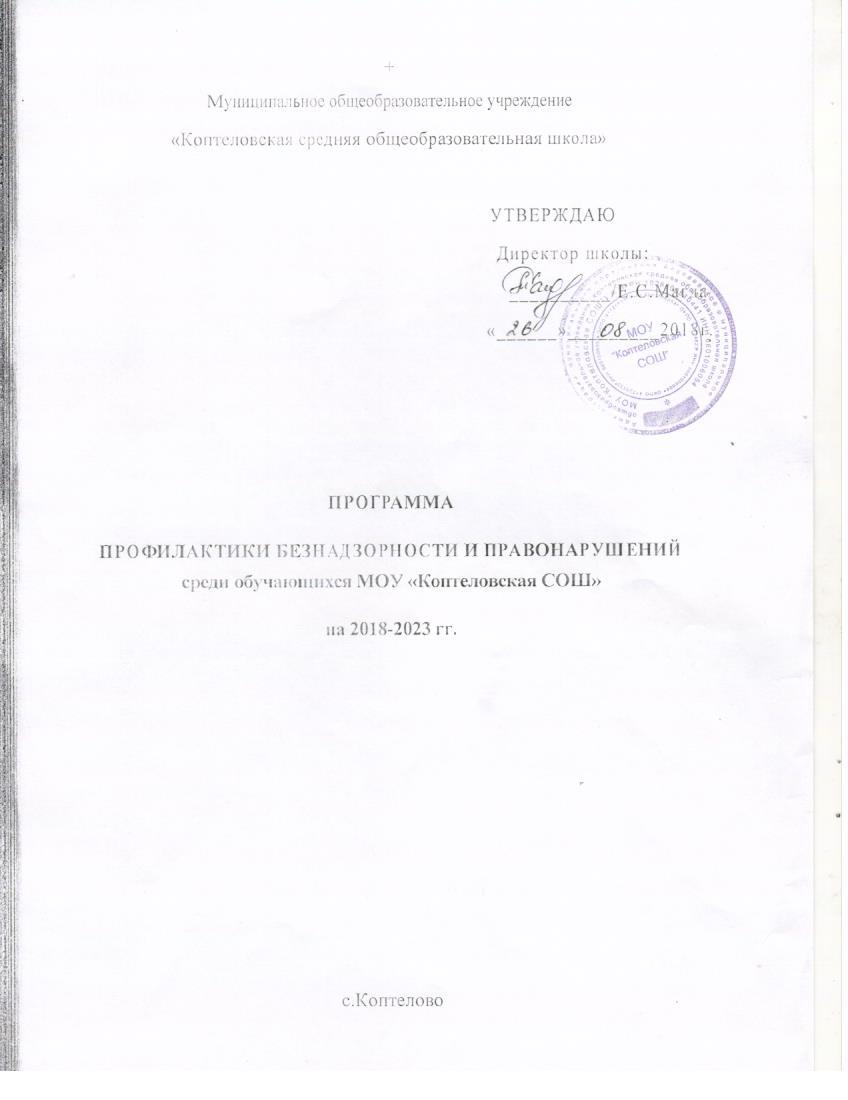
****

**Оглавление**

1. Паспорт Программы…………………………………………………..3

Пояснительная записка………………………………………………5

2. Содержание Программы………………………………………….......7

2. 1. Организация работы школы по профилактике

безнадзорности и правонарушений………………………………...7

2. 1. 1. Правовое воспитание обучающихся………………………....7

2. 1. 2. Индивидуальная работа с несовершеннолетними

и семьями, находящимися в социально-опасном положении…..9

1. 1. 3. Организация работы Совета профилактики

Правонарушений………………………………………………………14

1. 2. Организация работы школы по профилактике

экстремизма и терроризма……………………………………………20

1. 3. Организация работы школы по профилактике

аддиктивного поведения детей и подростков и формированию

навыков здорового образа жизни…………………………………….22

2. 3. 1. План первичной профилактики употребления

наркотических и психоактивных веществ……………………….22

2. 3. 2. Профилактическая работа волонтерского отряда………..25

2. 3. 3. Формирование у обучающихся навыков

здорового образа жизни…………………………………………….26

Приложение 1

1. **Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Коптеловская СОШ» |
| **Сроки реализации** | 2018-2023 гг. |
| **Правовая база Программы** | Международный документ «Декларация прав ребенка»;  - Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.;  Конституция РФ;  - Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1);№14-ФЗ (ч.2);  - Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;  - ФЗ №120 (1999 г.) с изменениями от 07.06.2013г - Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  ( с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г., 01.12.2007г.;),  - Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ);  - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  - Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  - Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.  - Положение  об организации персонифицированного учета  несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (Утверждено постановлением Территориальной комиссией  Алапаевского района по делам несовершеннолетних  и защите их прав постановлением № 1 от 21.01.2015) |
| **Цель программы** | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Коптеловская СОШ» |
| **Задачи** | 1. Создать условия для выявления детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Принять меры по оказанию им педагогической помощи, их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Создать условия для выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, исполняющих родительские обязанности недобросовестно. Принять меры педагогического воздействия и по оказанию помощи им в обучении и воспитании детей и подростков. 3. Создать условия для формирования у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни и отрицательного отношения к аддиктивному поведению. 4. Распространять нормы толерантного поведения, противодействия экстремизму. |
| **Направления программы** | Работа с несовершеннолетними, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями. |
| **Основные формы работы** | Беседы с обучающимися и родителями на классных часах, круглых столах, собраниях, акции, спортивные соревнования и праздники, тренинги, экскурсии, посещения на дому и др. |
| **Предполагаемый результат** | - создание системы профилактической работы в школе;  - формирование культуры здорового образа жизни;  - уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;  - повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;  - снижение количества подростков, склонных к аддиктивному поведению;  - снижение количества подростков, совершающих правонарушения. |

**Пояснительная записка**

**Актуальность Программы.**

Одним из важнейших показателей эффективности социальной политики государства является здоровье общества во всех его проявлениях. Профилактика асоциального поведения среди подрастающего поколения – первостепенная задача образовательной организации.

Анализ воспитательной работы МОУ «Коптеловская СОШ» за последние 5 лет показывает положительную динамику снижения количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП, а также значительное снижение количества обучающихся, склонных к аадиктивному поведению. Тем не менее, в последнее время можно проследить и отрицательные факторы, которые могут привести к ухудшению ситуации с количеством правонарушений детей и подростков и к приобщению их к вредным привычкам. Это: снижение образовательного, педагогического и культурного уровня родителей; рост безработицы в селе, из-за чего многие родители вынуждены работать вахтовым методом; увеличение количества семей, находящихся в социально-опасном положении (в основном, семьи, страдающие алкогольной зависимостью); негативное влияние средств массовой информации, особенно интернета,появление новых наркотиков, различных видов алкогольной и никотин содержащей продукции, доступность их посредством интернета.

Все эти факторы могут привести в ближайшем будущем к росту преступности несовершеннолетних и вовлечению их к употреблению ПАВ.

**Цель Программы-** обеспечение условий для воспитательной работы по безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Коптеловская СОШ»

**Задачи**:

1. Создать условия для выявления детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Принять меры по оказанию им педагогической помощи, их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Создать условия для выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, исполняющих родительские обязанности недобросовестно. Принять меры педагогического воздействия и по оказанию помощи им в обучении и воспитании детей и подростков.
3. Создать условия для формирования у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни и отрицательного отношения к аддиктивному поведению.
4. Распространять нормы толерантного поведения, противодействия экстремизму.

**Организация Программы**:

Сроки реализации Программы – 5 лет (2018-2023 гг.)

Программа рассчитана на использование для обучающихся с 1 по 11 классов.

Составлена с учетом возрастных категорий и на основе следующих принципов:

- комплексный подход и системность;

- индивидуальный подход;

- работа в нескольких направлениях;

- последовательность;

- социальное партнерство.

**Направления программы**

Работа с несовершеннолетними, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

**Основные формы работы**

Беседы с обучающимися и родителями на классных часах, круглых столах, собраниях, акции, спортивные соревнования и праздники, тренинги, экскурсии, посещения на дому и др.

**Исполнители программы**

Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги и классные руководители, специалисты учреждений профилактики.

**Ожидаемые результаты Программы**

- снижение факторов, приводящих к правонарушениям и ,как следствие, снижение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

- повышение педагогической грамотности родителей;

- успешная социализация обучающихся.

**2. Содержание Программы**

**2. 1.Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

Работы школы по профилактике правонарушений осуществляется в следующих направлениях:

* правовое воспитание обучающихся;
* выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
* индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП;
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного обучения, особенно несовершеннолетних, находящихся в СОП и детей группы «риска».

**2. 1. 1.Правовое воспитание обучающихся** осуществляется через систему классных часов, проведение Дней профилактики, конкурсов рисунков и плакатов и другие мероприятия по Плану воспитательной работы школы в разделе «Профилактика правонарушений»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственные |
| Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в школах России:   * Данные о неблагополучных семьях, трудных детях и подростках (классные руководители) * Беседы по профилактике правонарушений с н/л * Посещение семей * Составление социального паспорта школы-С/П | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседы:  «Правонарушение, преступление, ответственность».  Рейды в семьи  Вовлечение детей в кружковую работу  Единый день профилактики | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ДОП образования |
| Всероссийский День правовой помощи детям  Конкурс рисунков и плакатов «Закон знай, чти, соблюдай» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседы:  «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  Единый урок «Права человека» Организация безопасных новогодних каникул | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Драки. Самооборона или преступление»  Вовлечение состоящих на учете в каникулярные мероприятия Рейды «безопасные каникулы» | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, СП |
| Беседы на родительских собраниях «Ответственность родителей за административные правонарушения детей»  Тематические беседы на тему «Что такое коррупция?» | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседы «Мораль и закон», «Нецензурная брань», «О запрете курения в общественных местах». | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседа «Ложный вызов милиции, скорой помощи, пожарной и т.д. Ответственность» | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления». | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Особое внимание уделяется правилам поведения в сети интернет: Единые классные часы, беседы с обучающимися и их родителями.

**2. 1. 2. Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП осуществляется через индивидуальные беседы, рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий для проживания и воспитания несовершеннолетних, вовлечение детей и подростков в воспитательные мероприятия школы, в занятия дополнительным образованием.

**Тематика бесед с трудными подростками и родителями из семей, находящимися в социально- опасном положении**

1.Ответственность несовершеннолетних перед законом.

2. «Последствия правонарушения для юного гражданина»

**Правовой всеобуч** (классные часы, беседы)**Единый классный** час- Правила ЗОЖ 1-11 кл;

**Классные часы:**

1-4 кл**-** «Практика сохранения здоровья»,

5-8 кл- Общение без конфликтов. Культура речи.

6-11 кл -**Алкоголь – шаг к преступлению:** «Алкоголь: мифы и реальность» (8-9 классы), «Профилактика пивного алкоголизма» (6-7классы), «Наркотики: мифы и реальность» (9-11 классы),

1-4кл- - «Я, ты, он, она – все мы дружная семья» «Правила поведения в школе», тренинг жизненных навыков

5-8 кл- Профилактика драк и агрессивного поведения.

9-11 кл Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции

Влияние асоциального и аморального поведения родителей на развитие и поведение ребенка»

**Правовой всеобуч** (классные часы, беседы)

1-4кл- - "«Ты и твои права»,

5-8 кл- " «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме,

9-11 кл «Правовые отношения в ученическом коллективе», Уроки общения **Родительский всеобуч**«Родители меня не понимают или как услышать подростка»;

«Родительская любовь»; «Психологический климат в классе»

**Правовой всеобуч** (**классные часы**, беседы)

1-4кл- - «Добро и зло – причины наших поступков»,

5-8 кл- "" Азбука нравственности"

9-11 кл "Школа – зона здоровья"

1.Молодежные и детские организации России и Свердловской области.

**Родительский всеобуч** Консультация для родителей, на тему: "Проблемы общения детей. Использование ненормативной лексики. Влияние алкоголя на общение в семье".

**Правовой всеобуч** (классные часы, беседы) 1-4кл- - «Я о себе»

5-8 кл- "«Основы нравственности личности», «Поговорим о совести»,

9-11 кл «Правонарушение  и подросток в современном обществе».

«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)

**Родительский всеобуч** Роль семьи в развитии моральных качеств подростка".

**ШМО классных руководителей** "Состояние и результативность деятельности по осуществлению государственной защите прав детей". "Роль общественных и государственных организаций в воспитании подростков.

**Родительский всеобуч** "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков

**Профилактическая работа**

**с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

**Цели и задачи:**

- повышение правовой культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

- оказание психолого-педагогической и педагогической помощи родителям и учащимся (индивидуальные беседы);

- терапия семейных отношений, улучшение микроклимата в семье

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование**  **мероприятия** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | 1. Выявление неблагополучных и семей. 2. Составление списков. 3. Посещение на дому. Организация банка данных о занятости уч-ся во внеурочное время. 4. Месячник по противодействию распространения наркомании, алкоголизма, курения | Классные руководители,  СП | Посещение на дому. Обследование жилищно-бытовых условий.  Индивидуальное собеседование. Знакомство с социально-бытовыми условиями. Создание картотеки занятости уч-ся. |
| **Октябрь** | 1. Профилактическая работа с подростками и семьями, находящимися в «Группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.  2.Проведение классных часов «О правах ребенка» с приглашение родителей из неблагополучных семей |  |  |
| **Ноябрь** | 1.Организация досуга уч-ся на каникулах.  В конце каждого месяца  2.Систематическая индивидуальная работа с родителями и детьми из неблагополучных семей.  3.Рейд по неблагополучным семьям | Классные руководители,  Зам. директора по ВР | Правовое просветительство  Родителей, помощь в воспитании  Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. |
| **Декабрь** | 1.Подведение итогов рейда «Дети группы риска», работа кл. рук. 5-9 классы, планирование мероприятий с трудными подростками во время зимних каникул.  2. Диагностическая работа:  характеристика взаимоотношений в семье;  характер взаимоотношений в семье;  позиция ребенка в семье;  отношение ребенка к матери;  кто из членов семьи оказывает на ребенка неблагоприятное влияние;  кто из членов семьи пользуется наибольшим авторитетом и почему;  контроль за поведением и учебой школьника;  социальная характеристика семьи;  отношения матери к учебе сына;  отклонения в поведении кого-либо из членов семьи.  3. Анализ полученных результатов. | Классные руководители | Активное участие уч-ся в подготовке и проведении рождественских каникул. |
| **Январь** | 1.Консультации «Беседа по проблемам профилактики наркомании и табакокурения»  2. Проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.  3.Рейд по неблагополучным семьям |  | Приглашение работников правоохранительных органов и медработников на встречи с учащимися, родителями  Отчет о проделанной работе |
| **Февраль** | 1.Праздник, посвященный Дню защитников Отечества  2. Рейд "Подросток" посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой. | Классные руководители | Участие уч-ся в праздниках. |
| **Март** | 1.Организация воспитательных мероприятий в каникулярное время.  2. Рейд по неблагополучным семьям. | Кл. руководители, | Изготовление поделок, подарков уч-ся для ветеранов |
| **Апрель** | 1. Проведение рейдов по посещению неблагополучных семей совместно с инспектором ОДН | Зам. директора по ВР  Инспектор ОДН | Подведение результатов работы, анализ и перспектива |
| **Май** | 1.Подведение итогов предпрофильной подготовки, посещение организуемых дней открытых дверей учебных заведений.  2. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей  3.Рейд по неблагополучным семьям | Зам. директора по ВР  Педагоги школы | Беседа с классными руководителями о работе с детьми и семьями. |
| **Июнь-** | Летний оздоровительный лагерь на базе МОУ «Коптеловская СОШ» | Классный руководители | Составление плана по организации летнего отдыха и практики. |

1. **1. 3. Организация работы Совета профилактики правонарушений**

**МОУ «Коптеловская СОШ**»

Цель работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МОУ «Коптеловская СОШ»:

* социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
* воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения;
* создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей.

**Мероприятия Совета профилактики правонарушений**

**МОУ «Коптеловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | | Ответственные | | Сроки выполнения |
| 1. | Корректировка списков учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Педагогические рейды, изучение семейно-бытовых условий. Ведение ежемесячного учета посещаемости и успеваемости «трудных детей». Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися «группы риска». Посещение кружков, наблюдение за детьми «группы риска». Работа с предприятиями, где работают родители учащихся «группы риска». Совместная работа с участковым инспектором. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов, предназначенных для заполнения социальной карты учащихся. Обсуждение неблагополучных семей на заседаниях СП | | СП, классные руководители, представители администрации, специалист соцзащиты, участковый инспектор. | | сентябрь |
| 2 | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости трудных детей.  Педагогические рейды, изучение семейно-бытовых условий.  Индивидуальная работа с каждым учеником в форме беседы.  Взаимодействие со специалистами социальных служб ведомственными и административными органами для принятия мер социальной защиты и поддержки обучающихся. Посещение кружков, наблюдение за детьми «группы риска». Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы и их родителями. Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений, пригласить на заседание совета инспектора ПДН. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями, с учащимся «группы риска». Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Привлекать родителей трудных детей и членов неблагополучных семей к занятиям педагогического всеобуча. Обсуждение неблагополучных семей на КДН. Организовать осенний отдых в каникулярный период. | | СП, классные руководители, представители администрации, специалист соцзащиты, участковый инспектор, сотрудники правоохранительных органов | | октябрь |
| 3 | Педагогические рейды, изучение семейно-бытовых условий. | |  | |  |
|  | Индивидуальная работа с каждым учеником в форме беседы.  Посещение кружков, наблюдение за детьми «группы риска» Посещение кружков, наблюдение за детьми «группы риска». Совместная работа с классными руководителями и преподавателями. Посещение родительских собраний, классных часов. Систематически проводить работу по профилактике правонарушений. | | СП, классные руководители, представители администрации | | ноябрь |
| 4. | Педагогические рейды в семью.  Посещение классных часов, родительских собраний. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями. Продолжать работу Совета по профилактике правонарушений. Лекция на правовые темы «Закон и подросток». Инспектор ПДН. | | СП, классные руководители, представители администрации, инспектор по делам несовершеннолетних | | декабрь |
| 5. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости трудных детей. Педагогические рейды в семью. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися «группы риска». Посещение кружков, наблюдение за детьми «группы риска». Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися «группы риска» и их родителями. Организовать зимний отдых в каникулярный период. Помощь в организации бесплатного питания, выделения материальной помощи детям из неблагополучных семей. Обсуждение неблагополучных семей на ПДН. | | | СП, классные руководители, инспектор ПДН | январь |
| 6. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости трудных детей. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями.  Индивидуальная работа с каждым учеником в форме беседы. Взаимодействие со специалистами служб ведомственными и административными органами для принятия мер социальной защиты и поддержки обучающихся. Посещение родительских собраний, классных часов. Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы и их родителями. Исследование детей способом тестирования в классах и индивидуально с детьми «группы риска». Информирование пед.коллектива о психологических климатах в классах с детьми «группы риска» и возможных путях оказания ему помощи. Пропаганда здорового образа жизни с семьями трудных детей. Лекции на правовые темы. Встреча с сотрудниками правоохранительными органов. Привлечь родителей трудных детей к занятиям педагогического всеобуча. Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений. Круглый стол «Вопросов и ответов» с участковым инспектором А.А. Хитёвой | СП, классные руководители, представители администрации, участковый инспектор | | | февраль |
| 7. | Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости трудных детей. Педагогические рейды в семью. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями. Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы. Продолжить работа с родителями трудных детей по педагогическому всеобучу. Индивидуальная работа с каждым учеником в форме беседы. Информирование педагогического коллектива об успеваемости каждого трудного ученика за 3 четверть. Продолжить работа Совета по профилактике правонарушений. Организовать весенний отдых в каникулярный период | СП, классные руководители, представители администрации, участковый инспектор | | | март |
| 8 | Правовой всеобуч (классные часы, беседы).Уроки толерантности 1-4классы- «Праздники народов мира» 5-8 классы «Правила хорошего тона. Уважение культурных традиций разных народов» 9-11 классы "Правила безопасного поведения «Достоинство – что это значит?» Продолжить работа Совета по профилактике правонарушений. Педагогические рейды в семью. Продолжить работа с родителями трудных детей по педагогическому всеобучу. | СП, классные руководители | | | апрель |
| 9 | Правовой всеобуч (классные часы, беседы) 1-4кл- - «Нет! вредным привычкам!». 5-8 кл- "Ответственность за ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи". 9-11 кл «Сделай свой выбор», Вечерний рейд-проверка на улицах села. Посещение подростков на дому. Обсуждение плана работы с трудными подростками на лето. Правовой всеобуч 1-11кл- Правила безопасного поведения в каникулярное время | СП, классные руководители представители администрации, участ. инспектор | | | май |

1. **2. Организация работы школы по профилактике экстремизма и терроризма**

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;

- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;

- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | участники | мероприятия | ответственный |
| 1. | 1-11 | Инструктаж учащихся.  Правила поведения в случае ЧС. | Классные руководители |
| 2. | 1-11 | «Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся  «Дом-школа-дом»). | Классные руководители |
| 3. | 1-11 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Кл. руководители, зам.директора по ВР |
| 4. | 1-11 | Классные родительские собрания. | Классные руководители |
| 5. | 1-11 | «Уголок безопасности» | Преподаватель ОБЖ |
| 6. | 1-11 | Классные часы «Права человека» | Классные руководители |
| 7. | 1-11 | «Безопасность граждан»  (лекции, беседы) | Зам. директора по ВР |
| 8. | 1-11 | «Безопасность школьника»  (оформление тематической наглядности) | Заместитель директора по ВР |
| 9. | 1-11 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Классные руководители |
| 10. | 1-11 | «Мы – многонациональный народ» (классные часы, направленные на профилактику межнациональной розни) | Классные руководители |
| 11. | 1-11 | Отработка навыков поведения в случае возникновения ЧС: проведение учебных эвакуаций | Администрация школы, преподаватель ОБЖ |

2.**3. Организация работы школы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков и формированию навыков здорового образа жизни.**

**Направления деятельности:**

• аналитическое;

• просветительское: работа по формированию у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; информационно- образовательная работа по предоставлению подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; формированию у обучающихся отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю, табаку;

• активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ;

• проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

• повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

• работа с семьями, находящимися в СОП и детьми, находящимися на всех видах учета и находящимися в группе риска.

**2.3.1. План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Участники** | | **Ответственные** |
| 1. **Работа с учащимися** | | | | | | | |
|  | Диагностика  - табакокурения (анкетирование)  - алкоголя(анкетирование)  - наркомании (социально-психологическое тестирование) | | Ежегодно | | 7-11 классы | | СП, зам. директора по ВР |
|  | тематические классные часы, посвященные Дню трезвости | | сентябрь | | 1-11 классы | | СПС  зам директора по ВР  классные руководители |
|  | Акция «Наркомании - нет!» акция «Сообщи, где торгуют смертью» | | октябрь | | Волонтеры | | СП |
|  | Беседы на темы  «Вредные привычки: алкоголь, наркомания»  «Спайсы и курительные смеси». | | ноябрь | | 5-11 | | Классные руководители |
|  | Беседы: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» (в т.ч. «За незаконные [приобретение](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216908/#dst100104), [хранение](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216908/#dst100105), [у](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216908/#dst100106), [изготовление](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216908/#dst100109), [у](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a109722731a0509e104278d1b2d2f589beee330f/)  [наркотических средств](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a109722731a0509e104278d1b2d2f589beee330f/), [психотропных веществ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370330/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/#dst100013) или их [аналогов](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370330/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/#dst100015)) | | декабрь | | 5-11 | | Классные руководители, СП |
|  | конкурс плакатов о вредных привычках и ЗОЖ | | Январь-февраль | | 1-11 классы | | Волонтеры |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | март | | 7 – 11 классы | | СП, волонтеры |
|  | День трезвости (для уч-ся 7-9 классов, в рамках Дня здоровья) | | апрель | | 7-9 классы | | СП, зам директора по ВР, волонтеры |
|  | Беседа «О вреде никотина» | | май | | 9-11 классы | | Классные руководители, СП |
| **2. Работа с родителями** | | | | | | | |
|  | Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков | Ежегодно (ноябрь, март) | | Родители | | зам директора по ВР | |
|  | Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ | Ежегодно | | Родители | | ПС | |
| **3. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | |
|  | Совещание педагогов школы по вопросам профилактики | Ежегодно | | Педколлектив | | зам директора по ВР  СП | |
|  | Совещание педагогов школы с участием правоохранительных органов | Ежегодно | | Педколлектив | | зам директора по ВР  СП | |

**2.3. 2. Профилактическая работа волонтерского отряда**

Созданию условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на пропаганду ЗОЖ, способствует волонтерская деятельность обучающихся. В рамках движения «Равный поможет равному» задачами работы волонтеров являются:

- проведение для обучающихся семинаров, тренингов, бесед, направленных на профилактику вредных привычек, привития навыков здорового образа жизни

- привлечение в деятельность волонтерских групп подростков "группы риска";

**План работы волонтёрского отряда**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | дата |
| 1 Акция «Уборка урожая»  2. Тренинг по профилактике пивного алкоголизма 9 класс | сентябрь |
| 1.Акция «Наркомании -нет»  2. Конкурс рисунков «Наркомании -нет» | октябрь |
| 1.Всемирный день отказа от курения  2.Беседа с учащимися 6-8 классов  3.Выступление на линейке –пропаганда ЗОЖ  4. Видеоролик «О вреде никотина»  5. Старт фестиваля «Равный поможет равному» | ноябрь |
| 1.День борьбы со СПИДом.  2.Выступление агитбригады  3.Тренинг «Умей сказать НЕТ»  4. Выступление агитбригады на родительском собрании  5. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»  6. Акция «Добро» | декабрь |
| 1.Подвижные игры в начальной школе «Здоровые дети» | январь |
| 1. Месяц патриотического воспитания  2.Акция «Мир без наркотиков»  3 Классный час в 9-11 классы | Февраль |
| 1.Ваше здоровье в ваших руках  (профилактика туберкулёза )  2. Конкурс видеороликов по ЗОЖ | март |
| 1.Выступление агитбригады на Родительском собрании.  2.Акция «Чистота» | апрель |
| 1. Акция «Память» | май |
| 1. День защиты детей | 1. июня |

**2. 3. 3. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни**

Направления работы по формированию у обучающихся навыков ЗОЖ:

* вовлечение обучающихся в спортивные традиционные мероприятия школы;
* просветительская деятельность по навыкам ведения здорового образа жизни с обучающимися и их родителями

**Спортивные традиции школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | дата |
| Кросс «Золотая осень»  Походы выходного дня  Соревнование по футболу на кубок Дм. Никонова;  День здоровья. | сентябрь |
| Соревнования по пионерболу  легкоатлетическая эстафета | октябрь |
| Походы выходного дня  Турнир по баскетболу  Спортивная эстафета совместно с мамами | ноябрь |
| Первенство школы по настольному теннису  Лыжные гонки | декабрь |
| Лыжная эстафета, посвященная открытию месячника патриотического воспитания  Соревнования по дартсу  Спортивная эстафета «Веселые старты» | январь |
| Спортивный праздник с папами  Военно-патриотическая игра «Зарница». | Февраль |
| Первенство школы по волейболу | март |
| Весенний школьный кросс | апрель |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | май |

**Приложение 1**

**Глоссарий**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний**- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный**-  безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**– лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий