

МОУ « Коптеловская средняя общеобразовательная школа»

**Программа работы с одаренными детьми  
МОУ « Коптеловская СОШ»**

2020 г.

## **Концептуальные основы программы работы с одаренными детьми**

### **Актуальность**

Создание системы работы с одаренными детьми является одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поэтому обеспечение условий для выявления и развития одаренных детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования МОУ «Коптеловская СОШ».

Исходя из понимания одаренности, как «потенциала» личности, нужно учитывать, что каждый ребенок может проявить успешность в различных видах деятельности. Важно выявить склонности школьника и предложить ему индивидуальный подход к развитию его личностного потенциала. Учитывая значительные психические и физические нагрузки, важной задачей психолого-педагогического сопровождения одаренных детей является сохранение физического и психического здоровья учащихся в условиях школьного обучения.

Организация работы педагогов с одаренными детьми позволила выявить проблемы, существующие в школе:

- формальность работы школьного ученического общества, т.к. основная деятельность и инициатива в организации проектно-исследовательской работы и участия в творческих конкурсах принадлежит учителям;
- недостаточная мотивация некоторых учителей к подготовке своих учеников к участию в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.
- кадровая проблема, связанная с недостаточной личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми, отсутствие психолога в школе.

Их решение должна обеспечить Программа, связанная с координацией деятельности всех педагогов школы в данном направлении. Программа должна предусмотреть создание равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования.

### **Цель программы**

Создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся и обеспечение оптимальных психолого – педагогических условий для реализации потенциала каждого школьника.

## **Основные задачи**

- ✓ реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств;
- ✓ создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- ✓ совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации учащихся;
- ✓ создание банка данных «Одаренные дети»;

## **Ожидаемые результаты**

- Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
- Творческая самореализация выпускников школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

## **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип индивидуальности и неповторимости каждого ребенка.

## Программа реализации концепции

Программа рассчитана на три года – 2020 – 2023 гг.

### 1. Этапы реализации:

#### 1 этап: диагностико-прогностический (2020-2021 годы)

##### **Цель:**

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в образовательном учреждении.

Мониторинг одаренности.

Создание:

- банка данных интеллектуально и творчески одаренных обучающихся;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- пакета диагностических методик по выявлению разных видов одаренности;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- системы дополнительного образования;
- творческих конкурсов;
- внеклассной работы по предмету;
- деятельности педагогического коллектива;
- олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

#### 2 этап: деятельностный (2020-2022 годы)

##### **Цель:**

Апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучаемости;
- выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- активное использование метода проектов;

- сохранение традиции работы с системой портфолио;
- проведение выставок детского творчества;
- обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

### 3 этап: констатирующий (2020-2023 годы)

#### **Цель:**

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

#### **Задачи:**

- создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми;
- выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми»;
- анализ итогов реализации программы;
- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- обобщение результатов работы школы.

### **Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы**

Форма	Задачи
<b>Научно – исследовательская и проектная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>• Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>• Формирование информационной культуры учащихся.</li> <li>• Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul>
<b>Предметная неделя (декада)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>

<b>Кружки , секции, творческие конкурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>• Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>• Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> </ul>
<b>Олимпиадное движение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>

### План реализации Программы с одарёнными детьми

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	В течение всего периода	Классные руководители, учителя – предметники
2.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Постоянно	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
3.	Организация исследовательской и проектной деятельности	В течение всего периода	Учителя - предметники
4.	Участие школьников в муниципальных, окружных, областных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	постоянно	Учителя-предметники
5.	Организация школьного этапа защиты исследовательских проектов учащихся	По плану работы ОУ	Зам. директора по УР, учителя - предметники
6.	Участие в муниципальной защите исследовательских проектов учащихся	По плану работы ОУ и УО	Зам. директора по УР, учителя - предметники
7.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах среди одаренных школьников	В течение всего периода	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители, учителя - предметники

8.	Ярмарка – выставка творческих работ обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УР и ВР, руководители работ обучающихся
9.	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, творческих конкурсов, олимпиад	Постоянно	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
10.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	В течение всего периода	Зам. директора по УР и ВР