**Рассмотрено на заседании Утверждаю**

**Педагогического совета Директор Е. С. Магда**

**Протокол № 16 Приказ № 46-О**

**от « 11 » августа 2020 г. от « 14 » августа 2020 г.**

**ДОПОЛНЕНИЯ**

**к Программе повышения качества образования**

**МОУ « Коптеловская СОШ»,**

**утвержденной приказом директора № 33/3-О от 06.05.2020 г.**

**2020 г.**

**Содержание**

1. Основания для внесения Дополнений к Программе повышения

 качества образования…………………………………………………………… с. 3

1. Аналитический раздел

2.1.Комплексный аудит организационно-содержательных,

информационно-методических, кадровых, материально-технических,

финансовых, условий работы школы ………………………………………………. с. 4

2.2.Основные проблемные зоны…………………………………………………….. с. 5

2.3. Цели и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год …….. с. 6

2.4. Ожидаемый результат ……………………………………………………..……..с. 6

1. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования

на 2020-2021 учебный год ……………………………………………………………………с. 6

**1.Основания для внесения Дополнений к Программе повышения качества образования**

Дополнения к Программе повышения качества образования МОУ « Коптеловская СОШ» разработаны на основе нормативно –правовых и методических документов:

* [Приказ МО и МП № 186-Д от 07.02.2020 г. «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году»](https://drive.google.com/file/d/1fvO64gSj1Oz2zgcxruKTptcmC5L5ke_P/view?usp=sharing)
* [РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (региональная модель)](https://drive.google.com/file/d/1FhvvxRpoBg83I66uAcX7YhvD_LLBumg2/view?usp=sharing)
* [ПОЛОЖЕНИЕ о комплексном мониторинге региональных показателей по реализации направления «Поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области](https://drive.google.com/file/d/1teQW7sn9Ex270784oYinbLZL6kVfEsYc/view?usp=sharing)
* [КОМПЛЕКС МЕР, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Свердловской области](https://drive.google.com/file/d/1IZ144JSYkJqowDe3GKyAjsaQbhY2rIdz/view?usp=sharing)
* [Письмо руководителям ОМС от 07.07.2020 г. № 01-20-848 «О размещении инфомационно-аналитических и методических материалов»](https://drive.google.com/file/d/19-2PVjAZceDZg3PuHCSaeuX8chwvEVrr/view?usp=sharing)
* [Письмо руководителям ОМС от 09.07.2020 г. № 01-20-859 «О направлении рекомендаций по работе со школами адресного наставничества и сопровождения» (рекомендации в адрес руководителей ОМС, директоров школ разных групп)](https://drive.google.com/file/d/1jNI9yL1TYONBKvhOOaRgPwfssq3H_-5k/view?usp=sharing)
* [Письмо ИРО *739* О направлении плана мероприятий по поддержке школ\_09.06.2020 с приложением](https://drive.google.com/file/d/1qfwry6y7ITPzj4F1B6nPivqM8NW9YKA7/view?usp=sharing)
* [Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Информационно-аналитический отчет](https://drive.google.com/file/d/1rGlp9xMIMxDI1RjbMvMjfvfxaLcjdpOy/view?usp=sharing)
* [Приказ УО администрации МО Алапаевское от 22.07.2020 №75 »О координационном совете МО Алапаевское»](https://drive.google.com/file/d/1bx1Fw977JH_1hXA8E7QXvsRTxSj0Qxnf/view?usp=sharing).
	1. **Аналитический раздел**

 **2.1.Комплексный аудит организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых, условий работы школы.**

Система условий работы школы направлена на обеспечение возможности достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

**Организационно-содержательные условия**: образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МОУ « Коптеловская СОШ», и на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В образовательной организации созданы и функционируют Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

**Информационно-методические условия:**

Информационно-методические условия обеспечивают:

* информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* дистанционное взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотека и компьютерный класс, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека может содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети.

**Кадровые условия:** МОУ «Коптеловская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами образовательной организации, и способными к профессиональной деятельности. Уровень квалификации работников МОУ « Коптеловская СОШ» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), а также занимаемым должностям, устанавливаемым при их аттестации.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов.

Формами повышения квалификации являются: обучение на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах**.**

**Материально -технические условия:** Материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Финансовые условия:** включают в себя

* обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного общего образования;
* исполнение требований ФГОС общего образования;
* реализацию обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основных образовательных программ общего образования, а также механизм их формирования.

**2.2. Основные проблемные зоны**

* Снижение качества образования обучающихся при переходе из начального звена в среднее. Недостаточно системная организация работы по преемственности начальной и средней школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости снижения качества образования.
* Анализ ресурсного обеспечения выявил определенное противоречие между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме новых образовательных стандартов.
* Недостаточная аналитическая деятельность педагогов по использованию поэлементного критериального оценивания.
* Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.
* Анализ результатов ГИА ОГЭ свидетельствует о наличии предметных дефицитов по учебным предметам.
* «Синдром профессионального выгорания».
* Применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.
* Несоответствие результатов ВПР результатам текущей промежуточной аттестации .

**2.3. Цели и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный**

**Цель:** создание условий для повышения качества образования и перехода школы в эффективный режим работы, с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования.

**Задачи:**

* Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования через использование современных приемов и методов работы.
* Организация работы по совершенствованию аналитической деятельности педагогов, применению критериального оценивания, обеспечению объективности и соответствиия образовательных результатов.
* Устранение предметных дефицитов обучающихся по учебным предметам.

**2.4. Ожидаемый результат**

* Создание условий для повышения уровня качества образования.
* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
* Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).
* Положительная динамика образовательных результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации и других формах независимой оценки качества и результатов образования.
* Повышение квалификации и формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы.

**3. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования на**

 **2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Срок  | Ответственный | Ожидаемый результат  |
| 1. | Выявление групп обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ  | Системно в течение учебного года | Учителя- предметники, классные руководители  | Получение информации для организации индивидуальной работы |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающих трудности в обучении  |  В течение учебного года по графикам занятий | Учителя- предметники, классные руководители | Устранение пробелов в знаниях, повышение качества обученности |
| 3. | Организация работы с одаренными детьми (индивидуальные консультации, олимпиады, конкурсы, проекты) | В течение учебного года | Учителя- предметники, классные руководители, зам. директора | Повышение познавательной и учебной мотивации обучающихся |
| 4. | Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов | В течение учебного года по планам подготовки к ГИА | Учителя-предметники | Повышение мотивации на достижение высоких результатов, успешная сдача ГИА, повышение персональной ответственности педагогов за подготовку к ГИА |
| 5. | Организация совещаний при администрации школы о результатах образовательных достижений обучающихся (анализ результатов ДКР, ВПР, РТ, ГИА, олимпиадное движение и т.п.) | В течение года | Зам. директора по УР | Получение объективной информации об уровне достижений обучающихся, выяснению причин полученных результатов, для организации дальнейшей работы педагогов по повышению качества образования |
| 6. | Проведение методических совещаний, педагогических советов по изучению методик мониторинга качества образовательных достижений обучающихся  | По плану работы школы  | Администрация школы | Повышение профессиональной компетенции педагогов  |
| 7. | Повышение профессионализма педагогов через систему открытых уроков, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе ММО  | По плану работы, по графику повышения квалификации  | Зам. директора по УР, педагоги-предметники | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 8. | Организация работы с учебной документацией (классные журналы, рабочие программы, тетради, дневники) | В течение года  | Зам. директора по УР, педагоги-предметники, классные руководители  | Выполнение требований к ведению школьной документации, реализации образовательных программ. |
| 9. | Контроль за состоянием преподавания учебных предметов | В течение года  | Администрация школы  | Выполнение требований по реализации образовательных программ |
| 10. | Анализ учебных достижений обучающихся по итогам аттестационных периодов  | 1 раз в четверть  | Администрация школы | Непрерывный мониторинг успеваемости обучающихся, выяснение причин пробелов в знаниях, организация работы по их устранению |
| 11. | Проведение родительских собраний по вопросам образовательных достижений обучающихся | В течение года  | Зам. директора по УР, классные руководители  | Повышение мотивации родителей на достижение образовательных результатов и качества образования их детей |
| 12. | Проведение заседаний школьного совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки совместных мер по улучшению успеваемости | По мере необходимости в течение года  | Зам. директора по УР, классные руководители, учителя- предметники  | Повышение мотивации родителей на достижение образовательных результатов и качества образования их детей |
| 13. | Организация мероприятий по внешней экспертизе качества подготовки обучающихся: годовая промежуточная аттестация обучающихся  | По графику проведения  | Зам. директора по УР, учителя- предметники | Получение объективной информации об уровне образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ по предметам |
| 14. | Организация мероприятий по внешней экспертизе качества подготовки обучающихся: ДКР, ВПР, РТ, ИС-9, ИС-11, ГИА , муниципальные контрольные работы | По графику мероприятий Министерства образования и Управления образования  | Зам. директора по УР, классные руководители, учителя- предметники | Получение объективной информации об уровне образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС  |