

## **АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: анализ деятельности школы, разработка целей, задач для нового учебного годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

**Тема методической работы школы:** современные педагогические технологии как средство реализации профессионального потенциала педагога в условиях обновления содержания образования.

**Цель:** создать условия для применения современных педагогических технологий, направленных на реализацию профессионального потенциала педагога в соответствии с требованиями современного образования.

**Задачи:**

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС, создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС и ФООП.
2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования.
3. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### **1. Структура классов и контингент обучающихся школы.**

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 11 классов-комплектов, в которые на начало года было зачислено 173 обучающихся. На конец года в школе обучается 172 обучающихся. На конец учебного года:

1 ступень (начальные классы) – 5 – класс-комплектов, в которых обучается 72 обучающихся.

На 2 ступени 5 классов-комплектов, в которых получали основное образование 95 обучающихся.

3 ступень – 10 класс, 11 класса в этом учебном году не было.

Детей-инвалидов – 7 (Блинов Сергей-1 класс, Кузьминых Данил- 2 класс, Абрамов Артем - 3 класс, Коптелов Вениамин- 3 класс, Исаков Артем- 9 класс, Ищук Савелий- 9 класс, Козлова Таисия-10 класс)

Опекаемых (приемных) детей – 5 человек:

1. Блинов Сергей 1 класс
2. Блинова Валерия 3 класс
3. Белюшин Егор 4 «А» класс
4. Белюшина Мария 6 класс
5. Лугин Матвей 8 класс

Дети с ОВЗ, которые обучались по АООП - 13 человек:

1. Махнев Александр 1 класс -ЗПР 7.2
2. Абрамов Денис 1 класс -ЗПР 7.2
3. Блинов Сергей 1 класс -ЗПР 7.2
4. Пешкова Виолетта 2 класс- ЗПР 7.2
5. Быков Арсений 2 класс ЗПР -7.2
6. Прохоров Егор 3 класс- ТНР 5.2
7. Абрамов Артем 3 класс - УО (интеллектуальные нарушения, 1 вариант)

8. Коптелов Вениамин 3 класс - УО (интеллектуальные нарушения, 1 вариант)
9. Мишанин Олег 4 «А» класс - ТНР 5.2.
10. Низяева Мария 4 «Б» класс- ЗПР 7.2
11. Махнев Данил 6 класс – ЗПР
12. Мишанин Иван 6 класс - ТНР
13. Тонушина Ксения 9 класс ЗПР

## **2. Качество образования.**

### **2.1. Итоги учебной деятельности учащихся 1 класса**

На начало учебного года в 1 класс было зачислено 13 человек. На конец учебного года в 1 классе 13 обучающихся. Из 13 человек 3 обучающихся обучались по АООП:

Махнев Александр –ЗПР 7.2

Абрамов Денис –ЗПР 7.2

Блинов Сергей –ЗПР 7.2

Из 13 человек переведены во 2 класс по общеобразовательной программе 10 учащихся, 3- для продолжения обучения по АООП ЗПР 7.2.

### **2.2. Итоги учебной деятельности обучающихся начальных классов(2-4).**

Во 2- 4 классах начальной школы на конец года обучается 59 обучающихся.

По итогам года все обучающиеся аттестованы. Успевают 58 обучающихся (98,3 %). На «5» - 3 учащихся, на «4 и 5» - 25 учащихся. Всего качество обучения составляет 47,4 %, что выше прошлого учебного года на 11,1 % .

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5 и 4»	% успеваемости	% качества	дети с ОВЗ	Переведены условно
2	17	1	9	100	58,8	2	-
3	18	0	7	100	41,1	3	-
4 «А»	13	1	5	100	46,1	1	-
4«Б»	11	1	4	90,9	45,4	1	1

#### Сравнительные итоги учебной деятельности начальных классов:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни %
2021-2022	86	3	24	100	48,2	1(в 1 кл) по АООП	83
2022-2023	90	4	26	98,5	43,4	-	82
2023-2024	88	3	21	100	36,3	-	71
2024-2025	72	3	25	98,3	47,4	-	77,6

### **2.3. Итоги учебной деятельности на уровне основного общего образования.**

В 5-9 классах на конец года обучается 95 учащихся.

По итогам учебного года аттестованы все 95 учащихся. Успевают 85 учащихся (89,5%).

На «5» успевают 2 обучающихся, на «4 и 5» - 28 учащихся. Всего качество обучения составляет 31,9 %.

По классам итоги года имеют следующий вид:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	Кол-во неуспевающих	Переведены условно с ликвидацией	Оставлены на повторный курс обучения
5	21	0	10	90,4	47,6	2	2	
6	21	0	6	95,2	28,5	1	1	
7	15	0	5	93,3	33,3	1	1	
8	16	2	1	68,7	18,7	5	5	
9	22 (из них-10ВЗ)	0	6	95,2	28,5	1		не допущен к ГИА

Сравнительные итоги учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни + уважит. причины %
2021-2022	99	1	20	94	21,2	0	85,4% + 2,1%
2022-2023	94	3	22	93,6	26,6	0	
2023-2024	97	3	27	92,7	30,9		
2024-2025	95	2	28	89,5	31,9		

#### **2.4.Итоги учебной деятельности на уровне среднего общего образования.**

11 класс в этом учебном году отсутствовал, а в 10 классе на конец учебного года обучается 5 учащихся. Успевают все 5 учащихся.

Отличников – 1, на «4 и 5» - 2 человека. Успеваемость 100 %, качество 60 % .

#### **В целом по всей школе:**

На конец учебного года 172 учащихся, аттестовано 159 учащихся (без учащихся 1 класса), успевают 148. (успеваемость 93,1 %).

На «5» - 6 учащихся, на «4 и 5» - 55 учащихся (качество 38,3 %).

## 2.5. Сравнительные итоги учебной деятельности за последние годы.

Учебный год	Обучающихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество % Количество чел. «5» «4 и 5»	На повторный курс обучения, переведены условно
2022-2023	189	95,8	35,1 7 52	1 человек (6 класс) - на повторное обучение 2 человека в 1 классе – повторное обучение
2023-2024	185	95,7	33,1 6 48	
2024-2025	172	93,1	38,3 6 55	Переведены условно- 10 человек

Всем педагогам школы необходимо продолжить обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- применять системно- деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- использовать критериальную и формирующую системы оценивания образовательных достижений обучающихся;
- особое внимание уделять объективности оценивания в достижении образовательных результатов обучающихся;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- систематизировать работу с обучающимися, попавшими в группу с рисками школьной неуспешности;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников, в том числе с рисками учебной неуспешности.

### **Участие во Всероссийских проверочных работах**

**Назначение ВПР** - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов по итогам учебного года.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях качественной подготовки к проведению ВПР и в части обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Каждому педагогу были представлены образцы содержания ВПР по учебным предметам;
- Приняты меры по защите информации (ограниченный доступ лиц к информации);
- Доведена информация по ВПР до родительской общественности классными руководителями;
- В качестве организатора проведения ВПР был заместитель директора по учебной работе;
- Проверка работ осуществлялась комиссией из числа учителей, не преподающих в данных классах;
- Проверка работ проводилась строго по стандартизированным критериям.

После получения результатов ВПР, каждому педагогу предоставлены материалы с результатами по предмету для проведения аналитической работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам в соответствии с разработанным графиком:

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
русский язык	11.04.	14.04.	22.04.	23.04.	05.05	05.05
математика	15.04.	16.04.	17.04.	28.04.	07.05.	30.04
окружающий мир	18.04.					
биология		24.04.	29.04			
история		21.04.	25.04			13.05
литература				30.04		
география				06.05		
физика					14.05.	15.05
английский язык					12.05	

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4,5,6,7,8,10 классов.

Всего было организовано и проведено 23 работы во всех классах.

ВПР были проведены по следующим учебным предметам:

4 класс - русский язык, математика, предмет по выбору (окружающий мир).

5 класс – русский язык, математика, предметы по выбору (история, биология).

6 класс – русский язык, математика, предметы по выбору (история, биология).

7 класс - русский язык, математика, предметы по выбору (литература, география).

8 класс - русский язык, математика, предметы по выбору (английский язык, физика).

10 класс - русский язык, математика, предметы по выбору (история, физика).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

1-Свердловская область

2-МО Алапаевское

3- ОО

Предмет	Класс	%				% учащихся		
		2	3	4	5	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
русский язык	4Б	10,65	36,83	40,28	12,25	<b>63,64</b>	36,36	0
		6,13	44,83	40,61	8,43			
		<b>45,45</b>	27,27	27,27	0			
математика	4А	3,51	22,63	48,62	25,24	27,27	45,45	27,27
		4,28	40,86	41,63	13,23			
		9,09	18,18	54,55	18,18			
окружающий мир	4А	1,03	18,26	59,41	21,3	46,15	53,85	0
		1,05	30,53	57,89	10,53			
		0	61,54	38,46	0			
русский язык	5	27,12	37,37	25,18	10,34	<b>50</b>	50	0
		19,92	45,02	29,08	5,98			
		<b>38,89</b>	27,78	33,33	0			
математика	5	16,16	38,56	32,45	12,83	17,65	58,82	23,53
		12,75	48,61	29,48	9,16			
		5,88	47,06	29,41	17,65			
история	5	11,91	39,31	36,35	12,42	31,25	56,25	12,5
		9,18	49,49	36,22	5,1			
		25	25	50	0			
биология	5	6,14	48,04	40,37	5,46			

		5,05	53,03	38,38	3,54	<b>50</b>	40	10
		10	50	40	0			
русский язык	6	20,02	35,84	30,31	13,84	36,84	42,11	21,05
		18,52	37,04	34,57	9,88			
		<b>36,84</b>	21,05	26,32	15,79			
математика	6	22,76	47,75	24,06	5,44	<b>52,38</b>	47,62	0
		17,36	58,26	21,07	3,31			
		19,05	47,62	23,81	9,52			
история	6	13,72	45,38	34,89	6,02	23,53	76,47	0
		6,72	63,03	28,57	1,68			
		17,65	70,59	11,76	0			
биология	6	9,93	55,45	31,33	3,3	47,37	52,63	0
		12,42	68,63	18,95	0			
		10,53	78,95	10,53	0			
русский язык	7	24,6	34,37	26,65	14,37	25	50	25
		22,54	40,85	28,17	8,45			
		25	16,67	50	8,33			
математика	7	20,14	47,8	25,81	6,24	23,08	61,54	15,38
		19,63	59,36	17,35	3,65			
		23,08	53,85	23,08	0			
литература <sup>1</sup>	7	24,43	33,37	27,71	14,5	<b>76,92</b>	15,38	7,69
		53,85	30,77	15,38	0			
		<b>53,85</b>	30,77	15,38	0			
география	7	10,64	52,61	31,78	4,97	35,71	35,71	28,57
		8,16	53,06	34,69	4,08			
		7,14	42,86	50	0			
русский язык	8	30,9	36,04	23,99	9,06	14,29	78,57	7,14
		25,36	46,41	22,97	5,26			
		28,57	35,71	14,29	21,43			
математика	8	18,42	51	25,89	4,7	25	56,25	18,75
		19,91	52,94	24,43	2,71			
		25	43,75	18,75	12,5			
английский язык	8	29,38	37,62	26,89	6,11	<b>62,5</b>	37,5	0
		33,33	43,59	17,95	5,13			
		<b>43,75</b>	31,25	18,75	6,25			
физика	8	17,6	56,53	22,76	3,11	6,25	62,5	31,25
		16,67	57,69	25,64	0			
		31,25	56,25	12,5	0			
русский язык	10	12,41	29,08	40,84	17,67	25	75	0
		9,8	25,49	41,18	23,53			
		0	25	50	25			
математика	10	14,24	49,2	30,66	5,9	50	50	0
		1,92	65,38	30,77	1,92			
		0	25	75	0			
история <sup>1</sup>	10	7,67	31,81	42,44	18,08	40	40	20
		20	0	20	60			
		20	0	20	60			
физика	10	8,17	32,27	38,4	21,16	80	20	0
		14,29	28,57	57,14	0			
		20	0	80	0			

Сводная таблица результатов выполнения ВПР по ОО

Класс	Предмет	Кол-во участников ВПР	количество				средняя отметка	%		годовую отметку (количество человек)	
			5	4	3	2		успеваемости	качества	подтвердили	повысили
4А	русский язык	10	0	2	5	3	2,9	70	20	1	0
	математика	11	2	6	2	1	3,8	90,9	72,7	5	3
	окружающий мир	13	0	5	8	0	3,4	100	38,4	7	0
4Б	русский язык	11	0	3	3	5	2,8	54,5	27,2	3	0
	математика	10	2	5	3	0	3,9	100	70	7	1
	окружающий мир	9	1	4	4	0	3,6	100	55,5	5	0
5	русский язык	18	0	6	5	7	2,9	61,1	33,3	7	0
	математика	17	3	5	8	1	3,6	94,1	47,0	9	3
	история	16	0	7	5	4	3,2	75	43,7	7	3
	биология	20	0	8	10	2	3,3	90	40	8	2
6	русский язык	19	3	5	4	7	3,2	63,1	42,1	8	4
	математика	21	2	5	10	4	3,2	80,9	33,3	10	0
	история	17	0	2	12	3	2,9	82,3	11,7	12	0
	биология	19	0	2	15	2	3,0	89,4	10,5	10	0
7	русский язык	12	1	6	2	3	3,4	75	58,3	6	3
	математика	13	0	3	7	3	3,0	76,9	23	8	1
	литература	13	0	2	4	7	2,6	46,1	15,4	2	1
	география	14	0	7	6	1	3,4	92,8	50	5	4
8	русский язык	14	3	2	5	4	3,3	71,4	35,7	10	1
	математика	16	2	3	7	4	3,2	75	31,2	9	3
	английский язык	16	1	3	5	7	2,9	56,2	25	6	0
	физика	16	0	2	9	5	2,8	68,7	12,5	8	4
10	русский язык	4	1	2	1	0	4,0	100	75	3	0
	математика	4	0	3	1	0	3,75	100	75	2	0
	история	5	3	1	0	1	4,2	75	80	2	1
	физика	5	0	4	0	1	3,6	75	80	1	0

Результаты ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне качества образования, обучающиеся слабо достигают планируемых результатов образовательных программ. Полученные данные свидетельствуют о достаточно низком качестве преподавания, об отсутствии системности использования заданий системно-деятельностного типа, или, наоборот, на натаскивании обучающихся на выполнении заданий ВПР. Также встает вопрос и об объективности текущего оценивания знаний обучающихся, и об объективности выставления четвертных отметок.

### **Рекомендации педагогам по результатам ВПР:**

Педагогам необходимо:

1. Принять к сведению и проанализировать полученные результаты ВПР.
2. Изучить до проведения ВПР кодификаторы и спецификации по учебным предметам.
3. Проанализировать содержание КИМ на соответствие рабочей программе по предмету.
4. Использовать примерные образцы заданий при организации учебного процесса.
5. Организовать разбор выполнения заданий обучающимися.
6. Спланировать индивидуальную и групповую работу с обучающимися с разным уровнем подготовки.
7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты и групповые образовательные маршруты обучающихся с похожими учебными дефицитами.

### ***2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса***

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 232/551 от 04.04.2023 года с учетом целей основного общего образования, приказов, инструктивных и методических писем Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское, а также на основе локальных актов ОО.

Основной задачей государственной итоговой аттестации является оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Подготовка к итоговой аттестации осуществляется в системе, в соответствии с планом организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Цель: обеспечение качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. На школьном уровне в течение учебного года проводятся основные мероприятия:

- 1) Формируется пакет нормативных документов, определяющих процедуру проведения итоговой аттестации, а также методических, информационных материалов, обеспечивающих качественное проведение аттестационных процессов;
- 2) Разработан План организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, составлена программа работы школы по подготовке к ГИА;
- 3) Проведены инструктивные совещания по вопросам итоговой аттестации для педагогов школы;
- 4) Проведены в течение года инструктивные совещания и ознакомление с документами для обучающихся 9 класса (под роспись);

- 5) Проведены в течение года инструктивные совещания, родительские собрания и ознакомление с документами для родителей обучающихся (под роспись);
- 6) Организована работа по выбору предметов для ГИА и прием заявлений о выборе экзаменов (под роспись) с регистрацией в журнале учета заявлений выпускников;
- 7) Организована работа с региональной информационной системой Свердловской области, ознакомление учащихся с персональной информацией в РБД (под роспись);
- 8) Организовано участие обучающихся 9 класса репетиционном тестировании.

## **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

В течение учебного года в 9 классе обучался 21 обучающийся. Еще два человека-обучающиеся (экстерны) семейной формы образования (Белюшина Анастасия (2024), Рублев Владислав(2023) (не прошедшие ГИА в прошлые годы), были зачислены в 9 класс для прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, списочный состав 9 класса-23 человека. Из них к экзаменам было допущено 20 человек основного состава и 2 экстерна. Не допущен к экзаменам 1 человек: Простолупов Дмитрий.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 9 классе ГИА (в форме ОГЭ) проводилась по 4 учебным предметам: 2 обязательных предмета - русский язык и математика, и 2 учебных предмета по выбору обучающихся. ГИА в форме ГВЭ проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Из 20 обучающихся основного состава, допущенных к ГИА, 18 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ и два человека (Исаков Артём, Тонкушина Ксения) проходили ГИА в форме ГВЭ:

Исаков Артём - ребенок-инвалид (русский язык- вариант 100, математика-вариант 100);  
Тонкушина Ксения - ЗПР (русский язык- вариант 500, математика- вариант 300).

Обучающиеся (экстерны), не прошедшие ГИА в прошлые годы, сдавали только те экзамены, по которым имели неудовлетворительные результаты по итогам ГИА:

1. Белюшина Анастасия (математика)
2. Рублев Владислав (математика, география, биология)

Все обучающиеся, допущенные к ГИА, в основной период проходили итоговую аттестацию в ППЭ 0109 «Костинская СОШ».

Положительные результаты по всем 4 учебным предметам, дают право на получение аттестата об основном общем образовании. Пересдать в резервные дни можно было не более двух неудовлетворительных результатов.

Выбор экзаменов (предметы по выбору ОГЭ) распределился следующим образом:

Учебный предмет	Биология	Обществознание	Информатика	География	История
Количество сдающих от основного состава	16	1	1	17	1
% от общего числа обучающихся, допущенных к ОГЭ	80	5,5	5,5	94,4	5,5
Количество сдающих	1			1	

выпускников прошлых лет (экстерны)					
--	--	--	--	--	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (Основной период)

### Обязательные предметы

#### Результаты ГИА по русскому языку (учитель Ширинкина О. А.):

Русский язык сдавали 20 обучающихся: 18 человек в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

Из 18 обучающихся ОГЭ по русскому языку сдали все 18 обучающихся (100 %), ГВЭ сдали все 2 человека (100%).

#### Результаты ГИА по математике (учитель Комарова Т.Ю.):

Математику сдавали 20 обучающихся: 18 человек в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

Из 18 обучающихся ОГЭ по математике сдали 16 обучающихся (88,8%), ГВЭ сдали все 2 человека (100%).

Два выпускника прошлых лет ОГЭ по математике не сдали.

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
Русский язык (ОГЭ)	18	23	0	6	12	0	3,3	33,3	14	1	3
Русский язык (ГВЭ)	2	-	0	2	0	0	4	100	1	1	0
Математика (ОГЭ)	18	13	0	8	8	2	3,3	44,4	13	1	4
Математика (ГВЭ)	2	-	0	0	2	0	3	0	2	0	0

### Предметы по выбору

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
История	1	23	-	1	-	-	4	100	1	0	0
География	17	21	5	6	5	1	3,8	64,7	9	5	3
Информатика	1	13	-	1	-	-	4	100	0	0	1

Общественное	1	24	-	1	-	-	4	100	1	0	0
Биология	16	22	-	4	12	-	3,25	25	11	1	4

Выпускники прошлых лет ГИА в основной период не прошли:

1. Белюшина Анастасия – «2» по математике
2. Рублев Владислав – три «2» по всем предметам: математика, география, биология.

По результатам основного периода, из 20 обучающихся основного состава, допущенных к ГИА, аттестаты об основном общем образовании получили 18 человек.

В резервные сроки дополнительного периода (сентябрь) допущены к пересдаче экзаменов 4 человека:

1. Белюшина Мария (ВПЛ не прошедший ГИА) (математика)
2. Рублев Владислав (ВПЛ не прошедший ГИА) (математика, география, биология)
3. Созонова Валерия (математика, география)
4. Саврухин Константин (математика)

По итогам сентябрьского периода сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании Белюшина Мария, Рублев Владислав, Саврухин Константин.

Созонова Валерия, не прошедшая ГИА в сентябре, по заявлению родителей оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Для повышения качества образования и успешной подготовки к сдаче ОГЭ необходимо:

1. Учителям – предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, выявить типичные ошибки и учитывать их в дальнейшей работе с участниками ГИА;
2. Учителям – предметникам выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания образования по предмету, входящих в состав кодификаторов и спецификаций КИМ;
3. Осуществить тщательный анализ спецификаций и кодификаторов КИМ, разработанных федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и спланировать работу с учетом спецификации и кодификаторов для повышения качества подготовки выпускников.
4. Разработать систему индивидуальных траекторий подготовки учащихся к ГИА.

### **3. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися по предметам. Олимпиадное движение.**

#### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 класс**

##### ***3.1. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников начальных классов (среди учащихся 2 – 4 классов).***

#### **2 класс (Камейша А. Л.)**

В классе 17 учащихся, в школьном этапе приняли участие 16 учащихся (94,1 %). Из них призерами стали 14 человек (82,3 % от числа участников).

1. Бекетов Александр (литературное чтение)
2. Бельских Антонина (литературное чтение, русский язык)
3. Борисихин Юрий (математика, информатика)

- 4.Калугина София (математика, технология)
  - 5.Козлов Гордей (информатика)
  - 6.Кузнецова Милана (математика)
  - 7.Кузьминых Данил (математика)
  - 8.Куриляк Леонид (математика, информатика)
  - 9.Никонов Владимир (математика)
  - 10.Новожанова Злата (литературное чтение)
  11. Пешкова Виолетта (литературное чтение)
  - 12.Симбурин Игорь (математика)
  - 13.Федоров Вячеслав (математика, информатика, русский язык)
  - 14.Федорова Карина (математика)
- ИТОГО: призеров  
математика- 9  
литературное чтение-4  
информатика- 4  
русский язык-2  
технология-1

### **3 класс (Никонова Е. Г.)**

В классе 17 учащихся, в школьном этапе приняли участие 14 учащихся (82,3 %). Из них призерами стали 5 человек (50 % от числа участников).

- 1.Мошкарёв Александр (ИЗО, информатика)
  2. Пырина Анастасия (ИЗО, окружающий мир)
  3. Бровина Арина (музыка, литературное чтение, русский язык)
  - 4.Атеполихина Вера (ИЗО, литературное чтение, информатика, русский язык, окружающий мир, технология)
  5. Макеев Вадим (музыка)
  - 6.Ширинкина Мария (ИЗО, информатика, русский язык, окружающий мир)
  - 7.Долганов Илья (литературное чтение)
- ИТОГО: призеров  
русский язык-3  
литературное чтение- 3  
окружающий мир- 3  
ИЗО- 4  
музыка-2  
технология- 1  
информатика-3

### **4 «А» класс (учитель Щербакова Е. И.)**

В классе 13 учащихся, в школьном этапе приняли участие 12 учащихся (92,3 %). Из них призерами стали 6 человек (50 % от числа участников).

1. Халеева Виктория (ИЗО)
2. Тестоедов Николай (информатика, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология)
3. Долганова Камилла (окружающий мир, ИЗО)
4. Исакова Юлия (окружающий мир)
5. Агафонова Мария (окружающий мир)
6. Калинин Иван (информатика)

ИТОГО: призеров  
литературное чтение- 1  
окружающий мир- 4

ИЗО- 2  
технология- 1  
информатика-2  
музыка-1

#### **4 «Б» класс (учитель Кузьминых Е. Л.)**

В классе 11 учащихся, и все из них приняли участие в школьном этапе олимпиады все обучающиеся (100%). Призерами стали 7 учащихся (63,6 % от числа всех участников).

- 1.Анисимова Дарья (ИЗО)
  - 2.Бородина Олеся (ИЗО)
  - 3.Гальшева Анастасия (ИЗО)
  4. Гуцал Олег (окружающий мир, информатика)
  - 5.Еремин Артемий (информатика)
  6. Комарова Мария (ИЗО)
  7. Чеблоков Алексей (окружающий мир, информатика)
- ИТОГО: призеров  
информатика-3  
ИЗО-4  
окружающий мир-2

Всего учащихся 58 человек, из них участников ШКОЛЬНОГО ЭТАПА – 53 участника (91,3 % от общего числа учащихся). Из общего числа участников призерами стали 34 ученика (64,1% от общего числа участников школьного этапа).

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП муниципальной олимпиады школьников начальных классов**

#### **Участие в муниципальном этапе:**

**3 класс** (7 человек (50%) из 14 участников школьного этапа)

- 1.Атеполихина Вера (ИЗО, информатика, окружающий мир, русский язык, технология, литературное чтение)
- 2.Мошкарев Александр (ИЗО, информатика)
- 3.Ширинкина Мария (ИЗО, окружающий мир)
- 4.Пырина Анастасия (ИЗО, окружающий мир)
- 5.Макеев Вадим (музыка)
- 6.Бровина Арина (русский язык, литературное чтение, музыка)
- 7.Долганов Илья (литературное чтение)

**4 «А» класс** (6 человек (50%) из 12 участников школьного этапа)

- 1.Тестоедов Николай (информатика, окружающий мир, технология, литературное чтение, музыка)
- 2.Долганова Камилла (ИЗО, окружающий мир)
- 3.Исакова Юлия (окружающий мир)
- 4.Агафонова Мария (окружающий мир)
- 5.Халепова Виктория (ИЗО)
6. Калинин Иван (информатика)

**4 «Б» класс** (6 человек (54,5 %) из 11 участников школьного этапа)

1. Гальшева Анастасия (ИЗО)
- 2.Комарова Мария (ИЗО)
- 3.Еремин Артемий (информатика)
4. Бородина Олеся (ИЗО)

5. Чеблоков Алексей (информатика, окружающий мир)

6. Гуцал Олег (информатика, окружающий мир)

Результаты участия:

№	Предмет	3 класс		4 класс	
		ФИО ученика	Результат участия	ФИО ученика	Результат участия
1	ИЗО	Атеполихина Вера	призер	Долганова Камилла	участник
		Мошкарёв Александр	призер	Комарова Мария	участник
		Ширинкина Мария	призер	Галышева Анастасия	участник
		Пырина Анастасия	призер	Бородина Олеся	участник
				Халепова Виктория	участник
2	Информатика	Атеполихина Вера	призер	Тестоедов Николай	призер
		Мошкарёв Александр	призер	Еремин Артемий	призер
				Калинин Иван	участник
				Чеблоков Алексей	призер
				Гуцал Олег	участник
3	Окружающий мир	Атеполихина Вера	призер	Долганова Камилла	участник
		Ширинкина Мария	призер	Тестоедов Николай	призер
		Пырина Анастасия	призер	Чеблоков Алексей	призер-3
				Гуцал Олег	участник
				Исакова Юлия	участник
				Агафонова Мария	участник
4	Русский язык	Атеполихина Вера	участник		
		Бровина Арина	участник		
5	Технология	Атеполихина Вера	призер	Тестоедов Николай	призер
6	Литературное чтение	Атеполихина Вера	призер	Тестоедов Николай	участник
		Бровина Арина	призер		
		Долганов Илья	участник		
7	Музыка	Макеев Вадим	участник	Тестоедов Николай	призер
		Бровина Арина	призер		

**Призеры и победители муниципального этапа:**

**3 класс: 5 человек – 71,4 % от числа участников (13 призовых мест)**

Итого по предметам:

ИЗО- 4 человека

Окружающий мир- 3 человека

Технология- 1 человек

Литературное чтение-2 человека

Информатика - 2 человека

Музыка- 1 человек

**4 класс: 3 человека- 23% от числа участников (7 призовых мест)**

Итого по предметам:

Музыка-1 человек

Информатика - 3 человека

Окружающий мир - 2 человека

Технология- 1 человек

Данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа муниципальной олимпиады в начальных классах:

Учебный год	3 класс		4 класс	
	Кол –во участников	Кол-во призовых мест	Кол – во участников	Кол-во призовых мест
2021-2022	14	24	7	9
2022-2023	19	19	12	24
2023-2024	13	14	20	28
2024-2025	7	13	13	7

### 3.2. Олимпиады среди обучающихся 5 – 10 классов.

#### Всероссийская олимпиада школьников.

##### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 5-10 классов, а также учащиеся **4 класса по русскому языку и математике.**

Школьный этап, как и в прошлом учебном году, имел свои особенности проведения.

По 6 предметам – астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия- школьный этап проводился онлайн (1 тур) на федеральной платформе СИРИУС.

КУРСЫ.

По остальным 13 предметам площадкой проведения была платформа ИРО

<https://vsosh.irro.ru>

1. География, история, обществознание, право, экология, экономика- онлайн (1 тур);

2. Литература - очный тур (1 тур);

3. Английский язык, искусство (МХК), ОБЖ, русский язык, технология, физкультура- в 2 тура ( 1 тур - теоретический (онлайн), 2тур- практический (очный).

Для выхода на платформы всем обучающимся были выданы логины и пароли.

**Сведения об участии в школьном этапе по учебным предметам (количество учасгий):**

Класс	русский	экология	литература	математика	история	физика	физкультура	английский	химия	право	МХК	ОБЖ	обществознание	биология	информатика	география	технология	искусство	экономика	ИТОГО учасгий
4	12			11																23
5	7		6	9			3	4			1			4			3			37
6	3		3	5	2		1	4						2		1	5	5		31
7	5	1	2	9	1	4		5	1	1		1	3	2	8	1	2	3	1	50
8	1		1	3									2	1			2		1	11
9	3	1	2	2	1	2	1	3				7	2	1	1	1	3		2	32
10	2	3	2								1									8
Итого	33	5	16	39	4	6	5	16	1	1	2	8	7	10	9	3	15	8	4	192

**Учащихся 4-х классов -23 человека, из них приняли участие в олимпиадах 14 человек (60,8%).**

**Победители\* и призеры школьного этапа** (4 человека, что составляет 28,57 % от числа участников).

1. Тестоедов Николай 4А (русский язык)

2. Исакова София 4А (русский язык)
3. Еремин Артемий 4Б (математика)
4. Комарова Мария 4Б (математика)

**Учащихся 5 класса-** 21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (61,9 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (3 человека, что составляет 23% от числа участников)

- 1.Окулов Дмитрий (биология)
- 2.Гальшева Елизавета (биология)
- 3.Пономарева Кристина (биология)

**Учащихся 6 класса-** 21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (61,9%).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (2 человек, что составляет 15,3 % от числа участников)

1. Долганов Дмитрий (биология)
2. Галанин Игорь (биология)

**Учащихся 7 класса-** 15 человек, из них приняли участие в олимпиадах 12 учащихся (80 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (1 человек, что составляет 8,3 % от числа участников)

- 1.Котельников Всеволод (русский язык\*, география, биология)

**Учащихся 8 класса-** 13 человек, из них приняли участие в олимпиадах 4 учащихся (30,7 %)

**Победители\* и призеры школьного этапа** (2 человека, что составляет 50 % от числа участников)

1. Исакова Яна (биология)
- 2.Пильникова Кристина (русский язык, обществознание, технология (КДДТ))

**Учащихся 9 класса-** 21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (61,9 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (4 человека, что составляет 30,7% от числа участников)

- 1.Анисимов Артём (обществознание)
2. Никонов Леонид (история)
3. Ширинкина Елизавета (литература)
4. Бельских Софья (география\*, физика\*, биология\*)

**Учащихся 10 класса-** 7 человек, из них приняли участие в олимпиадах 7 учащихся (100 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (3 человека, что составляет 42,8% от числа участников)

- 1.Еремина Дарья (экология\*, обществознание\*, биология, ОБЗР)
- 2.Основина Мария (география, физика\*, биология)
3. Исакова Алина (география, биология)

### ИТОГО по результатам ШКОЛЬНОГО этапа

Класс	Общее количество учащихся	Участников школьного этапа	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Всего призовых мест
4	23	14	4	28,5	4
5	21	13	3	23	3
6	21	13	2	15,3	2
7	15	12	1	8,3	3
8	13	4	2	50	4
9	21	13	4	30,7	6
10	7	7	3	42,8	9
<b>Итого 2024-2025 учебный год</b>	<b>121 чел</b>	<b>76 чел 62,8% от общего числа учащихся</b>	<b>19 чел</b>	<b>25% от числа участников</b>	<b>31</b>
<b>Итого 2023-2024 учебный год</b>	<b>118 чел</b>	<b>85 чел 72% от общего числа учащихся</b>	<b>29 чел</b>	<b>34,1% от числа участников</b>	<b>45</b>

### Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ (призовых мест):

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	ИТОГО
русский язык	2			1	1			4
экология							1	1
литература						1		1
математика	2							2
история						1		1
физика						1	1	2
физкультура								
английский язык								
химия								
право								
искусство (МХК)								
ОБЗР							1	1
обществознание					1	1	1	3
биология		3	2	1	1	1	3	11
информатика								
география				1		1	2	4
технология (ИБ)								
технология (КДТ)					1			1
технология (ТТи ТТ)								
астрономия								
экономика								
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>31</b>

## УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ (7-11 класс)

Участие в муниципальном этапе принимали победители и призеры школьного этапа, обучающиеся, выполнившие олимпиадную работу школьного этапа более, чем на 30%, и победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года, победители и призеры муниципальной олимпиады школьников 5- 6 классов.

№	Учебный предмет	Количество участников муниципального этапа				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	ИТОГО
1	Обществознание	1	1	1	1	4
2	Экономика					
3	География			1	2	3
4	ОБЗР	1	1	8	4	14
5	Право	1			1	2
6	Биология	2	2	1	3	8
7	Русский язык	2	1	2	2	7
8	Физкультура		1			1
9	Технология (КДДТ)	1	1	3		5
10	Технология (ТТиТТ)					
11	История	1		1	1	3
12	Астрономия	2			3	5
13	Физика			1	1	2
14	Химия				3	3
15	Английский язык					
16	Литература			1		1
17	Экология	1			3	4
18	Математика	1	2			3
	ИТОГО участия в 2024-2025 году	13	9	19	24	65
	ИТОГО участия в 2023-2024 году	24	17	36	-	77

В муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся, что составляет 31,6 % от общего числа участников школьного этапа(76 человек). Это на 7,2% меньше, чем в прошлом учебном году.

Приняли участие:

**7 класс** (5 учащихся, что составляет 41,6 % от числа участников школьного этапа):

1. Еремин Роман (обществознание,
2. Котельников Всеволод (русский язык, экология, история, право, ОБЗР, астрономия, биология, математика)
3. Кабанов Александр (русский язык)
4. Прохорова Марьяна (астрономия)
5. Агафонова Дарья (технология (КДДТ), биология)

**8 класс** (3 учащихся, что составляет 75 % от числа участников школьного этапа):

1. Пильникова Кристина (обществознание, русский язык, технология(КДДТ), биология, математика)
2. Коптелов Кирилл (физкультура)
3. Исакова Яна (ОБЗР, биология, математика)

**9 класс** (12 учащихся, что составляет 92,3 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Бельских Софья (обществознание, русский язык, география, физика, биология)
- 2.Анисимов Артём (ОБЗР)
- 3.Никонов Леонид (история)
- 4.Ширинкина Елизавета (литература, технология (КДДТ), ОБЗР)
- 5.Ялунина Виктория (ОБЗР)
- 6.Коптелова Юлия (ОБЗР)
- 7.Дунаев Илья (ОБЗР)
- 8.Венгловский Велеслав (ОБЗР)
- 9.Калинина Дарья (технология (КДДТ), ОБЗР)
10. Григорьев Евгений (ОБЗР)
11. Дементьева Анастасия (русский язык)
- 12.Кобяшева Рина(ОБЗР)

**10 класс** (4 учащихся, что составляет 80 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Еремина Дарья (обществознание, русский язык, экология, ОБЗР, астрономия, химия, биология)
- 1.Основина Мария (русский язык, география, физика, экология, ОБЗР, астрономия, химия, биология)
9. Исакова Алина (география, экология, история, право, ОБЗР, астрономия, химия, биология)
- 10.Козлова Таисия (ОБЗР)

**ПОБЕДИТЕЛИ\* и ПРИЗЕРЫ муниципального этапа**

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.Котельников Всеволод- экология*, русский язык, ОБЗР, биология	1.Пильникова Кристина-русский язык, технология	1. Ялунина Виктория- ОБЗР	1.Козлова Таисия- ОБЗР *
	2.Коптелов Кирилл- физкультура	2. Калинина Дарья- технология, ОБЗР	
	3.Исакова Яна-ОБЗР	3. Ширинкина Елизавета-технология, ОБЗР	

Всего победителей и призеров -8 человек, что составляет 33,3 % от общего числа участников муниципального этапа. Это на 6,1% меньше, чем в прошлом учебном году.

**Количество призовых мест по учебным предметам:**

1. Физическая культура- 1 место
2. ОБЗР- 6 мест
3. Биология- 1 место
- 4.Русский язык -2 места
5. Технология- 3места
6. Экология- 1 место

**УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ - нет.**



Результаты участия:

Победители\* и призеры муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников 5,6 классов:

1. Кузьминых Илья 5 класс – русский язык\* (учитель Упорова Н. Н.)
2. Рыбкина Мария 5 класс- физическая культура (учитель Малетина А. А)
3. Гальшева Елизавета 5 класс- физическая культура (учитель Малетина А. А)
4. Коптелова Варвара 6 класс - география (учитель Карпенков Е. А)
5. Красноперова Стефания 6 класс - технология<sup>3</sup> (КДДТ) (учитель Латникова И. В)

#### 4. Научно - исследовательская деятельность обучающихся.

##### **1. Муниципальный этап конкурса историко - краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» областного конкурса - форума «Уральский характер»**

№	Ф И учащегося	Класс	Направление/ Тема работы	Результат участия	Руководитель работы
1	Козлов Гордей	2	«Родословие.Земляки»/ «Традиции как основа крепкой и дружной семьи»	3 место	Камейша А. Л.
2.	Кузнецова Милана, Куриляк Леонид, Калугина София	2	«Родословие.Земляки»/ «Нашей школе 165 лет»	1 место	Камейша А. Л.

##### **2. Конкурс ученических исследовательских проектов «Юный краевед» в рамках муниципальной научно-практической краеведческой конференции («Верхнесинячихинское музейное объединение»)**

№	Ф И учащегося	Класс	Название конкурсной работы	Результат участия	Руководитель работы
1	Бельских Антонина	2	«Мой уникальный прадед»	3 место	Камейша А. Л.
2.	Пономарева Кристина	5	«Изба бабы Кати XVII века»	2 место	Упорова Н. Н.

##### **3. Муниципальный проект «Первые шаги в науку» проектных работ обучающихся начальных классов в МО Алапаевское**

№	Ф И учащегося	Класс	Секция (подсекция)/ Тема работы	Результат участия	Руководитель работы
1	Козлов Гордей	2	Социальная (общество)/ «Традиции как основа крепкой и дружной семьи»	83,5 б. Призер, 3 место	Камейша А. Л.

2.	Атеполихина Вера	3	Социальная (личность)/ «Что означают наши имена»	69,5 б. Призер, 6 место	Никонова Е. Г.
3.	Комарова Мария	4Б	Социальная (экология)/ «Сортируем мусор дома»	94б. Победитель	Комарова Т.Ю.

#### 4. Защита исследовательских проектов 5-6 класс

№	Ф И учащегося	Класс	Направление/ Секция/Подсекция/ Тема проекта	Результат участия	Руководитель проекта
1	Гальшева Елизавета	5	Общественно-политическое/Общественно-политическая/ История / «Коптеловцы- участники Сталинградской битвы»	72,3 б Призер, 9 место	Борисихина Л. Р.

#### 5. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах

##### 5.1. Областные и муниципальные конкурсы и проекты.

№	Название конкурса	Участники	класс	Руководитель	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс презентаций для обучающихся с ОВЗ «Математика вокруг нас»	Кузьминых Данил Направление «Математика и природа»	2	Камейша А. Л.	29,3 б Призер-8
		Прохоров Егор Направление «Математические приемы в литературе»	3	Никонова Е. Г.	Призер-2
5	Муниципальный этап областного Епархиального конкурса по православной культуре « Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1.Бадамшин Кирилл	1	Харлова О. Н.	участие
		1.Доронина Алена 2.Федорова Карина 3.Новожанова Злата 4.Куриляк Леонид	2	Камейша А. Л.	участие
		1.Атеполихина Вера 2.Блинова Валерия 3.Бровина Арина 4.Попова Полина 5.Радкевич Ангелина 6.Пырина Анастасия 7.Ширинкина Мария	3	Никонова Е. Г.	участие
		1.Тестоедов Николай 2.Исакова София 3.Агафонова Мария	4А	Щербакова Е. И.	участие
		1.Гальшева Анастасия 2.Бекетова София 3.Комарова Мария	4Б	Кузьминых Е. Л.	участие

## 6. Методическая работа.

**Тема методической работы:** профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

**Цель:** повышение качества образования через создание развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетенции.

**Задачи:**

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС общего образования, создание необходимых условий для внедрения и реализации ФОП.
2. Совершенствование системы повышения квалификации, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки с одаренными обучающимися.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы:

- 1. Педагогические советы
- 2. Методические совещания.
- 3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.
- 4. Работа ШМО и ММО
- 5. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, проектах
- 6. Экспертная деятельность педагогов
- 7. Аттестация, курсы повышения квалификации.

### **6.1. Педагогические советы.**

В течение учебного года проведены плановые педсоветы:

- Итоги учебно-воспитательной работы за 1,2,3 четверть.
- О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1 – 8,10 классов в следующий класс.
- О результатах государственной итоговой аттестации выпускников и выдаче документов об образовании.
- Итоговый педсовет « Результаты учебно – воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год».

### **6.2. Методические совещания**

- 1) «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательном классе» (октябрь)
- 2) «Преимственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе» (ноябрь)
- 3) «Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями» (январь)
- 4) «Особенности организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» (февраль)
- 5) «Современный урок как средство достижения планируемых результатов освоения образовательных программ» (апрель)

### *6.3.Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.*

1) К методическому совещанию «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательном классе» проведены открытые уроки:

2 класс - урок окружающего мира (Камейша А. Л.)

3 класс- урок русского языка (Никонова Е. Г.)

2) К методическому совещанию «Преемственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»

проведены открытые уроки в 5 классе:

- урок русского языка (Упорова Н. Н)

- урок математики (Исакова Т. А.)

3) К методическому совещанию «Современный урок как средство достижения планируемых результатов освоения образовательных программ» проведены открытые уроки:

6 класс - урок математики (Комарова Т. Ю)

6 класс - урок русского языка (Ширинкина О. А.)

4) Открытые уроки школьного уровня:

-Никонова С. Е.- урок химии в 8 классе

-Калинина И. А.- урок ИЗО в 6 классе

-Одинцова Е.Н. – урок английского языка в 4 «Б» классе

-Харлова О. Н.- урок русского языка в 1 классе.

Всего за учебный год проведено 10 открытых уроков из запланированных по графику 19 уроков.

5) для заседания ММО учителей физической культуры МО Алапаевское на базе нашей школы(22.05.2025) открытый урок физической культуры в 5 классе подготовила и провела молодой педагог Малетина А. А. (наставник Киселева Н. А.)

### **6.4.Участие в конкурсах, конференциях, проектах. Публикации и выступления.**

В этом учебном году педагоги поучаствовали в проектах и конкурсах:

#### **1.Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс «Учитель Года России» в МО Алапаевское в 2024/2025 учебном году

Заочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном образовании Алапаевское в 2025 году

- Киселева Наталья Александровна – учитель английского языка

- Одинцова Екатерина Николаевна –учитель английского языка

#### **2.Областной уровень**

#### **3. Муниципальный уровень**

- Муниципальные педагогические чтения «Современное образование: педагогический поиск»

1. Борисихина Л.Р. - «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» (секция «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»)

2.Одинцова Е. Н. –«Мотивация учебной деятельности младших школьников как фактор повышения успеваемости» (секция «Качественное образование и социализация детей с трудностями в освоении образовательных программ»).

### **6.5.Аттестация.**

В 2024 году прошли процедуру аттестации 2 педагога:

1. Исакова Т. А.- на соответствие занимаемой должности «Учитель».

2. Никонова С. Е. – подтверждена высшая квалификационная категория по должности «Учитель»

**Общие выводы: проблемы педагогического коллектива остались точно такие же, как в прошлом учебном году.**

1. Основную массу педагогического коллектива составляют учителя с достаточным опытом и стажем работы. Но наблюдается тенденция к тому, что педагоги не хотят подтверждать свои квалификационные категории по истечении срока их действия.
2. Не проводятся заседания педагогических советов под руководством директора школы, направленные на ознакомление и использование достижений передового педагогического опыта в практику работы Школы.
3. Проблема профессиональной активности педагогов: недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах;
4. На низком уровне организована работа по проектно- исследовательской деятельности в начальной и основной школе.
5. Низкий % открытых уроков и их взаимопосещения педагогами.
6. Недостаточный уровень собственной аналитической деятельности педагогов.

Важнейшей задачей руководства школы и самих педагогов является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

#### ***Цели и задачи работы методической работы на следующий учебный год***

**Тема методической работы школы:** критериальное и формирующее оценивание как инструменты повышения качества знаний обучающихся.

**Цель:** создать условия для применения современных педагогических технологий, направленных на реализацию профессионального потенциала педагога в соответствии с требованиями современного образования.

#### ***Задачи:***

1. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования.
3. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Результат:** Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивированность на самосовершенствование в личностном и профессиональном плане через применение современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152764

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027