

## **АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: анализ деятельности школы, разработка целей, задач для нового учебного годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

**Тема методической работы школы:** профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

**Цель:** повышение качества образования через создание в образовательной организации развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, влияющих на характер педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС, создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетные направления работы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования

2. Организация работы с одаренными детьми

3. Развитие научно-методической системы школы

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов

### **1. Структура классов и контингент обучающихся школы.**

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 10 классов-комплектов, в которые на начало года было зачислено 183 обучающихся. На конец года в школе обучается 185 обучающихся. На конец учебного года:

1 ступень (начальные классы) – 5 – класс-комплектов, в которых обучается 88 обучающихся.

На 2 ступени 5 классов-комплектов, в которых получали основное образование 97 обучающихся.

3 ступень – 10-11 классов в этом учебном году не было.

Детей-инвалидов – 5 (Кузьминых Данил – 1 класс, Абрамов Артем – 2 класс, Коптелов Вениамин – 2 класс, Исаков Артем – 8 класс, Ершов Ведагор – 9 класс)

Опекаемых (приемных) детей – 6 человек:

1. Блинова Валерия 2 класс
2. Белюшин Егор 3 «А» класс
3. Белюшина Мария 5 класс
4. Матвеев Анна 9 класс
5. Матвеев Марина 9 класс
6. Белюшина Анастасия 9 класс

Дети с ОВЗ, которые обучаются по АООП - 10 человек:

1. Пешкова Виолетта 1 класс ЗПР 7.2
2. Прохоров Егор 2 класс ТНР 5.2
3. Абрамов Артем 2 класс - УО (интеллектуальные нарушения)
4. Коптелов Вениамин 2 класс - УО (интеллектуальные нарушения)
5. Мишанин Олег 3 «А» класс - ТНР 5.2.
6. Махнев Данил 5 класс – ЗПР
7. Мишанин Иван 5 класс - ТНР
8. Липихин Иван 6 класс - ЗПР
9. Тонушина Ксения 8 класс ЗПР
10. Матвеевко Марина 9 класс - ЗПР

## **2. Качество образования.**

### Задача:

Установить соответствие содержания уровня и качества подготовки обучающихся, выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Отслеживание результатов образования в течение учебного года осуществлялось через

- итоги успеваемости по четвертям и за учебный год;
- участие в диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании, ВПР.
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- результаты итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ);
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за ежедневной посещаемостью обучающимися учебных занятий.

### **2.1. Итоги учебной деятельности учащихся 1 класса**

На начало учебного года в 1 класс было зачислено 21 человек. На конец учебного года в 1 классе 22 обучающихся. Из 22 человек 1 обучающийся обучается по АООП: Пешкова Виолетта –ЗПР 7.2

Из 22 человек переведены во 2 класс по общеобразовательной программе 17 учащихся, 1- для продолжения обучения по АООП ЗПР (Пешкова Виолетта).

Не освоили программу 1 класса четверо обучающихся: Саврухин Тимур, Махнев Александр, Абрамов Денис, Быков Арсений.

По решению педагогического совета родителям этих детей предложено: пройти обучающимся комплексное обследование на ПМПК для определения дальнейшей образовательной программы для обучения.

### **2.2. Итоги учебной деятельности обучающихся начальных классов(2-4).**

Во 2- 4 классах начальной школы на конец года обучается 66 обучающихся.

По итогам года все обучающиеся аттестованы. Успевают все 686 обучающихся (100 %).

На «5» - 3 учащихся, на «4 и 5» - 21 учащихся. Всего качество обучения составляет 36,3 %, что меньше прошлого учебного года на 7,1 % .

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5 и 4»	% успеваемости	% качества	На повторный курс обучения
2	19	-	6	100	31,5	
3 «А»	13	2	2	100	30,7	-
3 «Б»	11	1	4	100	45,4	
4	23	-	9	100	39,1	-

Сравнительные итоги учебной деятельности начальных классов:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни %
2021-2022	86	3	24	100	48,2	1(в 1 кл) по АООП	83
2022-2023	90	4	26	98,5	43,4	-	82
2023-2024	88	3	21	100	36,3	-	71

**2.3. Итоги учебной деятельности на 2 уровне образования.**

В 5-9 классах на конец года обучается 97 учащихся.

По итогам учебного года аттестованы все 97 учащихся. Успевают 90 учащихся (92,7%).

На «5» успевают 3 обучающихся, на «4 и 5» - 27 учащихся. Всего качество обучения составляет 30,9 %, что выше прошлого учебного года на 4,3%.

По классам итоги года имеют следующий вид:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	Кол-во неуспевающих	Переводены условно с ликвидацией	Оставлены на повторный курс обучения
5	21	0	6	100	28,5	0	0	0
6	16	1	4	87,5	31,2	2	2	
7	15	1	2	86,6	20	2	2	
8	21	0	6	95,2	28,5	1	1	
9	24	1	9	91,6	41,6	2		

Сравнительные итоги учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни + уважит. причины %
2021-2022	99	1	20	94	21,2	0	85,4% + 2,1%
2022-2023	94	3	22	93,6	26,6	0	
2023-2024	97	3	27	92,7	30,9		

**В целом по всей школе:**

На конец учебного года 185 учащихся, аттестовано 163 учащихся (без учащихся 1 класса), успевают 156. (успеваемость 95,7%).

На «5» - 6 учащихся, на «4 и 5» - 48 учащихся (качество 33,1 %).

## 2.5. Сравнительные итоги учебной деятельности за последние годы.

Учебный год	Учащихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество % Количество чел. «5» «4 и 5»	На повторный курс обучения, переведены условно
2021-2022	197	99,4	34,7 6 52	1 человек на повторное обучение 1 класс-1 чел. АООП
2022-2023	189	95,8	35,1 7 52	1 человек (6 класс) - на повторное обучение 2 человека в 1 классе – повторное обучение
2023-2024	185	95,7	33,1 6 48	

Всем педагогам школы необходимо продолжить обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять системно- деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- использовать критериальную и формирующую системы оценивания образовательных достижений обучающихся;
- особое внимание уделять объективности оценивания в достижении образовательных результатов обучающихся;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- систематизировать работу с обучающимися, попавшими в группу с рисками школьной неуспешности;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников, в том числе с рисками учебной неуспешности;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

### **Участие во Всероссийских проверочных работах**

**Назначение ВПР** - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов по итогам учебного года.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях качественной подготовки к проведению ВПР и в части обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Каждому педагогу были представлены образцы содержания ВПР по учебным предметам;
- Приняты меры по защите информации (ограниченный доступ лиц к информации);
- Доведена информация по ВПР до родительской общественности классными руководителями;
- В качестве организатора проведения ВПР был заместитель директора по учебной работе;
- Проверка работ осуществлялась комиссией из числа учителей, не преподающих в данных классах;
- Проверка работ проводилась строго по стандартизированным критериям.

После получения результатов ВПР, каждому педагогу предоставлены материалы с результатами по предмету для проведения аналитической работы.

Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам в соответствии с разработанным графиком:

учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	10.04. (1 часть) 11.04. (2 часть)	12.04.	22.04.	23.04.	24.04.
математика	15.04.	16.04.	17.04.	26.04.	06.05.
окружающий мир	19.04.				
биология		25.04.			
история		18.04.			
обществознание			07.05.		13.05.
география			02.05.	14.05	
физика				08.05	03.05.

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4,5,6,7,8 классов.

Всего было организовано и проведено 20 работ во всех классах.

ВПР были проведены по следующим учебным предметам:

4 класс - русский язык (1, 2 часть), математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс – математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: география, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, и 2 предмета по случайной выборке: география, физика.

8 класс - математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: физика, обществознание.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

1-Свердловская область

2-МО Алапаевское

3- ОО

Предмет	Класс	%				% учащихся		
		2	3	4	5	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
русский язык	4	10,08	32,12	44,62	13,18	22,73	59,09	18,18
		13,41	40,58	38,04	7,97			
		9,09	45,45	36,36	9,09			

математика	4	4,56	22,12	45,25	28,07	13,63	40,91	45,45
		6,18	28	43,27	22,55			
		0	36,36	40,91	22,73			
окружающий мир	4	1,2	18,63	57,7	22,47	5,88	70,59	23,53
		1,1	30,77	59,34	8,79			
		0	35,29	64,71	0			
русский язык	5	22,84	38,04	29	10,12	<b>45</b>	55	0
		19,4	47,01	27,99	5,6			
		<b>40</b>	30	25	5			
математика	5	15,94	35,42	34,11	14,53	<b>70</b>	30	0
		11,64	47,27	33,09	8			
		<b>30</b>	50	15	5			
история	5	13,78	43,15	32,14	10,94	35	65	0
		12,31	50	30,77	6,92			
		15	60	25	0			
биология	5	16	41,98	33,65	8,38	37,5	56,25	6,25
		18,9	50,39	27,95	2,76			
		25	43,75	25	6,25			
русский язык	6	27,03	38,71	27,91	6,35	<b>92,31</b>	7,69	0
		28,81	44,44	21,81	4,94			
		<b>53,85</b>	23,08	23,08	0			
математика	6	26,22	45,25	24,15	4,37	<b>64,29</b>	35,71	0
		19,2	59,2	18,8	2,8			
		<b>35,71</b>	35,71	28,57	0			
география	6	6,48	44,48	40,77	7,87	<b>53,85</b>	46,15	0
		8,44	54,55	33,77	3,25			
		23,08	53,85	23,08	0			
обществознание	6	11,88	43,88	34,71	9,54	14,29	85,71	0
		19,59	56,08	19,59	4,73			
		14,29	50	35,71	0			
русский язык	7	29,12	41,91	24,39	4,58	8,33	83,33	8,33
		34,77	44,53	19,14	1,56			
		8,33	58,33	25	8,33			
математика	7	23,2	47,94	22,62	6,24	<b>42,86</b>	50	7,14
		34,57	48,33	13,38	3,72			
		<b>42,86</b>	35,71	7,14	14,29			
физика	7	24,2	46,28	22,64	6,88	<b>100</b>	0	0
		32,8	53,6	12,8	0,8			
		<b>53,85</b>	38,46	7,69	0			
география	7	27,15	53,57	16,46	2,81	<b>100</b>	0	0
		26,21	60,69	12,41	0,69			
		<b>63,64</b>	27,27	9,09	0			
русский язык	8	34,34	31,34	28,66	5,66	26,32	52,63	21,05
		27,51	43,49	25,28	3,72			
		26,32	26,32	36,84	10,53			
математика	8	24,46	56,65	17,35	1,54	<b>57,89</b>	42,11	0
		37,74	49,43	11,32	1,51			
		<b>36,84</b>	57,89	5,26	0			
физика	8	26,97	47,3	21,31	4,43	<b>60</b>	40	0
		32,41	49,07	15,71	2,78			

		<b>40</b>	55	5	0			
обществознание	8	18,22	48,16	27,41	6,22	44,44	55,56	0
		15	60	20,71	4,29			
		33,33	66,67	0	0			

Из приведенных статистических данных, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 4 класса не плохо справились с ВПР по всем предметам. Результаты обучающихся стабильны по всем предметам, соответствуют результатам областной и муниципальной уровней. Большинство обучающихся подтвердили свои четвертные отметки. По математике 45,45 % обучающихся отметки повысили.

2. Обучающиеся 5 класса показали низкие результаты по русскому языку и математике. Количество «2» по русскому языку в 2 раза превышает областной и муниципальный показатели, и равен 40%. Свои результаты по русскому языку понизили 45% обучающихся.

По математике количество «2» в 2 раза выше областного, и в 3 раза выше муниципального показателей, и составляет 30%. Свои четвертные отметки не подтвердили 70% обучающихся.

3. Плохо справились с ВПР по 3 предметам из 4 (русский язык, математика, география) обучающиеся 6 класса. Показатель «2» по русскому языку (53,85%) почти в 2 раза больше областного (27,03%) и муниципального уровней (28,81%). 92% обучающихся понизили отметки в сравнении с четвертными отметками. По математике также процент «2» составляет 35,71%, что в 1,5 раза и в 2 раза больше областных и муниципальных показателей. И также, 64,29% обучающихся не смогли подтвердить свои четвертные отметки. По географии количество «2» в 4 раза больше областного, и в 3 раза больше муниципального показателей. И также, 53,85% обучающихся свои отметки понизили.

4. Самые низкие и противоречивые результаты по всем предметам показали обучающиеся 7 класса. Здесь наоборот, количество «2» по русскому языку в 4 раза меньше областного и муниципального показателей (всего 8,33% напротив 29,12% и 34,77% соответственно). Зато количество «5» (8,33%) в 2 раза больше областного показателя (4,58%), и почти в 6 раз больше муниципального (1,56%) значений. По математике количество «2» составляет 42,86%. А количество «5» в 2 раза больше областного, и почти в 4 раза больше муниципального значений. Но, зато, 42,86 % обучающихся свои четвертные отметки на подтвердили. По физике и географии показатель неудовлетворительных результатов более чем в 2 раза превышает показатели области и района. И все 100% обучающихся по обоим предметам свои отметки по результатам ВПР понизили.

5. У обучающихся 8 класса количество «5» по русскому языку в 2 раза превышает областной показатель, и в 3 раза превышает муниципальный показатель. По математике 57,89%, по физике 60% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с четвертными отметками. По обществознанию 44,44 % обучающихся не смогли подтвердить свои четвертные отметки, а показатель «2» (33,33%) в 2 раза выше областного и муниципального значений, при этом отметки «4» и «5» полностью отсутствуют.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о низком качестве образования, обучающиеся слабо достигают планируемых результатов образовательных программ. Полученные данные свидетельствуют о низком качестве преподавания, об отсутствии системности использования заданий системно-деятельностного типа, или, наоборот, на натаскивании обучающихся на выполнении заданий ВПР. Также встает вопрос и об объективности текущего оценивания знаний обучающихся, и об объективности выставления четвертных отметок.

Сводная таблица результатов выполнения ВПР по ОО

Класс	Предмет	Кол-во участников ВПР	количество				средняя отметка	%		годовую отметку (количество человек)	
			5	4	3	2		успеваемости	качества	подтвердили	повысили
4	русский язык	22	2	8	10	2	3,45	90,9	45,45	13	4
	математика	22	5	9	8	0	3,86	100	63,6	9	10
	окружающий мир	17	0	11	6	0	3,64	100	64,7	12	4
5	русский язык	20	1	5	6	8	2,95	60	30	11	0
	математика	20	1	3	10	6	2,95	70	20	6	0
	история	20	0	5	12	3	3,1	85	25	13	0
	биология	16	1	4	7	4	3,12	75	31,25	9	1
6	русский язык	13	0	3	3	7	2,69	46,15	23	1	0
	математика	14	0	4	5	5	2,92	64,28	28,57	5	0
	география	13	0	3	7	3	3,0	76,9	23	6	0
	обществознание	14	0	5	7	2	3,2	85,7	35,7	12	0
7	русский язык	12	1	3	7	1	3,33	91,6	33,3	10	1
	математика	14	2	1	5	6	2,93	57,1	21,4	7	1
	физика	13	0	1	5	7	2,54	46,15	7,7	0	0
	география	11	0	1	3	7	2,45	36,36	9,01	0	0
8	русский язык	19	2	7	5	5	3,3	73,68	47,37	10	4
	математика	19	0	1	11	7	2,68	63,15	5,26	8	0
	физика	20	0	1	11	8	2,65	60	5	8	0
	обществознание	18	0	0	12	6	2,66	66,66	0	10	0

## **Рекомендации педагогам по результатам ВПР:**

Педагогам необходимо:

1. Принять к сведению и проанализировать полученные результаты ВПР.
2. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование универсальных учебных действий.
3. Организовать разбор выполнения заданий учащимися.
6. Выделить группы учащихся с различными уровнями подготовки.
7. Спланировать работу по внесению изменений в рабочие программы по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.
8. Спланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися с разным уровнем подготовки.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты и групповые образовательные маршруты обучающихся с похожими учебными дефицитами.

### ***2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса***

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 232/551 от 04.04.2023 года с учетом целей основного общего образования, приказов, инструктивных и методических писем Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское, а также на основе локальных актов ОО.

Основной задачей государственной итоговой аттестации является оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Подготовка к итоговой аттестации осуществляется в системе, в соответствии с планом организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Цель: обеспечение качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. На школьном уровне в течение учебного года проводятся основные мероприятия:

- 1) Формируется пакет нормативных документов, определяющих процедуру проведения итоговой аттестации, а также методических, информационных материалов, обеспечивающих качественное проведение аттестационных процессов;
- 2) Разработан План организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, составлена программа работы школы по подготовке к ГИА;
- 3) Проведены инструктивные совещания по вопросам итоговой аттестации для педагогов школы;
- 4) Проведены в течение года инструктивные совещания и ознакомление с документами для обучающихся 9 класса (под роспись);
- 5) Проведены в течение года инструктивные совещания, родительские собрания и ознакомление с документами для родителей обучающихся (под роспись);
- 6) Организована работа по выбору предметов для ГИА и прием заявлений о выборе экзаменов (под роспись) с регистрацией в журнале учета заявлений выпускников;
- 7) Организована работа с региональной информационной системой Свердловской области, ознакомление учащихся с персональной информацией в РБД (под роспись);
- 8) Организовано участие обучающихся 9 класса репетиционном тестировании.

## Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В 9 классе обучалось 24 обучающихся, из них 2 человека, которые обучались в 9 классе повторно (Полянских Надежда, Шпанко Ольга, не прошедшие ГИА в прошлый учебный год). Еще два человека, обучающиеся семейной формы образования (Кадухина Рагнеда, Никонов Илья (не прошедший ГИА в прошлый год), были зачислены в 9 класс для прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, списочный состав 9 класса-26 человек. Из них к экзаменам было допущено 24 человека. Не допущены к экзаменам 2 человека: Саврухин Михаил, Якимов Дмитрий.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 9 классе ГИА (в форме ОГЭ) проводилась по 4 учебным предметам: 2 обязательных предмета - русский язык и математика, и 2 учебных предмета по выбору обучающихся. ГИА в форме ГВЭ проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Из 24 обучающихся, допущенных к ГИА, 22 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ и два человека (Ершов Ведагор, Матвеевко Марина) проходили ГИА в форме ГВЭ:

Ершов Ведагор- ребенок-инвалид (русский язык- вариант 100, математика-вариант 100);  
Матвеевко Марина- ЗПР (русский язык- вариант 500, математика- вариант 300).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в прошлый учебный год, сдавали только те экзамены, по которым имели неудовлетворительные результаты по итогам ГИА за прошлый учебный год:

1. Полянских Надежда (география)
2. Шпанко Ольга (математика, география)
3. Никонов Илья (математика)

Обучающиеся 9 класса, имеющие положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачет» по итоговому собеседованию (24 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся, допущенные к ГИА, проходили итоговую аттестацию в ППЭ 0104 «Верхнесинячихинская СОШ № 3».

Положительные результаты по всем 4 учебным предметам, дают право на получение аттестата об основном общем образовании. Пересдать в резервные дни (в июльские сроки) можно было не более двух неудовлетворительных результатов.

Выбор экзаменов (предметы по выбору ОГЭ) распределился следующим образом:

Учебный предмет	Биология	Обществознание	Информатика	География	Физика
Количество сдающих	5	5	9	20	1
% от общего числа обучающихся, допущенных к ГИА (ОГЭ)	22,7	22,7	40,9	90,9	4,5

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (Основной период)

#### Обязательные предметы

#### Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Упорова Н. Н):

Русский язык сдавали 21 обучающийся: 19 человек в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

Из 19 обучающихся ОГЭ по русскому языку сдали все 19 обучающихся (100 %), ГВЭ сдали все 2 человека (100%).

**Результаты ОГЭ по математике (учитель Шмотьева Е.М.):**

Математику сдавали 23 обучающихся: 21 человек в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ.

Из 21 обучающихся ОГЭ по математике сдали 16 обучающихся (76,2 %), ГВЭ сдал 1 человек (50%).

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
Русский язык (ОГЭ)	19	24	2	9	8	0	3,68	57,9	16	2	1
Русский язык (ГВЭ)	2	-	0	1	1	0	3,5	50	1	1	0
Математика (ОГЭ)	21	12	1	5	10	5	3,1	28,5	6	0	15
Математика (ГВЭ)	2	-	0	0	1	1	2,5	0	1	0	1

**Предметы по выбору**

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
Физика	1	11	-	-	1	-	3	0	-	-	1
География	20	20	5	8	6	1	3,85	65	12	1	7
Информатика	9	9	-	3	6	-	3,33	33,3	3	-	6
Обществознание	5	29	2	2	1	-	4,2	80	3	1	1
Биология	5	29	-	3	2	-	3,6	60	3	-	2

По результатам основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 18 обучающихся.

В резервные сроки основного периода допущены к передаче экзаменов 6 человек:

1. Белюшина Мария (география, математика)
2. Красноперова Елизавета (математика)
3. Матвеевко Марина (математика ГВЭ)

4.Пономерев Дмитрий (математика)

5.Теплякова Диана (математика)

6. Шпанко Ольга (математика)

В резервные сроки основного периода 2 человека (Белюшина Анастасия, Матвеевко Марина) экзамен по математике не пересдали.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (Дополнительный (сентябрьский) период)

На участие в ГИА в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 2 обучающихся:

1. Белюшина Анастасия (математика)
2. Матвеевко Марина (математика ГВЭ)

№	ФИО	Экзаменационная отметка по предмету	
		математика	
1	Белюшина Анастасия	2	
2	Матвеевко Марина	3	

### ОБЩИЕ ИТОГИ

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
Русский язык (ОГЭ)	19	24	2	9	8	0	3,68	57,9	16	2	1
Русский язык (ГВЭ)	2	-	0	1	1	0	3,5	50	1	1	0
Математика (ОГЭ)	21	12	1	6	13	1	3,3	28,5	6	0	15
Математика (ГВЭ)	2	-	0	0	2	0	3,0	0	2	0	0

### Предметы по выбору

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
Физика	1	11	-	-	1	-	3	0	-	-	1
География	20	20	5	8	6	1	3,85	65	12	1	7
Информатик	9	9	-	3	6	-	3,33	33,3	3	-	6

Обществозн ание	5	29	2	2	1	-	4,2	80	3	1	1
Биология	5	29	-	3	2	-	3,6	60	3	-	2

По результатам итоговой аттестации в дополнительный период (после 1 сентября текущего года) аттестат об основном общем образовании получил 1 обучающийся: Матвеевко Марина.

Таким образом, всего, из 24 обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 23 обучающихся (95,8 %).

1 обучающийся не получил аттестат об основном образовании- Белюшина Анастасия. Она не сдала экзамен по математике. Ей выдана справка об обучении и подано уведомление в Управление образования на отчисление из школы в связи с переходом на семейное образование.

Для повышения качества образования и более успешной подготовки к сдаче ОГЭ необходимо:

1. Учителям – предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, выявить типичные ошибки и учитывать их в дальнейшей работе с участниками ГИА;
2. Учителям – предметникам выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания образования по предмету, входящих в состав кодификаторов и спецификаций КИМов;
3. Осуществить тщательный анализ спецификаций и кодификаторов КИМов, разработанных федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и спланировать работу с учетом спецификации и кодификаторов для повышения качества подготовки выпускников.
4. Разработать систему индивидуальных траекторий подготовки учащихся к ГИА.

### **3. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися по предметам. Олимпиадное движение.**

В течение учебного года проводилась работа по организации, проведению внеклассной и внешкольной работы по предметам, по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

Олимпиадное движение учащихся охватывает всех обучающихся со 2 по 9 классы.

#### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 класс**

##### ***3.1. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников начальных классов (среди учащихся 2 – 4 классов).***

##### **2 класс (Никонова Е. Г.)**

В классе 19 учащихся, в школьном этапе приняли участие 17 учащихся (89,4 %). Из них призерами стали 10 человек (58,8 % от числа участников).

1. Мошкарёв Александр (математика, литературное чтение)
2. Гриценко Мартин (математика, литературное чтение, информатика, физическая культура)
3. Пырина Анастасия (ИЗО, окружающий мир, физическая культура)
4. Бровина Арина (ИЗО, литературное чтение, информатика, музыка, окружающий мир, физическая культура)

5. Атеполихина Вера (ИЗО, литературное чтение, технология, информатика, музыка, окружающий мир, физическая культура)
  6. Попова Полина (ИЗО)
  7. Радкевич Ангелина (литературное чтение, информатика, музыка, окружающий мир)
  8. Ширинкина Мария (информатика, музыка, окружающий мир)
  9. Долганов Илья (физическая культура)
  10. Прохоров Егор (физическая культура)
- ИТОГО: призеров  
математика-2  
литературное чтение- 5  
окружающий мир- 5  
ИЗО- 4  
музыка-4  
технология- 1  
физическая культура-6  
информатика-5

### **3 «А» класс (учитель Щербакова Е. И.)**

В классе 13 учащихся, в школьном этапе приняли участие все 13 учащихся (100 %). Из них призерами стали 8 человек (61,5 % от числа участников).

1. Халеева Виктория (ИЗО, физическая культура)
  2. Тестоедов Николай (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура)
  3. Долганова Камилла (литературное чтение, окружающий мир, физическая культура)
  4. Исакова Юлия (технология)
  5. Агафонова Мария (русский язык, физическая культура, информатика)
  6. Исаков Леонид (физическая культура)
  7. Калинин Иван (физическая культура)
  8. Белюшин Егор (физическая культура)
- ИТОГО: призеров  
русский язык- 2  
литературное чтение- 2  
окружающий мир- 2  
ИЗО- 1  
технология- 1  
физическая культура-8  
информатика-1

### **3 «Б» класс (учитель Кузьминых Е. Л.)**

В классе 11 учащихся, и все из них приняли участие в школьном этапе олимпиады все обучающиеся (100%). Призерами стали 6 учащихся (54,5 % от числа всех участников).

1. Бородина Олеся (ИЗО)
  2. Гальшева Анастасия (ИЗО)
  3. Комарова Мария (ИЗО)
  4. Еремин Артемий (информатика, физическая культура)
  5. Калинин Артем (физическая культура)
  6. Бекетова София (физическая культура)
- ИТОГО: призеров  
информатика-1  
ИЗО-3  
физическая культура-2

#### **4 класс (учитель Харлова О. Н.)**

В классе 23 учащихся, в школьном этапе приняли участие 22 учащихся (95,6 %). Из них 20 учащихся стали призерами(90,9 % от числа участников).

- 1.Белых Юлия (физическая культура)
- 2.Галышева Анна (английский язык, ИЗО, технология, информатика)
- 3.Галышева Елизавета (английский язык, литературное чтение, технология, информатика, окружающий мир, ИЗО, физическая культура)
- 4.Долганова Каролина (технология, физическая культура)
- 5.Ермаков Евгений (физическая культура)
- 6.Ковлик Юлия (ИЗО)
- 7.Кокшаров Юрий (физическая культура)
- 8.Колмаков Сергей (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО)
- 9.Щечоев Роман (ИЗО, окружающий мир, физическая культура)
- 10.Липихин Дмитрий (физическая культура)
- 11.Мартынова Валентина (ИЗО)
- 12.Никонова Ульяна (технология, информатика, физическая культура, русский язык)
- 13.Пильников Кирилл (русский язык, окружающий мир, информатика)
- 14.Пономарева Кристина (русский язык, физическая культура, информатика)
- 15.Рыбкина Мария (английский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, русский язык, ИЗО, информатика)
- 16.Усов Николай (физическая культура, ИЗО)
17. Бородина Арина (ИЗО)
18. Шац Олеся (физическая культура)
- 19.Ялунин Павел (литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, информатика)
20. Исакова Софья (технология)

ИТОГО: призеров  
английский язык-3  
русский язык-4  
окружающий мир-5  
ИЗО-9  
литературное чтение-4  
технология-6  
физическая культура- 13  
информатика-7

Всего учащихся 66 человек, из них участников ШКОЛЬНОГО ЭТАПА – 63 участника (95,4 % от общего числа учащихся)

**Результаты участия в школьном этапе муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начальных классов**

Предмет	Класс	Количество участников олимпиады	Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)	Рекомендовано на муниципальный этап
Литературное чтение	2	8	0	5	
	3А	9	0	2	2
	3Б	3	0	0	0
	4	6	0	4	4

Русский язык	2	5	0	0	
	3А	5	0	2	2
	3Б	3	0	0	0
	4	8	0	4	4
Математика	2	6	0	2	
	3А	5	0	0	0
	3Б	4	0	0	0
	4	9	0	0	0
Окружающий мир	2	8	0	5	
	3А	9	0	2	2
	3Б	4	0	0	0
	4	7	0	5	5
Английский язык	3А	2	0	0	0
	3Б	2	0	0	0
	4	5	0	3	3
Технология	2	6	0	1	
	3А	5	0	1	1
	3Б	3	0	0	0
	4	10	0	6	6
ИЗО	2	7	0	4	
	3А	4	0	1	1
	3Б	3	0	3	3
	4	11	0	9	9
Музыка	2	5	0	4	
	3А	5	0	0	0
	3Б	2	0	0	0
	4	4	0	0	0
Физическая культура	2	7	0	6	
	3А	8	0	8	7
	3Б	3	0	2	3
	4	13	0	13	13
Информатика	2	7	0	5	
	3А	3	0	1	1
	3Б	4	0	1	1
	4	10	0	7	7

### Участие в муниципальном этапе:

#### 3 «А» класс

- 1.Тестоедов Николай (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, физкультура)
- 2.Долганова Камилла (литературное чтение, окружающий мир, физкультура)
- 3.Исакова Юлия (технология)
- 4.Агафонова Мария (информатика, русский язык, физкультура)
- 5.Халепова Виктория (физкультура)
- 6.Исаков Леонид (физкультура)
7. Белюшин Егор (физкультура)
8. Калинин Иван (физкультура)

### 3 «Б» класс

1. Гальшева Анастасия (ИЗО)
2. Комарова Мария (ИЗО)
3. Еремин Артемий (информатика, физкультура)
4. Бекетова София (физкультура)
5. Калинин Артем (физкультура)

### 4 класс

1. Белых Юлия (физическая культура)
2. Гальшева Анна (английский язык, ИЗО)
3. Гальшева Елизавета (английский язык, литературное чтение, технология, информатика, окружающий мир, ИЗО, физическая культура)
4. Долганова Каролина (технология, физическая культура)
5. Ермаков Евгений (физическая культура)
6. Ковлик Юлия (ИЗО)
7. Кокшаров Юрий (физическая культура)
8. Колмаков Сергей (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО)
9. Щечоев Роман (ИЗО, окружающий мир, физическая культура)
10. Липихин Дмитрий (физическая культура)
11. Мартынова Валентина (ИЗО)
12. Никонова Ульяна (технология, информатика, физическая культура, русский язык)
13. Пильников Кирилл (русский язык, окружающий мир, информатика)
14. Пономарева Кристина (русский язык, физическая культура, информатика)
15. Рыбкина Мария (английский язык, литературное чтение, технология, физическая культура, русский язык, ИЗО, информатика)
16. Усов Николай (физическая культура, ИЗО)
17. Бородин Арина (ИЗО)
18. Шац Олеся (физическая культура)
19. Ялунин Павел (литературное чтение, физическая культура, информатика)
20. Исакова Софья (технология)

Результаты участия:

№	Предмет	3 класс		4 класс	
		ФИО ученика	Результат участия	ФИО ученика	Результат участия
1	ИЗО	1. Гальшева Анастасия 3Б	призер	1. Гальшева Анна	призер
		2. Комарова Мария 3Б	призер	2. Гальшева Елизавета	участник
				3. Рыбкина Мария	призер
				4. Мартынова Валентина	участник
				5. Колмаков Сергей	участник
				6. Усов Николай	участник
				7. Бородин Арина	призер
				8. Ковлик Юлия	участник
				9. Щечоев Роман	участник
2	Английский язык			1. Гальшева Анна	участник
				2. Гальшева Елизавета	призер
				3. Рыбкина Мария	участник
4	Русский язык	1. Тестоедов Николай 3А	призер	1. Рыбкина Мария	призер
		2. Агафонова Мария	призер	2. Никонова Ульяна	участник
				3. Пономарева Кристина	участник
				4. Пильников Кирилл	призер

5	Физическая культура	1.Тестоедов Николай 3А	призер	1.Галышева Елизавета	призер-3
		2.Долганова Камилла 3А	призер	2.Рыбкина Мария	призер-2
		3. Агафонова Мария	призер	3. Усов Николай	участник
		4.Халепова Виктория 3А	участник	4. Цечоев Роман	участник
		5.Исаков Леонид 3А	участник	5. Ялунин Павел	призер
		6.Белюшин Егор 3А	призер	6.Долганова Каролина	призер
		7.Калинин Иван 3А	призер	7. Никонова Ульяна	участник
		8.Еремин Артемий 3Б	призер	8. Пономарева Кристина	призер
		9.Бекетова София 3Б	участник	9. Шац Олеся	призер
		10.Калинин Артем 3Б	призер	10. Белых Юлия	участник
				11.Липихин Дмитрий	участник
				12. Кокшаров Юрий	участник
				13. Ермаков Евгений	участник
6	Литературное чтение	1.Тестоедов Николай 3А	призер	1. Галышева Елизавета	участник
		2.Долганова Камилла 3А	участник	2. Рыбкина Мария	участник
				3. Колмаков Сергей	участник
				4. Ялунин Павел	участник
7	Технология	1. Исакова Юлия 3А	участник	1.Галышева Анна	призер-2
				2. Галышева Елизавета	призер
				3.Рыбкина Мария	призер
				4.Долганова Каролина	призер-3
				5. Никонова Ульяна	призер
				6. Исакова Софья	призер
8.	Информатика	1. Агафонова Мария	призер	1. Галышева Елизавета	призер
		2.Еремин Артемий 3Б	призер-3	2. Рыбкина Мария	призер
				3. Ялунин Павел	призер
				4. Никонова Ульяна	призер
				5. Пономарева Кристина	призер
				6. Пильников Кирилл	победитель
9.	Окружающий мир	1.Тестоедов Николай 3А	участник	1. Галышева Елизавета	призер
		2.Долганова Камилла 3А	участник	2. Колмаков Сергей	призер
				3. Цечоев Роман	участник
				4. Ялунин Павел	призер
				5. Пильников Кирилл	призер

### Призеры и победители муниципального этапа:

**3 «А» класс: 5 человек**

Итого по предметам:

Литературное чтение-1 человек

Русский язык-2 человека

Физическая культура- 5 человек

Информатика - 1 человек

**3 «Б» класс: 4 человека**

Итого по предметам:

ИЗО- 2 человека

Информатика-1 человек

Физическая культура-2 человека

Итого: победителей и призеров среди обучающихся 3-х классов- 9 человек (69,2 % от числа участников муниципального этапа; 14 призовых мест ).

#### **4 класс: 12 человек**

Итого по предметам:

ИЗО- 3 человека

Английский язык-1 человек

Информатика - 6 человек

Физическая культура- 6 человек

Окружающий мир - 4 человека

Русский язык- 2 человека

Технология- 6 человек

Итого: победителей и призеров среди обучающихся 4 класса - 12 человек (60 % от числа участников муниципального этапа).

Итого: победителей и призеров - 21 человек (63,6 % от числа участников муниципального этапа).

Данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа муниципальной олимпиады в начальных классах:

Учебный год	3 класс		4 класс	
	Кол –во участников	Кол-во призовых мест	Кол – во участников	Кол-во призовых мест
2021-2022	14	24	7	9
2022-2023	19	19	12	24
2023-2024	13	14	20	28

### **3.2. Олимпиады среди обучающихся 5 – 11 классов.**

#### ***Всероссийская олимпиада школьников.***

##### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 5-9 классов, а также учащиеся **4 класса по русскому языку и математике.**

Школьный этап, как и в прошлом учебном году, имел свои особенности проведения.

По 6 предметам – астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия- школьный этап проводился онлайн (1 тур) на федеральной платформе СИРИУС.

**КУРСЫ.**

По остальным 13 предметам площадкой проведения была платформа ИРО

<https://vsosh.irro.ru>

1. География, история, обществознание, право, экология, экономика- онлайн (1 тур);

2. Литература - очный тур (1 тур);

3. Английский язык, искусство (МХК), ОБЖ, русский язык, технология, физкультура- в 2 тура ( 1 тур - теоретический (онлайн), 2тур- практический (очный).

Для выхода на платформы всем обучающимся были выданы логины и пароли.

**Сведения об участии в школьном этапе по учебным предметам (количество участников):**

Класс	русский	экология	литература	математика	история	физика	физкультура	английский	химия	право	МХК	ОБЖ	обществознание	биология	информатика	география	технология	искусство	экономика	ИТОГО участников
4	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
5	5	0	3	4	0	-	0	4	-	-	6	0	0	0	0	1	7	1	2	33
6	6	0	3	9	1	-	0	0	-	-	0	0	2	2	0	0	3	1	0	27
7	3	0	0	0	9	6	0	4	1	-	0	6	13	2	0	0	1	0	0	45
8	7	0	2	0	1	7	0	0	0	-	0	6	8	3	1	0	3	0	1	39
9	6	0	0	4	7	4	0	9	4	12	0	4	3	9	6	9	0	1	0	78
Итого	37	0	8	27	18	17	0	17	5	12	6	16	26	16	7	10	14	3	3	242

**Учащихся 4 класса** -23 человека, из них приняли участие в олимпиадах 14 человек (60,8%).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (2 человека, что составляет 14,3 % от числа участников).

1. Кузьминых Илья (русский язык)
2. Мартынова Валентина (русский язык)

**Учащихся 5 класса**- 21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (61,9 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (7 человек, что составляет 53,8% от числа участников)

1. Блинова Александра (технология ИБ\*, КДДТ\*)
2. Буяненко Варвара (технология КДДТ)
3. Ермакова Ольга (искусство МХК)
4. Комарова Варвара (искусство МХК, русский язык, математика)
5. Коптелова Варвара (технология КДДТ, искусство МХК, экономика)
6. Пономарева Мария (технология КДДТ, искусство МХК)
7. Телегина Елизавета (технология КДДТ\*, искусство МХК, русский язык)

**Учащихся 6 класса**- 16 человек, из них приняли участие в олимпиадах 12 учащихся (75 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (5 человек, что составляет 41,6 % от числа участников)

1. Кабанов Александр (русский язык)
2. Котельников Всеволод (русский язык)
3. Мартынова Дарина (технология ИБ\*, КДДТ)
4. Прохорова Марьяна (русский язык)
5. Сманова Сабина (русский язык, обществознание\*)

**Учащихся 7 класса**- 15 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (86,6%) .

**Победители\* и призеры школьного этапа** (5 человек, что составляет 38,4 % от числа участников)

- 1.Бровина Дарья (ОБЖ)
- 2.Бородина Полина (обществознание)
- 3.Исакова Яна (ОБЖ, обществознание)
- 4.Галышева Дарьяна (обществознание)
- 5.Пильникова Кристина (обществознание, биология)

**Учащихся 8 класса-** 21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 14 учащихся (66,6 %)

**Победители\* и призеры школьного этапа** (5 человек, что составляет 35,7% от числа участников)

1. Бельских Софья (биология)
- 2.Венгловский Велеслав (ОБЖ\*)
3. Анисимов Артем (ОБЖ)
- 4.Дунаев Илья (ОБЖ)
5. Никонов Леонид (история)

**Учащихся 9 класса-** 22 человека, из них приняли участие в олимпиадах 19 учащихся (86,3 %).

**Победители\* и призеры школьного этапа** (5 человек, что составляет 26,3% от числа участников)

- 1.Еремина Дарья (русский язык\*, физика\*, обществознание\*, биология\*, география)
2. Ведякина Анастасия (география)
3. Лунин Артем (география)
4. Пономарев Дмитрий (география)
5. Пильников Никита (биология)

### **ИТОГО по результатам ШКОЛЬНОГО этапа**

Класс	Общее количество учащихся	Участников школьного этапа	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Всего призовых мест
4	23	14	2	14,3	2
5	21	13	7	53,8	15
6	16	12	5	41,6	7
7	15	13	5	38,4	7
8	21	14	5	35,7	5
9	22	19	5	26,3	9
<b>Итого 2023-2024 год</b>	<b>118</b>	<b>85</b> 72% от общего числа учащихся	<b>29 чел</b>	<b>34,1%</b> от числа участников	<b>45</b>
Итого 2022-2023 год	120	77 64,1% от общего числа всех учащихся	43 чел	55,8% от числа участников	55

**Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ:**

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
русский язык	2	2	4			1	9
экология							
литература							
математика		1					1
история					1		1
физика						1	1
физкультура							
английский язык							
химия							
право							
искусство (МХК)		5					5
ОБЖ				2	3		5
обществознание			1	4		1	6
биология				1	1	2	4
информатика							
география						4	4
технология (ИБ)		1	1				2
технология (КДДТ)		5	1				6
технология (ТТи ТТ)							
астрономия							
экономика		1					1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>45</b>

**УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ (7-11 класс)**

Участие в муниципальном этапе принимали победители и призеры школьного этапа, обучающиеся, выполнившие олимпиадную работу школьного этапа более, чем на 30%, и победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

№	Учебный предмет	Количество участников муниципального этапа			
		7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
1	Обществознание	8	4	3	15
2	Экономика		1		1
3	География			5	5
4	ОБЖ	2	2	1	5
5	Право			6	6
6	Биология	1	2	7	10
7	Русский язык	1	2	4	7
8	Физкультура	3			3
9	Технология (КДДТ)	2	3		5
10	Технология (ТТиТТ)		1		1
11	История	6	1	4	11
12	Астрономия			1	1
13	Физика	1	1	1	3
14	Химия			2	2
15	Английский язык			2	2
	<b>ИТОГО участников</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>77</b>

В муниципальном этапе приняли участие 33 обучающихся, что составляет 38,8 % от общего числа участников школьного этапа(85 человек).

Приняли участие:

**7 класс** (11 учащихся, что составляет 91,6 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Пильникова Кристина (русский язык, история, обществознание, биология)
- 2.Бровина Дарья (технология, история, ОБЖ)
- 3.Халепова Анастасия (технология)
- 4.Зуева Виктория (физкультура, история, обществознание)
- 5.Коптелов Кирилл (физкультура)
- 6.Дебелых Денис (физкультура, история, обществознание)
- 7.Исакова Яна (история, обществознание, физика, ОБЖ)
- 8.Александров Ярослав (история, обществознание)
- 9.Гальшева Дарьяна (обществознание)
- 10.Бородина Полина(обществознание)
- 11.Лугин Матвей(обществознание)

**8 класс** (12 учащихся, что составляет 85,7 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Бельских Софья (обществознание, биология)
- 2.Анисимов Артем (русский язык)
- 3.Никонов Леонид (история, обществознание)
- 4.Ширинкина Елизавета (технология)
- 5.Ялунина Виктория (экономика)
- 6.Кобяшева Рина (обществознание)
- 7.Дунаев Илья (технология, физика, ОБЖ)
- 8.Венгловский Велеслав (ОБЖ)
- 9.Калинина Дарья (технология)
10. Исаков Артем (обществознание)
11. Дементьева Анастасия (русский язык, технология)
- 12.Ялунина Ксения(биология)

**9 класс** (10 учащихся, что составляет 52,6 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Еремина Дарья (русский язык, география, история, обществознание, физика, химия, биология, английский язык, право)
2. Лунин Артем (русский язык, география, право)
3. Пильников Никита (русский язык, география, астрономия, ОБЖ, биология, английский язык)
4. Борисихина Алина (русский язык, история, биология, право)
5. Теплякова Диана (география, биология, право)
- 6.Пономарев Дмитрий (география, биология)
- 7.Ведякина Анастасия (история)
- 8.Основина Мария (история, обществознание, биология, право)
9. Исакова Алина (обществознание, химия)
- 10.Красноперова Елизавета (биология, право)

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ муниципального этапа

7 класс	8 класс	9 класс
1.Пильникова Кристина-русский язык, биология	1. Дементьева Анастасия-русский язык, технология	1. Еремина Дарья –русский язык*, биология
2.Коптелов Кирилл-физкультура	2. Калинина Дарья-технология	2. Пономарев Дмитрий-биология
3.Исакова Яна-ОБЖ	3. Ширинкина Елизавета-технология	3. Борисихина Алина-биология
	4. Венгловский Велеслав-ОБЖ	4. Красноперова Елизавета-биология
	5. Дунаев Илья-ОБЖ	5. Пильников Никита- ОБЖ

Всего победителей и призеров -13 человек, что составляет 39,4 % от общего числа участников муниципального этапа.

### **Количество призовых мест по учебным предметам:**

1. Физическая культура- 1 место

2. ОБЖ- 4 места

3. Биология- 5 мест

4.Русский язык -3 места

5. Технология- 3места

**УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ- нет.**

Муниципальная олимпиада школьников 5, 6 классов

Результаты участия:

№	Предмет	5 класс		6 класс	
		ФИО ученика	Результат участия	ФИО ученика	Результат участия
1	Литература	1.Красноперова Стефания	<b>призер</b>	1.Котельников Всеволод	участник
		2.Пономарева Мария	<b>призер-3</b>		
2	Математика	1.Комарова Варвара	участник		
3	Искусство (МХК)	1.Ширинкина Яна	участник		
		2. Пономарева Мария	участник		
4	Русский язык	1. Комарова Варвара	участник	1.Кабанов Александр	участник
		2. Ширинкина Яна	участник	2. Котельников Всеволод	участник
		3. Красноперова Стефания	участник	3.Сманова Сабина	участник
		4. Пономарева Мария	участник		
		5.Коптелова Варвара	участник		
5	Технология (КДДТ)	1.Буяненко Варвара	участник	1.Мартынова Дарина	участник
		2. Коптелова Варвара	<b>призер</b>	2.Агафонова Дарья	<b>призер</b>
		3. Пономарева Мария	<b>призер</b>		
		4.Ермакова Ольга	<b>призер</b>		
		5.Блинова Александра	<b>призер</b>		
		6.Телегина Елизавета	участник		
		7. Комарова Варвара	<b>победитель</b>		
		8. Красноперова Стефания	<b>призер</b>		
6	Технология (ТТТ)				
7	Физическая культура	1. Пономарева Мария	участник	1. Агафонова Дарья	участник
		2.Ильгова Милана	участник	2.Шаньгин Никита	участник

		3.Телегина Елизавета	участник		
		4.Долганов Дмитрий	участник		
8.	Экономика	1.Коптелова Варвара	участник		
9.	Астрономия			1. Котельников Всеволод	<b>победитель</b>

Победители и призеры муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников 5,6 классов:

Литература 5 класс – 2 чел (учитель Шириникина О. А.)

Технология 5 класс- 6 чел (учитель Латникова И. В.)

Технология 6 класс- 1 чел (учитель Латникова И. В.)

Астрономия 6 класс- 1 чел (учитель Карпенков Е. А.)

#### 4.Научно - исследовательская деятельность обучающихся.

##### **Научно-практическая конференция обучающихся**

№	Ф И учащегося	Класс	Вид/ Направление/ Секция/ Тема проекта	Муниципальный тур Результат участия	Региональный тур Результат участия	Руководитель проекта
1	Кобяшева Рина	8	Исследовательский/ Общественно-политическое/ Наука об обществе / « Буллинг среди подростков-пути решения проблемы»	726 Призер	участие в заочном туре	Борисихина Л. Р.

#### 5.Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах

##### *5.1.Областные и муниципальные конкурсы и проекты.*

№	Название конкурса	Участники	класс	Руководитель	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс переводчиков на иностранном языке « Пробуем перо»	Еремина Дарья	9		призер
		Венгловский Велеслав	8		участник
		Коптелова Юлия	8		участник
		Сманова Сабина	6		участник
		Кабанов Александр	6		участник
5	Муниципальный этап областного	1.Атеполихина Вера	2	Никонова Е. Г	участие

	Епархиального конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»				
6	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Пильникова Кристина «Избирательное право в РФ»	7	Борисихина Л. Р.	Призер 3 место
		Основина Мария «Права и обязанности несовершеннолетних»	9		Призер 2 место
		Еремина Дарья «Противодействия коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения»	9		Победитель 1 место
7	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество Христово»	Блинова Александра	5	Борисихина Л. Р.	2 место

### 6. Методическая работа.

**Тема методической работы:** профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

**Цель:** повышение качества образования через создание в образовательной организации развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетенции с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, влияющих на характер педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС общего образования, создание необходимых условий для внедрения и реализации ФОП.
2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы:

- 1. Педагогические советы

- 2. Методические совещания.
- 3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.
- 4. Работа ШМО и ММО
- 5. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, проектах
- 6. Экспертная деятельность педагогов
- 7. Аттестация, курсы повышения квалификации.

### ***6.1. Педагогические советы.***

В течение учебного года проведены плановые педсоветы:

- Педсовет «1 сентября»
- Итоги учебно-воспитательной работы за 1,2,3 четверть.
- О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс.
- О результатах государственной итоговой аттестации выпускников и выдаче документов об образовании.
- Итоговый педсовет « Результаты учебно – воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год».
- Августовский педсовет « Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы».

### ***6.2. Методические совещания***

- 1) «Преемственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе» (декабрь)
- 2) «Введение обновленного ФГОС среднего общего образования. Переход на ФОП среднего общего образования» (апрель)

### ***6.3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.***

1) К методическому совещанию «Преемственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»

проведены открытые уроки в 5 классе:

- урок русского языка (Ширинкина О. А.)
- урок математики (Комарова Т. Ю.)

2) открытый урок школьного уровня в 1 классе по математике - учитель Камейша А. Л.

2) для заседания ММО учителей начальных классов МО Алапаевское на базе нашей школы(23.11.2023) открытые уроки подготовили педагоги:

- Камейша А. Л.- математика 1 класс
- Никонова Е. Г. – русский язык 2 класс

3) для заседания ММО учителей иностранного языка МО Алапаевское на базе нашей школы(13.12.2023) открытые уроки подготовили педагоги:

- Одинцова Е. Н. – урок английского языка в 5 классе;
- Киселева Н. А.- урок английского языка во 2 классе.

4) Для заседания ММО классных руководителей на базе нашей школы 24.11.2023г. открытые воспитательные мероприятия подготовили педагоги:

- Борисихина Л. Р- классный час в 7 классе « Любовью материнской мы согреты»

### ***6.4. Участие в конкурсах, конференциях, проектах. Публикации и выступления.***

В 2023-2024 учебном году Школа приняла участие:

- 1) в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» (2 этап)
- 2) исследование «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности»

2) в региональном проекте Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на сопровождении ИРО) (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 г. № 486-Д)

В этом учебном году педагоги поучаствовали в проектах и конкурсах:

### **1. Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс «Учитель Года России» в МО Алапаевское в 2023/2024 учебном году (муниципальный этап - заочный тур)- Одинцова Е. Н. (учитель иностранного языка).

### **2. Областной уровень**

- Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» - Никонова С. Е. (призер, II место)

### **3. Муниципальный уровень**

- Муниципальный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций МО Алапаевское «Я- учитель...(предмет):

1. Борисихина Л. Р. (учитель истории и обществознания) - номинация «Методическая разработка урока» (история) (участник)

2. Одинцова Е. Н. (учитель иностранного языка) - номинация «Методическая разработка урока» (иностраннный язык) (Участник)

3. Комарова Татьяна Юрьевна (учитель математики)- «Методическая разработка урока» (математика) (Победитель, 1 место)

4. Исакова Татьяна Александровна (учитель математики)- «Методическая разработка урока» (математика) (Победитель, 1 место)

- Муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»- Упоров М. Г.

-Муниципальная школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (Интенсивы по учебным предметам):

1. Борисихина Л. Р. (обществознание)

- Единый методический день педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское на тему «Формирующее и критериальное оценивание результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (организатор ЦНППМ УрГПУ):

1. Никонова Е. Г.

2. Никонова С. Е.

3. Киселева Н. А.

4. Упорова Н. Н.

### **6.5. Аттестация.**

В 2023 году прошли процедуру аттестации 3 педагога:

1. Упоров М. Г.- на соответствие занимаемой должности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

2. Карпенков Е. А. - на соответствие занимаемой должности «Учитель»

3. Латникова И.В.- на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель»

### **Общие выводы:**

1. Основную массу педагогического коллектива составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостатки в методической работе:

1. Недостаточно проводится тематических педсоветов, совещаний, направленных на ознакомление и использование достижений передового педагогического опыта в практику работы Школы;
2. Проблема профессиональной активности педагогов: недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах;
3. Не на должном уровне организована работа по проектно- исследовательской деятельности в начальной и основной школе;
5. Низкий % открытых уроков и их взаимопосещения педагогами;
6. Недостаточный уровень собственной аналитической деятельности педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому важнейшей задачей является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

### ***Цели и задачи работы методической работы на следующий учебный год***

**Тема методической работы школы:** Современные педагогические технологии как средство реализации профессионального потенциала педагога в условиях обновления содержания образования.

**Цель:** создать условия для применения современных педагогических технологий, направленных на реализацию профессионального потенциала педагога в соответствии с требованиями современного образования.

### ***Задачи:***

1. Научно - методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС, создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС и ФООП.
2. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Результат:** Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивированность на самосовершенствование в личностном и профессиональном плане через применение современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152764

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027