

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: анализ деятельности школы, разработка целей, задач для нового учебного годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Тема методической работы школы: профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

Цель: повышение качества образования через создание в образовательной организации развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, влияющих на характер педагогической деятельности.

Задачи:

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС, создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетные направления работы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие научно-методической системы школы
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов

1. Структура классов и контингент обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 11 классов-комплектов, в которые на начало года было зачислено 192 обучающихся. На конец года в школе обучается 189 обучающихся. На конец учебного года:

1 ступень (начальные классы) – 5 – класс-комплектов, в которых обучается 90 обучающихся.

На 2 ступени 5 классов-комплектов, в которых получали основное образование 94 обучающихся.

3 ступень – 1 класс- 11класс - в котором получали среднее образование 5 обучающихся (10 класс в этом году набран не был).

Детей-инвалидов – 3 (Абрамов Артем -1 класс, Исаков Артем- 7 класс, Ершов Ведагор- 8 класс)

Опекаемых (приемных) детей – 7 человек:

1. Блинова Валерия 1 класс
2. Белюшин Егор 2 «А» класс
3. Белюшина Мария 4 класс

4. Матвеевко Анна 8 класс
5. Матвеевко Марина 8 класс
6. Белюшига Анастасия 8 класс
7. Феклушин Евгений 9 класс

Дети с ОВЗ, которые обучаются по АООП - 9 человек:

1. Прохоров Егор 1 класс ТНР 5.2
2. Абрамов Артем 1 класс - УО (интеллектуальные нарушения)
3. Коптелов Вениамин 1 класс - УО (интеллектуальные нарушения)
4. Кузнецова Нина 2 «А» класс - ЗПР 7.2.
5. Мишанин Олег 2 «А» класс - ТНР 5.2.
6. Махнев Данил 4 класс – ЗПР 7.2.
7. Мишанин Иван 4 класс - ТНР 5.1.
8. Тонушина Ксения 7 класс ЗПР
9. Матвеевко Марина 8 класс - ЗПР

2. Качество образования.

Задача:

Установить соответствие содержания уровня и качества подготовки обучающихся, выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Отслеживание результатов образования в течение учебного года осуществлялось через

- итоги успеваемости по четвертям и за учебный год;
- участие в диагностических контрольных работах, репетиционном тестировании, ВПР.
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- результаты итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ);
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за ежедневной посещаемостью обучающимися учебных занятий.

2.1. Итоги учебной деятельности учащихся 1 класса

На начало учебного года в 1 класс было зачислено 23 человека. На конец учебного года в 1 классе 21 обучающийся. Из 21 человека 3 обучающихся обучаются по АООП:

1. Прохоров Егор - ТНР 5.2
2. Абрамов Артем - УО (интеллектуальные нарушения)
3. Коптелов Вениамин - УО (интеллектуальные нарушения).

Эти обучающиеся переведены во 2 класс для продолжения обучения по АООП.

Из оставшихся 18 обучающихся «нормы» переведены во 2 класс 16 человек.

Не освоили программу 1 класса Саврухин Тимур и Пешкова Виолетта.

Родителям этих детей предложено: пройти обучающимся комплексное обследование на ТППК для определения дальнейшей образовательной программы для обучения.

На основании заявления родителей по предоставленному заключению ПМПК Пешкова Виолетта оставлена на повторное обучение в 1 классе по АООП НОО ЗПР вариант 7.2.

Саврухин Тимур ПМПК не прошел, по личному заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.

2.2. Итоги учебной деятельности обучающихся начальных классов(2-4).

Во 2- 4 классах начальной школы на конец года обучается 69 обучающихся.

По итогам года все обучающиеся аттестованы. Успевают 68 обучающихся (98,5 %). На «5» - 4 учащихся, на «4 и 5» - 26 учащихся. Всего качество обучения составляет 43,4%, что меньше прошлого учебного года на 4,8 % .

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5 и 4»	% успевае-	% качества	На повторный курс обучения
-------	--------------	-----	---------	------------	------------	----------------------------

				мости		
2 «А»	14	2	5	100	50	-
2 «Б»	11	0	6	100	45,4	
3	23	0	10	100	53,4	-
4	21	2	5	95,2	28,5	-

С ликвидацией академической задолженности переведен в 5 класс Халепов Савелий (по английскому языку).

Сравнительные итоги учебной деятельности начальных классов:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни %
2019-2020	76	2	19	96,2	39,6	1(в 4 кл)	81,6
2020-2021	80	7	19	100	46,4	1(в 1 кл)	72,3
2021-2022	86	3	24	100	48,2	1(в 1 кл) по АООП	83
2022-2023	90	4	26	98,5	43,4	-	82

2.3. Итоги учебной деятельности на 2 уровне образования.

В 5-9 классах на конец года обучается 94 учащихся.

По итогам учебного года аттестованы все 94 учащихся. Успевают 88 учащихся (93,6%).

На «5» успевают 3 обучающихся, на «4 и 5» - 22 учащихся. Всего качество обучения составляет 26,6 %, что выше прошлого учебного года на 5,4%.

По классам итоги года имеют следующий вид:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	Кол-во неуспевающих	Переведены условно с ликвидацией	Оставлены на повторный курс обучения
5	15	1	3	93,3	26,6	1	1	0
6	17	1	4	88,2	29,4	2	1	1 по заявлению родителей
7	22	-	7	90,9	31,8	2	2	0
8	22	1	5	95,4	27,2	1	1	0
9	18	-	3	100	16,6	0		0

Сравнительные итоги учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни + уважит. причины %
2019-2020	95	2	33	96,8	36,8	0	63,1% + 14,6%

2020-2021	97	0	24	91,7	24,7	3 (6 класс)	71,1% +7,8%
2021-2022	99	1	20	94	21,2	0	85,4% + 2,1%
2022-2023	94	3	22	93,6	26,6	0	

2.4.Итоги учебной деятельности на 3 уровне образования.

10 класс в этом учебном году отсутствовал, а в 11 классе обучалось 5 учащихся. Успевают все 5 учащихся.

Отличников – нет, на «4 и 5» - 4 человека. Успеваемость 100 %, качество 80 % .

В целом по всей школе:

На конец учебного года 189 учащихся, аттестовано 168 учащихся, успевают 161. (успеваемость 95,8 %).

На «5» - 7 учащихся, на «4 и 5» - 52 учащихся (качество35,1 %).

2.5.Сравнительные итоги учебной деятельности за последние годы.

Учебный год	Учащихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество «5» «4 и 5»	На повторный курс обучения, переведены условно
2019-2020	180	96,8	38,3 6 54	1 чел (на повторное обучение), 4 чел - переведены условно
2020-2021	185	95,0	34,7 9 47	4 человека на повторное обучение 1 класс-1 чел. 6 класс-3 чел.
2021-2022	197	99,4	34,7 6 52	1 человек на повторное обучение 1 класс-1 чел. АООП
2022-2023	189	95,8	35,1 7 52	1 человек (6 класс) - на повторное обучение 2 человека в 1 классе – повторное обучение

Всем педагогам школы необходимо кардинально пересмотреть подходы к качеству преподавания, оценке образовательных достижений обучающихся, и продолжить обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личноно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно- деятельностьный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

- использовать критериальную и формирующую системы оценивания образовательных достижений обучающихся;

-особое внимание уделять объективности оценивания в достижении образовательных результатов обучающихся;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- систематизировать работу с обучающимися, попавшими в группу с рисками школьной неуспешности;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников, в том числе с рисками учебной неуспешности;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

Участие во Всероссийских проверочных работах

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов по итогам учебного года.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В целях качественной подготовки к проведению ВПР и в части обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Каждому педагогу были представлены образцы содержания ВПР по учебным предметам;
- Приняты меры по защите информации (ограниченный доступ лиц к информации);
- Доведена информация по ВПР до родительской общественности классными руководителями;
- В качестве организатора проведения ВПР был заместитель директора по учебной работе;
- Проверка работ осуществлялась комиссией из числа учителей, не преподающих в данных классах;
- Проверка работ проводилась строго по стандартизированным критериям.

После получения результатов ВПР, каждому педагогу предоставлены материалы с результатами по предмету для проведения аналитической работы.

Аналитические записки по результатам ВПР предоставили педагоги:

1. Прохорова Е. Н. (окружающий мир 4 класс, биология – 5,7 класс)
2. Упорова Н. Н. (русский язык-5, 8 класс)
3. Борисихина Л. Р. (история – 5 класс; обществознание - 6, 7, 8 класс).

Педагогам необходимо проанализировать результаты, спланировать работу по внесению изменений в рабочие программы по учебным предметам на 2023-2024 учебный год, разработать индивидуальные образовательные маршруты и групповые образовательные маршруты обучающихся с похожими учебными дефицитами.

Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам в соответствии с разработанным графиком:

учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	05.04. (1 часть) 06.04. (2 часть)	07.04.	13.04.	26.04.	28.04.
математика	11.04.	12.04.	19.04.	20.04.	02.05.
окружающий мир	14.04.				
биология		21.04.		03.05.	
история		18.04.			

обществознание			27.04.	05.05.	11.05.
география			25.04.		
физика					04.05.
английский язык				12.05.	

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4,5,6,7,8 классов.

Всего было организовано и проведено 21 работ во всех классах.

ВПР были проведены по следующим учебным предметам:

4 класс - русский язык (1, 2 часть), математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс – математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: география, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, английский язык и 2 предмета по случайной выборке: биология, обществознание,

8 класс - математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: физика, обществознание.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

1-Свердловская область

2-МО Алапаевское

3- ОО

Предмет	Класс	%				% учащихся		
		2	3	4	5	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
Русский язык	4	11,93	32,37	43,04	12,66	50	50	0
		13,57	41,43	38,93	6,07			
		33,33	33,33	22,22	11,11			
Математика	4	5,51	22,25	44,19	28,05	52,63	36,84	10,53
		9,41	29,97	44,95	15,68			
		26,32	31,58	15,79	26,32			
Окружающий мир	4	1,55	21,01	57,02	20,42	76,47	17,65	5,88
		1,09	30,66	58,76	9,49			
		11,76	58,82	29,41	0			
Русский язык	5	27,46	37,15	26,91	8,48	64,29	28,57	7,14
		33,07	38,65	23,51	4,78			
		42,86	21,43	35,71	0			
Математика	5	18,7	36,48	33	11,81	42,86	14,29	42,86
		33,33	39,29	23,02	4,37			
		28,57	21,43	28,57	4,37			
Биология	5	19,33	43,43	31,16	6,07	84,62	15,38	0
		12,92	47,92	32,92	6,25			
		46,15	38,46	15,38	0			
История	5	16,4	43,41	30,17	10,03	69,23	30,77	0
		16,21	50,59	23,72	9,49			
		38,46	46,15	15,38	0			
Русский язык	6	31,76	37,54	25,66	5,04	31,25	68,75	0
		41,34	38,52	18,73	1,41			
		37,5	31,25	25	6,25			
Математика	6	30,98	44,54	21,16	3,32	66,67	33,33	0
		51,45	36,59	11,59	0,36			
		40	40	13,33	6,67			
География	6	7,73	46,21	38,9	7,16	46,15	53,85	0
		11,36	60,61	24,24	3,79			

		7,69	61,54	23,08	7,69			
Обществознание	6	14,96	44,58	32,76	7,69	38,46	53,85	7,69
		21,64	50,75	25,37	2,24			
		15,38	69,23	7,69	7,69			
Русский язык	7	33,75	40,25	22,09	3,91	30	70	0
		41,22	38,18	18,92	1,69			
		30	35	35	0			
Биология	7	26,26	48,12	20,91	4,72	73,4	26,6	0
		20,48	44,58	26,51	8,43			
		30	35	35	0			
Математика	7	28,1	46,3	20,53	5,07	38,89	61,11	0
		43,62	43,29	10,4	2,68			
		22,22	61,11	16,67	0			
Обществознание	7	23,08	41,64	30,21	5,08	38,89	61,11	0
		31,11	45,19	22,96	0,74			
		22,22	61,11	16,67	0			
Английский язык	7	40,73	37,18	17,32	4,77	90	10	0
		52,35	33,94	11,55	2,17			
		70	25	5	0			
Русский язык	8	38,97	29,28	26,63	5,11	45	55	0
		42,63	27,89	24,3	5,18			
		50	10	35	5			
Математика	8	28,91	54,57	15,21	1,32	55,56	44,44	0
		41,92	46,92	10,77	0,38			
		22,22	61,11	16,67	0			
Обществознание	8	20,52	48,16	25,83	5,49	30	70	0
		25,32	51,9	20,25	2,53			
		20	50	30	0			
Физика	8	30,72	45,08	20,06	4,14	77,78	22,22	0
		42,52	41,73	14,96	0,79			
		38,89	50	11,11	0			

В ВПР по русскому языку и математике участвовали 90 учащихся 4- 8 классов:

4 класс- 20 учащихся

5 класс- 14 учащихся

6 класс- 16 учащихся

7 класс- 20 учащихся

8 класс- 20 учащихся

На отметку «2» написали ВПР по русскому языку или математике 35 человек (что составляет 38,8 % от числа участников):

в 4 классе- 6 учащихся

в 5 классе- 6 учащихся

в 6 классе- 8 учащихся

в 7 классе- 6 учащихся

в 8 классе- 9 учащихся.

Из них с двумя «2» по русскому языку и по математике -16 человек(17,7%):

в 4 классе- 4 учащихся (20%)-Буяненко В, Жиряков К, Корюкалов А, Мишанин И).

в 5 классе- 3 учащихся (21,4%)-Мартынова Д, Никонов М, Тонкушин А.)

в 6 классе- 4 учащихся (25%)- Борисихина В, Демченков Я, Махнева А, Халеева А)

в 7 классе- 1 учащийся (5%)- Созонова В)

в 8 классе- 4 учащихся (20%)- Ершов В, Красноперова Е, Саврухин М, Якимов Д).

Сводная таблица результатов выполнения ВПР по ОО

Класс	Предмет	Кол-во участников ВПР	количество				средняя отметка	%		подтвердили годовую отметку (количество человек)
			5	4	3	2		успеваемости	качества	
4	русский язык	18	2	4	6	6	3,1	72,2	33,3	9
	математика	19	5	3	6	5	3,4	73,7	42,1	7
	окружающий мир	17	0	4	11	2	3,1	88,2	23,5	3
5	русский язык	14	0	5	3	6	2,9	57,1	35,7	4
	математика	14	3	4	3	4	3,4	71,4	50	2
	биология	13	0	2	5	6	2,7	53,8	15,4	2
	история	13	0	2	5	6	2,7	53,8	15,4	4
6	русский язык	16	1	4	5	6	3,0	62,5	31,25	11
	математика	15	1	2	4	8	2,7	46,6	20	5
	география	13	1	3	8	1	3,3	92,3	30,7	7
	обществознание	13	1	1	9	2	3,07	84,6	15,4	7
7	русский язык	20	0	7	7	6	3,05	70	35	14
	математика	18	0	3	11	4	2,9	77,7	16,6	11
	биология	15	0	0	8	7	2,5	53,3	0	4
	обществознание	19	0	3	12	4	2,9	78,9	15,8	11
	английский язык	20	0	1	5	14	2,35	30	5	2
8	русский язык	20	1	7	2	10	2,95	50	40	11
	математика	18	0	3	11	4	2,9	77,7	16,6	8
	обществознание	19	0	5	11	3	3,1	84,2	26,3	14
	физика	18	0	2	9	7	2,7	61,1	11,1	4

Рекомендации педагогам по результатам ВПР:

1. Принять к сведению и проанализировать полученные результаты ВПР.
2. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование универсальных учебных действий.
3. Организовать разбор выполнения заданий учащимися.
6. Выделить группы учащихся с различными уровнями подготовки.
7. Спланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися с разным уровнем подготовки.

2.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводилась на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 189/1513 от 07.11.2018 г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 190/1512 от 07.11.2018 года с учетом целей основного общего и среднего общего образования, приказов, инструктивных и методических писем Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское, а также на основе локальных актов ОО.

Основной задачей государственной итоговой аттестации является оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Подготовка к итоговой аттестации осуществляется в системе, в соответствии с планом организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Цель: обеспечение качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, совершенствование условий подготовки и проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. На школьном уровне в течение учебного года проводятся основные мероприятия:

- 1) Формируется пакет нормативных документов, определяющих процедуру проведения итоговой аттестации, а также методических, информационных материалов, обеспечивающих качественное проведение аттестационных процессов
- 2) Разработан План организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, составлена программа работы школы по подготовке к ГИА (в форме ЕГЭ и ОГЭ)
- 3) Проведены инструктивные совещания по вопросам итоговой аттестации для педагогов школы;
- 4) Проведены в течение года инструктивные совещания и ознакомление с документами для обучающихся 9, 11 класса (под роспись);
- 5) Проведены в течение года инструктивные совещания, родительские собрания и ознакомление с документами для родителей обучающихся (под роспись);
- 6) Организована работа по выбору предметов для ГИА и прием заявлений о выборе экзаменов (под роспись) с регистрацией в журнале учета заявлений выпускников;
- 7) Организована работа с региональной информационной системой Свердловской области, ознакомление учащихся с персональной информацией в РБД (под роспись);
- 8) Организовано участие обучающихся 9,11 классов репетиционном тестировании.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования ГИА в 9 классе проводилась по 4 учебным предметам: 2 обязательных предмета - русский язык и математика, и 2 учебных предмета по выбору обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса имели положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачет» по итоговому собеседованию, таким образом, все 18 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся, допущенные к ГИА, проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ в ППЭ 0104 «Верхнесинячихинская СОШ № 3».

Положительные результаты по всем 4 учебным предметам, дают право на получение аттестата об основном общем образовании. Пересдать в резервные дни (в июльские сроки) можно было не более двух неудовлетворительных результатов.

Выбор экзаменов (предметы по выбору) распределился следующим образом:

Учебный предмет	Физика	Биология	География	Обществознание	Англ. язык	Литература
Количество сдающих	1	14	14	2	1	4
% от общего числа обучающихся	5,5	77,7	77,7	11,1	5,5	22,2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (Основной период)

Обязательные предметы

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Упорова Н. Н):

Из 18 учащихся ОГЭ по русскому языку сдали 17 учащихся (94,4%)

Результаты ОГЭ по математике (учитель Исакова Т. А.):

Из 18 обучающихся экзамен по математике сдали 12 человек (66,6%).

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
Русский язык	18	22,8	3	6	8	1	3,6	50	11	3	4
Математика	18	7,4	0	0	12	6	2,6	0	3	0	15

Предметы по выбору

Предмет	Всего сдавало	Средний первичный балл	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
Физика	1	26	-	1	-	-	4	100	-	-	1
Биология	14	18,5	-	1	12	1	3	7,1	7	-	7
География	14	13	-	4	6	4	3	28,5	3	3	8
Обществознание	2	24	-	1	1	-	3,5	50	-	-	2
Английский язык	1	32	-	-	1	-	3	0	-	-	1
Литература	4	31	1	3	-	-	4,25	100	1	-	3

По результатам основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 12 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (Дополнительный (сентябрьский) период)

На участие в ГИА в дополнительный (сентябрьский) период зарегистрировано 6 обучающихся:

1. Быков Сергей (математика)
2. Никонов Илья (математика)
3. Полянских Надежда (математика, география)
4. Шпанко Ольга (математика, география)
5. Рублев Владислав (математика, география, биология)
6. Феклушин Евгений (математика, русский язык, география)

№	ФИО	Экзаменационная отметка по предмету			
		математика	география	биология	русский язык
1	Быков Сергей	3	-	-	-
2	Никонов Илья	2	-	-	-
3	Полянских Надежда	3	2	-	-
4	Шпанко Ольга	2	2	-	-
5	Рублев Владислав	2	2	2	-
6	Феклушин Евгений	3	3	-	3

ОБЩИЕ ИТОГИ

Предмет	Всего сдавало	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (кол-во человек)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
Русский язык	18	3	6	9	-	3,66	50	12	3	3
Математика	18	0	0	15	3	2,8	0	6	0	12
Физика	1	-	1	-	-	4	100	-	-	1
Биология	14	-	1	12	1	3	7,1	7	-	7
География	14	-	4	7	3	3,07	28,5	4	3	7
Обществознание	2	-	1	1	-	3,5	50	-	-	2
Английский язык	1	-	-	1	-	3	0	-	-	1
Литература	4	1	3	-	-	4,25	100	1	-	3

По результатам итоговой аттестации в дополнительный период (после 1 сентября текущего года) аттестаты об основном общем образовании получили еще 2 обучающихся: Быков Сергей и Феклушин Евгений.

Таким образом, всего, из 18 обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 14 обучающихся (77,7%).

Четверо обучающихся не получили аттестаты об основном образовании. Они не сдали экзамены по следующим предметам:

1. Никонов Илья – математика
2. Полянских Надежда- география
3. Шпанко Ольга –математика, география
4. Рублев Владислав- математика, география, биология

Из них, 2 обучающихся- Полянских Надежда, Шпанко Ольга оставлены на повторное обучение в 9 классе; Рублеву Владиславу выдана справка об обучении; Никонов Илья на основании уведомления Управления образования отчислен из школы в связи с переходом на семейное образование.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В 11 классе обучалось 5 обучающихся. По результатам учебного года 4 обучающихся имеют отметки «4 и 5».

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники успешно написали сочинение, поэтому все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию, получив аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом:

Обязательный экзамен		Предметы по выбору			
Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература

		базовая				
Кол-во учащихся	5	5	3	1	2	1

Результаты ЕГЭ

№	Предмет, миним. балл	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература
		базовая					
	Ф. И. О.	36	3	42	36		32
1.	Ершова Лада	85	5				
2.	Котельников Матвей	55	5	49	54		33
3.	Никонова Екатерина	66	4				
4.	Пешкова Галина	73	4	40		65	
5.	Шац Мария	77	4	45		43	

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Область	МО	ОО
Русский язык	5			71,2
Математика (базовая)	5			4,4
Обществознание	3			44,6
Биология	1			54
Английский язык	2			54
Литература	1			33

Сравнительные результаты ЕГЭ:

Средний балл	Рус. язык	Математ.		Биология	Общество	История	Англ язык	Физика	Литерат.	Химия	Информатика
		Баз	Прф								
Учебный год											
2018-2019	68	3,5	45,25	-	58,3	69	-	48	65	60	-
2019-2020	77,5	-	76	72	-	-	-	-	-	73,5	-
2020-2021	84	-	-	53	63	64	-	-	-	-	-
2021-2022	70,5	4,5	46	32,5	56	-	-	-	64	51	51
2022-2023	71,2	4.4	-	33	44,6	-	54	-	33	-	-

Для повышения качества образования и более успешной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ необходимо:

1. Учителям – предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, выявить типичные ошибки и учитывать их в дальнейшей работе с участниками ГИА;
2. Учителям – предметникам выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания образования по предмету, входящих в состав кодификаторов и спецификаций КИМов;
3. Осуществить тщательный анализ спецификаций и кодификаторов КИМов, разработанных федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и спланировать работу с учетом спецификации и кодификаторов для повышения качества подготовки выпускников.
4. В течение учебного года проводить корректировку учебно - тематического планирования по предметам с целью систематизации и обобщения знаний при подготовке к ЕГЭ, проведения контрольно - диагностических работ по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработать систему индивидуальных траекторий подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Продолжить подготовку учительского состава к проведению ОГЭ и ЕГЭ на методических совещаниях, через курсовую подготовку в ИРО. Систематически знакомить педагогов, обучающихся, родителей с нововведениями по ОГЭ и ЕГЭ.

3. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися по предметам. **Олимпиадное движение.**

В течение учебного года проводилась работа по организации, проведению внеклассной и внешкольной работы по предметам, по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.

Олимпиадное движение учащихся охватывает всех обучающихся со 2 по 11 классы.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 класс

3.1. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников начальных классов (среди учащихся 2 – 4 классов).

2 «А» класс (учитель Щербакова Е. И.)

В классе 13 учащихся, в школьном этапе приняли участие 12 учащихся (92,3%). Из них призерами стали 9 человек (75% от числа участников).

1. Агафонова Мария (*русский язык, окружающий мир* ²)
2. Долганова Камилла (русский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, физическая культура)
3. Исаков Леонид (музыка, физическая культура, информатика)
4. Исакова София (русский язык, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология, физическая культура)
5. Исакова Юлия (литературное чтение, ИЗО, технология)
6. Калинин Иван (литературное чтение, физическая культура)
7. Полянских Сабрина (литературное чтение, технология, физическая культура, информатика)
8. Тестоедов Николай (русский язык, литературное чтение, *окружающий мир*, физическая культура, информатика)
9. Халепова Виктория (русский язык)

ИТОГО: призеров

русский язык- 5

литературное чтение- 5

окружающий мир- 3

ИЗО- 3
музыка-3
технология- 3
физическая культура-6
информатика-3

2 «Б» класс (учитель Кузьминых Е. Л.)

В классе 11 учащихся, и все из них приняли участие в школьном этапе олимпиады (100%). Призерами стали 8 учащихся (72,7% от числа всех участников).

- 1.Гуцал Олег (музыка)
- 2.Гальшева Анастасия (русский язык, литературное чтение, технология, ИЗО)
- 3.Демченкова Ольга (русский язык, окружающий мир, *физическая культура*)
- 4.Еремин Артемий (информатика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир³, технология, физическая культура)
- 5.Калинин Артем (окружающий мир, технология, физическая культура)
6. Комарова Мария (русский язык, ИЗО)
- 7.Николаева Анжела (литературное чтение, физическая культура)
- 8.Чеблоков Алексей (информатика, окружающий мир, технология)

ИТОГО: призеров

информатика-2

русский язык-4

литературное чтение-3

окружающий мир- 4

технология-4

ИЗО-2

музыка-1

физическая культура-4

3 класс (учитель Харлова О. Н.)

В классе 23 учащихся, в школьном этапе приняли участие 22 учащихся (95,6 %). Из них 19 учащихся стали призерами(86,3 % от числа участников).

- 1.Белых Юлия (технология, физическая культура)
- 2.Гальшева Анна (русский язык, ИЗО)
- 3.Гальшева Елизавета (математика, окружающий мир, ИЗО, физическая культура)
- 4.Долганова Каролина (ИЗО)
- 5.Ермаков Евгений (физическая культура, информатика)
- 6.Ковлик Юлия (ИЗО)
- 7.Кокшаров Юрий (физическая культура)
- 8.Колмаков Сергей (окружающий мир)
- 9.Кузьминых Илья (информатика)
- 10.Липихин Дмитрий (физическая культура)
- 11.Мартынова Валентина (ИЗО)
- 12.Никонова Ульяна (физическая культура, русский язык)
- 13.Пильников Кирилл (русский язык, математика)
- 14.Пономарева Кристина (математика, ИЗО, физическая культура, информатика)
- 15.Рыбкина Мария (физическая культура, русский язык, ИЗО, информатика)
- 16.Усов Николай (физическая культура, математика, литературное чтение, информатика)
- 17.Шараев Назар (физическая культура)
18. Шац Олеся (окружающий мир, ИЗО)
- 19.Ялунин Павел (ИЗО, физическая культура, информатика)

ИТОГО: призеров
 русский язык-4
 математика-4
 окружающий мир-3
 ИЗО-9
 литературное чтение-1
 технология-1
 физическая культура- 11
 информатика-6

4 класс (учитель Ермилова Г. Ф.)

В классе 20 учащихся, в школьном этапе приняли участие все 20 учащихся (100 %). Из них 17 учащихся стали призерами (85 % от числа участников).

- 1.Блинова Александра (технология, информатика, физическая культура)
2. Буяненко Варвара (технология)
- 3.Галанин Игорь (физическая культура)
- 4.Долганов Дмитрий (физическая культура)
- 5.Ермакова Ольга (ИЗО, технология, физическая культура)
6. Жиряков Николай (физическая культура)
7. Ильгова Милана (технология, физическая культура)
8. Комарова Варвара (русский язык, ИЗО, музыка, технология, математика)
- 9.Коптелова Варвара (русский язык, технология, математика)
10. Корюкалов Артем (физическая культура)
- 11.Красноперова Стефания (технология, литературное чтение, физическая культура)
- 12.Кульбицкий Никита (русский язык)
- 13.Махнев Данил (физическая культура)
- 14.Мишанин Иван (физическая культура)
- 15.Пономарева Мария (русский язык, ИЗО, музыка, технология, литературное чтение, физическая культура)
- 16.Телегина Елизавета (русский язык, ИЗО, технология, математика, физическая культура)
- 17.Ширинкина Яна (русский язык, ИЗО, музыка, технология)

ИТОГО: призеров
 русский язык- 6
 ИЗО-5
 музыка-3
 технология-10
 математика-3
 литературное чтение-2
 информатика-1
 физическая культура-12

Всего учащихся 67 человек, из них участников ШКОЛЬНОГО ЭТАПА - 65участников (97 % от общего числа учащихся)

Результаты участия в школьном этапе муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начальных классов

Предмет	Класс	Количество участников олимпиады	Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)	Рекомендовано на муниципальный этап
---------	-------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Литературное чтение	2	11	0	8	
	3	6	0	1	1
	4	12	0	2	2
Русский язык	2	9	1	8	
	3	6	0	4	4
	4	9	0	6	6
Математика	2	7	0	0	
	3	10	0	4	4
	4	9	0	3	3
Окружающий мир	2	14	1	6	
	3	8	0	3	3
	4	12	0	0	0
Английский язык	3	6	0	0	0
	4	7	0	0	0
Технология	2	13	0	8	
	3	5	0	1	1
	4	13	0	10	10
ИЗО	2	13	0	5	
	3	14	0	9	9
	4	10	0	5	5
Музыка	2	7	0	4	
	3	5	0	0	0
	4	7	0	3	3
Физическая культура	2	10	1	9	
	3	11	0	11	11
	4	12	0	12	12
Информатика	2	7	0	5	
	3	9	0	6	6
	4	10	0	1	1

Участие в **муниципальном этапе** приняли 19 учеников 3 класса (86,3% от числа участников школьного этапа), и 12 учеников 4 класса (60% от числа участников школьного этапа).

Результаты участия:

№	Предмет	3 класс		4 класс	
		ФИО ученика	Результат участия	ФИО ученика	Результат участия
1	ИЗО	1.Ковлик Юлия	призер-3	1.Пономарева Мария	призер
		2.Рыбкина Мария	призер	2.Комарова Варвара	призер
		3.Галышева Анна	призер	3.Ширинкина Яна	призер
		4.Пономарева Кристина	призер	4.Ермакова Ольга	участник
		5.Шац Олеся	призер		
		6.Ялунин Павел	призер		
		7.Долганова Каролина	призер		

		8.Мартынова Валентина	призер		
2	Музыка			1. Пономарева Мария	призер-2
				2. Ширинкина Яна	призер
3	Математика	1.Гальшева Елизавета	участник	1.Комарова Варвара	участник
		2.Усов Николай	участник	2.Телегина Елизавета	участник
		3.Пильников Кирилл	участник		
		4.Пономарева Кристина	участник		
4	Русский язык	1.Рыбкина Мария	участник	1. Комарова Варвара	призер-2
		2.Гальшева Анна	участник	2. Телегина Елизавета	призер
		3.Никонова Ульяна	участник	3. Пономарева Мария	призер
		4.Пильников Кирилл	участник	4. Ширинкина Яна	призер
				5.Коптелова Варвара	призер
5	Физическая культура	1. Рыбкина Мария	призер	1.Красноперова Стефания	призер
		2. Гальшева Елизавета	призер	2. Пономарева Мария	призер
		3. Пономарева Кристина	призер	3. Ильгова Милана	призер
		4. Никонова Ульяна	призер	4. Телегина Елизавета	призер
		5. Белых Юлия	участник	5. Блинова Александра	призер-2
		6. Ялунин Павел	призер	6.Мишанин Иван	призер
		7. Ермаков Евгений	призер	7. Долганов Дмитрий	призер
		8.Кокшаров Юрий	призер	8. Жиряков Николай	участник
		9.Шараев Назар	призер		
		10. Усов Николай	призер		
		11.Липихин Дмитрий	участник		
6	Литературное чтение			1.Красноперова Стефания	призер
				2.Пономарева Мария	призер
7	Технология	1.Белых Юлия	призер	1. Телегина Елизавета	призер
				2. Комарова Варвара	призер
				3. Ермакова Ольга	призер
				4. Коптелова Варвара	призер
				5. Красноперова Стефания	призер
				6. Ширинкина Яна	участник
				7. Пономарева Мария	участник
				8. Блинова Александра	участник
				9. Ильгова Милана	участник
8.	Информатика	1. Ялунин Павел	участник	1. Блинова Александра	участник
		2.Кузьминых Илья	участник		
		3.Ермаков Евгений	участник		
		4.Пономарева Кристина	участник		
		5.Усов Николай	участник		
		6.Рыбкина Мария	участник		
9.	Окружающий мир	1.Колмаков Сергей	призер-2		
		2.Гальшева Елизавета	призер		
		3.Шац Олеся	участник		

Призеры и победители муниципального этапа:

Итого по предметам:

3 класс:

ИЗО- 8 человек

Физическая культура- 9 человек

Окружающий мир- 2 человека

Технология- 1 человек

Итого: победителей и призеров среди обучающихся 3 класса- 16 человек (84,2 % от числа участников муниципального этапа).

4 класс:

ИЗО- 3 человека

Музыка- 2 человека

Физическая культура- 7 человек

Литературное чтение- 2 человека

Русский язык- 5 человек

Технология- 5 человек

Итого: победителей и призеров среди обучающихся 4 класса - 11 человек (91,6 % от числа участников муниципального этапа).

Итого: победителей и призеров - 27 человек (87 % от числа участников муниципального этапа).

Данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа муниципальной олимпиады в начальных классах:

Учебный год	3 класс		4 класс	
	Кол –во участников	Кол-во призовых мест	Кол – во участников	Кол-во призовых мест
2019-2020	5	6	6	8
2020-2021	9	3	12	12
2021-2022	14	24	7	9
2022-2023	19	19	12	24

3.2. Олимпиады среди обучающихся 5 – 11 классов.

Всероссийская олимпиада школьников.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 5-11 классов, а также учащиеся **4 класса по русскому языку и математике.**

Школьный этап, как и в прошлом учебном году, имел свои особенности проведения.

По 6 предметам – астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия- школьный этап проводился онлайн (1 тур) на федеральной платформе СИРИУС.

КУРСЫ.

По остальным 13 предметам площадкой проведения была платформа ИРО

<https://vsosh.irro.ru>

1. География, история, обществознание, право, экология, экономика- онлайн (1 тур);

2. Литература - очный тур (1 тур);

3. Английский язык, искусство (МХК), ОБЖ, русский язык, технология, физкультура- в 2 тура (1 тур - теоретический (онлайн), 2тур- практический (очный).

Для выхода на платформы всем обучающимся были выданы логины и пароли.

Сведения об участии в школьном этапе по учебным предметам (количество участников):

Класс	русский	экология	литература	математика	история	физика	физкультура	английский	химия	право	МХК	ОБЖ	обществознание	биология	информатика	география	технология	астрономия	экономика	ИТОГО
4	6			7																13
5	3		4	5	1		4	2						2	6		4	1	1	33
6			1		4		3					1	3				2			14
7	3		1	2	1		8	1							5	1	5			27
8	4				1		10	3				2	9		3	4	5		3	44
9	4		1	3	4			1		3			2	8		1	6		1	34
11	2		1	1	1			1					3	1				1		11
Итого	22		8	18	12		25	8		3		3	17	11	14	6	22	2	5	176

Учащихся 4 класса -21 человек, из них приняли участие в олимпиадах 11 человек (52,4 %).

Победители и призеры школьного этапа (1 человек, что составляет 9 % от числа участников).

1. Кульбицкий Никита (русский язык)

Учащихся 5 класса- 15 человек, из них приняли участие в олимпиадах 11 учащихся (73,3%).

Победители и призеры школьного этапа (7 человек, что составляет 63,6 % от числа участников)

1. Еремин Роман (русский язык)
2. Агафонова Дарья (физическая культура, технология)
3. Мартынова Дарина (физическая культура)
4. Ковлик Марк (физическая культура)
5. Шаньгин Никита (физическая культура, технология)
6. Прохорова Марьяна (технология)
7. Котельников Всеволод (**технология***, **астрономия***)

Учащихся 6 класса- 17 человек, из них приняли участие в олимпиадах 8 учащихся (47 %)

Победители и призеры школьного этапа (7 человек, что составляет 87,5 % от числа участников)

1. Бровина Дарья (история, технология)
2. Зуева Виктория (история, литература, физкультура)
3. Исакова Яна (**обществознание***)
4. Дебелых Денис (**история***, физкультура)
5. Пильникова Кристина (история)
6. Коптелов Кирилл (физкультура)
7. Халеева Анастасия (технология)

Учащихся 7 класса- 22 человека, из них приняли участие в олимпиадах 16 учащихся (72,7 %)

Победители и призеры школьного этапа (12 человек, что составляет 75 % от числа участников)

1. Бельских Софья (история)
2. Венгловский Велеслав (физкультура)
3. Ширинкина Елизавета (технология, физкультура)
4. Кобяшева Рина (физкультура)
5. Коптелова Юлия (физкультура)
6. Ялунина Виктория (физкультура)
7. Никонов Леонид (физкультура)
8. Простолупов Дмитрий (физкультура)
9. Саврухин Константин (физкультура)
10. Исаков Артем (технология)
11. Калинина Дарья (**технология***)
12. Ялунина Ксения (технология)

Учащихся 8 класса- 22 человека, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (59 %).

Победители и призеры школьного этапа (8 человек, что составляет 61,5 % от числа участников)

1. Борисихина Алина (обществознание, технология)
2. Исакова Алина (обществознание)
3. Основина Мария (русский язык)
4. Калугин Дмитрий (физкультура)
5. Матвеевко Анна (физкультура)
6. Пильников Никита (технология)
7. Попов Никита (физкультура, технология)
8. Теплякова Диана (**технология***)

Учащихся 9 класса- 18 человек, из них приняли участие в олимпиадах 13 учащихся (72,2 %).

Победители и призеры школьного этапа (6 человек, что составляет 46,1 % от числа участников)

1. Кузьминых Анастасия (история)
2. Баянкина Яна (**история***)
3. Гуцал Вера (технология)
4. Калинин Тимофей (технология)
5. Сманова Амина (**литература***, технология)
6. Ялунина Дарья (история, **технология***)

Учащихся 11 класса- 5 человек, из них приняли участие в олимпиадах 5 учащихся (100 %).

Победители и призеры школьного этапа (2 человека, что составляет 40 % от числа участников)

1. Котельников Матвей (**биология***)
2. Ершова Лада (**литература***)

ИТОГО по результатам ШКОЛЬНОГО этапа

Класс	Общее количество учащихся	Участников школьного этапа	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Всего призовых мест
4	21	11	1	9	1
5	15	11	7	63,6	10

6	17	8	7	87,5	11
7	22	16	12	75	13
8	22	13	8	61,5	10
9	18	13	6	46,1	8
11	5	5	2	40	2
Итого 2022-2023 год	120	77 64,1% от общего числа всех учащихся	43 чел	55,8% от числа участников	55
Итого 2021-2022 год	128	82 чел. 64 % от общего числа всех учащихся	32 чел	39 % от числа участников	43

Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ:

Учебный предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	ИТОГО
русский язык	1	1			1			3
экология								
литература			1			1	1	3
математика								
история			4	1		3		8
физика								
физкультура		4	3	8	3			18
английский язык								
химия								
право								
искусство (МХК)								
ОБЖ								
обществознание			1		2			3
биология							1	1
информатика								
география								
технология (КДТ)		2	2	3	2	3		12
технология (ТТи ТТ)		2		1	2	1		6
астрономия		1						1
экономика								
ИТОГО	1	10	11	13	10	8	2	55

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ (7-11 класс)

Участие в муниципальном этапе принимали победители и призеры школьного этапа, обучающиеся, выполнившие олимпиадную работу школьного этапа более, чем на 30%, и победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года.

№	Учебный предмет	Количество участников муниципального этапа
---	-----------------	--

		7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	ИТОГО
1	Обществознание		5	3	2	10
2	Математика	2				2
3	Литература			1	1	2
4	ОБЖ		3		1	4
5	Право			2		2
6	Биология			4	1	5
7	Русский язык		2	1		3
8	Физкультура	7	2			9
9	Технология (КДДТ)	2	2	3		7
10	Технология (ТТиТТ)	1	3	1		5
11	История	1		4	1	6
12	Астрономия				1	1
	ИТОГО	13	17	19	7	56

В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся, что составляет 45,4 % от общего числа участников школьного этапа(77 человек).

Приняли участие:

7 класс (11 учащихся, что составляет 68,7 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Бельских Софья (история)
2. Кобяшева Рина (физкультура)
- 3.Коптелова Юлия (физкультура)
- 4.Ширинкина Елизавета (физкультура, технология)
- 5.Ялунина Виктория (физкультура)
- 6.Простолупов Дмитрий (физкультура)
- 7.Саврухин Константин (физкультура)
- 8.Венгловский Велеслав (физкультура)
- 9.Калинина Дарья (технология, математика)
10. Исаков Артем (технология)
11. Дементьева Анастасия (математика)

8 класс (9 учащихся, что составляет 69,2 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Еремина Дарья (обществознание, русский язык)
- 2.Основина Мария (обществознание, география, русский язык, ОБЖ)
- 3.Ткаченко Елизавета (обществознание, ОБЖ)
- 4.Борисихина Алина (обществознание, технология)
- 5.Исакова Алина (обществознание)
- 6.Калугин Дмитрий (физкультура, технология)
- 7.Пильников Никита (ОБЖ, география, технология)
8. Попов Никита (физкультура, технология)
- 9.Теплякова Диана (технология)

9 класс (11 учащихся, что составляет 84,6 % от числа участников школьного этапа):

- 1.Сманова Амина (русский язык, литература, технология)
- 2.Гуцал Вера (технология, биология)
- 3.Баянкина Яна (обществознание, история)
- 4.Дунаева Анна (обществознание, история)
- 5.Зуева Нина (обществознание)
6. Ширинкина Анастасия (биология)
7. Ялунина Дарья (право, история, технология)

8. Степанов Роман (биология)
9. Калинин Тимофей (ОБЖ)
10. Кузьминых Анастасия (право, история)
11. Феклушин Евгений (биология)

11 класс (4 учащихся, что составляет 80 % от числа участников школьного этапа):

1. Котельников Матвей (астрономия, обществознание, биология, ОБЖ)
2. Никонова Екатерина (обществознание)
3. Ершова Лада (литература)
5. Пешкова Галина (история)

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ муниципального этапа

7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
1. Венгловский Велеслав- физкультура	1. Основина Мария- ОБЖ, обществознание	1. Баянкина Яна- история	1. Котельников Матвей – ОБЖ, <u>биология*</u>
2. Саврухин Константин - физкультура	2. Пильников Никита- обж	2. Сманова Амина – литература, технология	2. Ершова Лада – литература
3. Простолупов Дмитрий- физкультура	3. Ткаченко Лиза- ОБЖ, обществознание	3. Кузьминых Анастасия- <u>право*</u>	
4. Калинина Дарья- технология	4. Борисихина Алина- обществознание, технология		
5. Ширинкина Елизавета- технология, физкультура	5. Исакова Алина- <u>обществознание*</u>		
6. Коптелова Юлия- физкультура	6. Еремина Дарья - обществознание		
7. Кобяшева Рина- физкультура	7. Попов Никита- физкультура		
	8. Калугин Дмитрий- физкультура		
	9. Теплякова Диана- технология		

Всего победителей и призеров -21 человек, что составляет 60 % от общего числа участников муниципального этапа.

Количество призовых мест по учебным предметам (всего 14, на 2 больше, чем в прошлом году):

1. Физическая культура- 8 мест
2. ОБЖ- 4 места
3. Обществознание- 5 мест
4. Биология- 1 место

- 5. Литература -2 места
- 6. Право- 1 место
- 7. История-1 место
- 8. Технология- 4 места

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ (9-11 класс)

1) Участие в региональном этапе по **БИОЛОГИИ** принял ученик 11 класса - Котельников Матвей.

Результат участия:

	Теоретический тур	Практический тур	Всего максимальное количество баллов
Максимальный балл	180	120	300
Баллы Матвея	67	42,75	109,75
Относительный балл (максимальный)	100	100	100
Баллы Матвея (относительный балл)	37,2	35,6	36,4
СТАТУС	УЧАСТНИК		

2) Участие в региональном этапе по **ЛИТЕРАТУРЕ** приняла ученица 9 класса – Сманова Амина.

Результат участия:

	Всего максимальное количество баллов
Балл (максимальный)	100
Баллы Амины	34
СТАТУС	УЧАСТНИК

3) Участие в региональном этапе по **ИСТОРИИ** приняла ученица 9 класса – Баянкина Яя.

Результат участия:

	Всего максимальное количество баллов
Балл (максимальный)	200
Баллы Яны	15
СТАТУС	УЧАСТНИК

Муниципальная олимпиада школьников 5, 6 классов (муниципальный этап)

Для победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, которая проходила осенью, в мае была организована и проведена Муниципальная олимпиада школьников для обучающихся 5-6 классов.

Результаты участия:

№	Предмет	5 класс		6 класс	
		ФИО ученика	Результат участия	ФИО ученика	Результат участия

1	Астрономия	1. Котельников Всеволод	участник		
2	История			1.Дебелых Денис	участник
				2.Зуева Виктория	участник
				3.Бровина Дарья	участник
				4.Пильникова Кристина	призер-3
3	Литература	1.Котельников Всеволод	призер		
4	Математика	1. Еремин Роман	участник		
5	Физическая культура	1. Шаньгин Никита	призер	1.Дебелых Денис	участник
		2.Агафонова Дарья	призер	2. Коптелов Кирилл	участник
		3.Мартынова Дарина	участник	3.Зуева Виктория	участник
6	ОБЖ			1.Бровина Дарья	участник
7	Технология	1.Прохорова Марьяна	участник	1.Бровина Дарья	призер
		2.Агафонова Дарья	призер	2.Халепова Анастасия	участник
		3.Котельников Всеволод	участник		
		4.Шаньгин Никита	участник		
8.	Обществознание			1.Исакова Яна	призер
				2.Александров Ярослав	участник
9.	Экономика	1.Котельников Всеволод	участник		

Призеры муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников 5,6 классов:

История 6 класс- 1 чел (учитель Борисихина Л. Р)

Литература 5 класс – 1 чел (учитель Шириникина О. А.)

Обществознание 6 класс- 1 чел (учитель Борисихина Л. Р.)

Технология 5 класс- 1 чел (учитель Латникова И. В)

Технология 6 класс- 1 чел (учитель Латникова И. В)

Физическая культура 5 класс- 2 чел (учитель Ермаков М. А)

4.Научно - исследовательская деятельность обучающихся.

Научно-практическая конференция обучающихся

№	Ф И учащегося	Класс	Вид/ Направление/ Секция/ Тема проекта	Муниципальный тур Результат участия	Региональный тур Результат участия	Руководитель проекта
1	Никонова Екатерина	11	Исследовательский/ Социокультурное/ Здоровый образ жизни/ «Сладкая жизнь» по всем правилам»	83,56 Призер		Никонова С. Е.
2	Баянкина Яна, Дунаева Анна	9	Прикладной/Общественно-политическое/ Наука об обществе/ «Избирательное право как один из признаков демократии в российском государстве» (учебное пособие)	39,56 Участник (заочная экспертиза проекта)		Семида Г. М.

3	Основина Мария	8	Исследовательский/ Общественно-политическое/ Наука об обществе / «Права и обязанности подростков»	75,16 Призер	Участие в заочном туре	Борисихина Л. Р.
4	Еремина Дарья	8	Исследовательский/ Общественно-политическое/ Наука об обществе / « Влияние интернета на современного подростка»	786 Призер		Борисихина Л. Р.

5. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах

5.1 Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса, проекта	Участники	Руководитель	Результат участия
1	Пригласительный этап ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы»	1. Еремина Дарья 8 класс (химия) 2.Исакова Алина 8 класс (химия)	Никонова С. Е.	участие

5.2. Областные и муниципальные конкурсы и проекты.

№	Название конкурса	Участники	класс	Руководитель	Результат участия
1.	Областной конкурс чтецов на русском и иностранном языках среди учащихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области	1. Ершова Лада (номинация «Русский язык») (заочный этап+ очный этап)	11	Киселева Н. А.	Победитель очного этапа
2.	Муниципальный конкурс на иностранном языке « Пробуем перо»	Пильников Никита Сманова Сабина	8 5	Киселева Н. А.	

5	Муниципальный этап областного Епархиального конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1.Атеполихина Вера 2.Пырина Анастасия 3.Мошкарёв Александр	1	Никонова Е. Г	участие
		1.Белых Юлия 2.Рыбкина Мария 3.Пономарева Кристина 4.Гальшева Елизавета	3	Харлова О. Н.	участие
6	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Баянкина Яна, Дунаева Анна Практико-ориентированный (прикладной) проект «Учебное пособие по вопросам избирательного права»	9	Семида Г. М.	1 место
7	Муниципальный этап областного детского конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Гальшева Анна Направление: зеленый уголок Тема проекта «Влияет ли вырубка лесов на окружающую среду?»	3	Харлова О. Н.	1 место

6. Методическая работа.

Тема методической работы: профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

Цель: повышение качества образования через создание в образовательной организации развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетенции с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, влияющих на характер педагогической деятельности.

Задачи:

1. Научно – методическое обеспечение изучения требований обновленного ФГОС, создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Совершенствование системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы:

- 1. Педагогические советы

- 2. Методические совещания.
- 3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.
- 4. Работа ШМО и ММО
- 5. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, проектах
- 6. Экспертная деятельность педагогов
- 7. Аттестация, курсы повышения квалификации.

6.1. Педагогические советы.

В течение учебного года проведены плановые педсоветы:

- Педсовет «1 сентября»
- Итоги учебно-воспитательной работы за 1,2,3 четверть.
- О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1 – 8, 9, 10 классов в следующий класс.
- О результатах государственной итоговой аттестации выпускников и выдаче документов об образовании
- Итоговый педсовет « Результаты учебно – воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год».
- Августовский педсовет « Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы».

6.2. Методические совещания

- 1) Методическое совещание по организации учебной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.(август)
- 2) Методическое совещание « О подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году» (декабрь)
- 3) «Преемственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» (декабрь)

6.3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.

1) К методическому совещанию «Преемственность в работе начального и основного общего образования. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» проведены открытые уроки в 5 классе:

- урок русского языка (Упорова Н. Н.)
- урок математики (Исакова Т. А.)
- урок биологии (Прохорова Е. Н.)
- урок истории (Семида Г. М.)
- урок английского языка (Одинцова Е. Н.)
- урок географии (Карпенков Е. А.)
- урок физической культуры (Ермаков М. А.)

2) К проведению совещания директоров школ МО Алапаевское на базе нашей школы (08.12.2022) открытые уроки подготовили педагоги:

- Математика 5 класс (Исакова Т. А. « Порядок выполнения действий»)
- Физическая культура 3 класс (Ермаков М. А. « Выполнение упражнений в равновесии и упорах. Подвижная игра «Перекажи быстрее мяч»)
- Обществознание 6 класс (Борисихина Л. Р. « Человек в группе»)
- Физика 7 класс (Карпенков Е. А. «Л.р. Измерение силы трения с помощью динамометра»).

2) Региональная диагностика профессиональных компетенций педагогов: Упоров М.Г. (технология), Ширинкина О. А.(литература), Карпенков Е. А (физика).

3) Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) – Упоров М.Г. (технология)

6.4. Участие в конкурсах, конференциях, проектах. Публикации и выступления.

В 2022-2023 учебном году Школа приняла участие:

- 1) в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»
- 2) в региональном проекте Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 г. № 486-Д)

В этом учебном году педагоги поучаствовали в проектах и конкурсах:

1. Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Учитель Года России» в МО Алапаевское в 2022/2023 учебном году (муниципальный этап- заочный тур)- Латникова Ирина Васильевна (учитель технологии).

2. Областной уровень

- Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» - Прохорова Е. Н. (учитель биологии- участник);
- Одинцова Е. Н. – учитель английского языка, приняла участие в региональной процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей иностранного языка (в г. Ирбит);
- Упоров М. Г. - учитель технологии, принял участие в региональной диагностике профессиональных компетенций учителей МО Алапаевское

3. Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс методических разработок учителей МО Алапаевское «Я-учитель...»:
- 1. Никонова С. Е. (учитель химии)- номинация «Методическая разработка урока» (Победитель)
- 2. Латникова И. В. (учитель технологии)- номинация «Методическая разработка урока» (Победитель)
- 3. Борисихина Л. Р. (учитель истории и обществознания) - номинация «Методическая разработка урока» (Призер, 2 место)
- 4. Семида Г. М. (учитель истории и обществознания) - номинация «Методическая разработка внеурочного занятия» (Участник)

6.5. Аттестация.

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 3 педагога:

1. Кузьминых Е. Л.- на соответствие занимаемой должности «Учитель».
2. Ермаков М. А. - на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель»
3. Щербакова Е. И. - на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель»

Общие выводы:

1. 61,1 % педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Качественно организована система повышения квалификации, отмечается значительный рост активности участия педагогов в повышении квалификации через дистанционные курсы, вебинары.

Вместе с тем, необходимо отметить недостатки в методической работе:

1. Недостаточно проводится тематических педсоветов, совещаний, семинаров, направленных на ознакомление и использование достижений передового педагогического опыта в практику работы Школы;
2. Проблема профессиональной активности педагогов: недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах;
3. Недостаточное использование педагогами системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса;
4. Не на должном уровне организована работа по проектно- исследовательской деятельности в начальной и основной школе;
5. Низкий % открытых уроков и их взаимопосещения педагогами;
6. Недостаточный уровень собственной аналитической деятельности педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому важнейшей задачей является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Цели и задачи работы на следующий учебный год

Исходя из анализа методической работы, считаю необходимым продолжить методическую работу по заявленной теме в 2023-2024 учебном году.

Тема методической работы школы: профессиональный рост педагога как инструмент преодоления низкого уровня качества образования и факторов социального неблагополучия.

Цель: повышение качества образования через создание в образовательной организации развивающей и развивающейся образовательной среды, стимулирующей педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности с учётом возможных прогнозов и трендов развития образования, влияющих на характер педагогической деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессиональной мотивации и компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации поставленных задач и планов;
2. Повышение качества образовательной деятельности Школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
3. Формирование благоприятной и мотивирующей атмосферы в Школе, способствующей созданию развивающей образовательной среды;
4. Создание необходимых условий для внедрения и расширения новой образовательной практики в ходе реализации Федеральных основных общеобразовательных программ;
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся;
6. Совершенствование системы самообразования и повышения квалификации, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152764

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 17.06.2026 по 17.06.2027