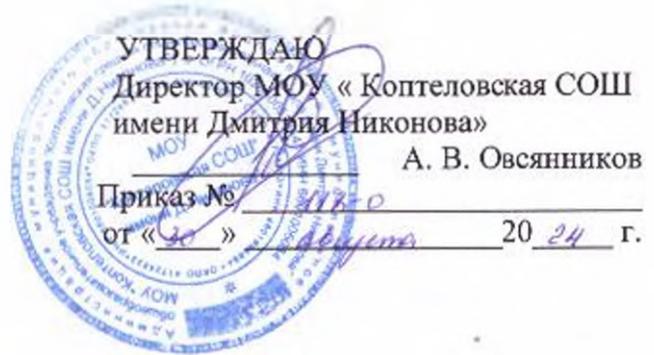


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Коптеловская СОШ
имени Дмитрия Никонова»
от «30» 08 20 24 г.
Протокол № 2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлен: 1 вариант — I-IV класс.

Выбор варианта сроков обучения сделан с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах).

Учебный план представлен шестью предметными областями и предметами коррекционно - развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В школе организовано совмещенное обучение детей с разными образовательными потребностями. Помимо урока существуют и другие формы организации учебной работы: экскурсии, домашняя самостоятельная работа. Они дополняют и совершенствуют классно-урочную систему. Учебные предметы: русский язык, чтение, математика, мир природы, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, физкультура проводятся совместно с детьми, которые обучаются по общеобразовательной программе.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Занятия коррекционно-развивающей области представлены коррекционными занятиями (логопедическими и проводятся во время урочной деятельности в соответствии с расписанием на уроках русского языка, чтения, речевой практики, мир природы и человека). Ритмика интегрирована в уроки физкультуры. Психокоррекционные занятия проводятся с педагогом - психологом и вынесены за рамки учебного плана.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной

организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 2 обучающихся в 3 классе в рамках инклюзии совместно с обучающимися нормы.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах)

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		I	II	III факт	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Чтение	3 (99)	4(136)	4(136)	4(136)	15(507)
	Речевая практика	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Математика	Математика	3(99)	4(136)	4(136)	4(136)	15(507)
Естествознание	Мир природы и человека	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Искусство	Музыка	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
	Рисование (Изобразительное искусство)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Технологии	Труд (технология)	2(66)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
ИТОГО		21(693)	20(680)	20(680)	20(680)	81(2733)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Русский язык			2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)
Мир природы и человека			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6(198)	6(204)	6(204)	6(204)	24(810)
Логопедические занятия		3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Ритмика		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Внеурочная деятельность		4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533267

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025