

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Коптеловская СОШ
имени Дмитрия Никонова»
от « 30 » 08 20 24 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Коптеловская СОШ
имени Дмитрия Никонова»
А. В. Овсянников
Приказ № 118-с
от « 30 » 08 20 24 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АООП ООБ ТНР 5.1**

**МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования АООП ТНР 5.1
МОУ «Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ТНР МОУ «Коптеловская СОШ имени Д. Никонова».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Обязательная предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Труд(технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ТНР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

По АООП ООО для детей с ТНР вариант 5.1 в общеобразовательных классах инклюзивно обучается 1 обучающийся в 6 классе.

Для основного общего образования обучающихся с ТНР используется вариант, который сопоставим с вариантом 1 недельного учебного плана по основной образовательной программе ФГОС ООО для обучающихся с нормой в развитии.

Реализация учебного плана по АООП ООО ТНР позволяет получить основное общее образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (5-9 классы).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.). Кроме этого, внеурочная деятельность проводится в рамках дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий, во второй половине дня.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в речевом развитии обучающихся с ТНР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. У обучающегося с ТНР, физическое развитие соответствует возрастной норме, поэтому по согласованию с родителями обучающегося, обучающийся совместно со всеми обучающимися своего класса изучает учебный предмет «Физическая культура».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана проводится в форме выставления годовых отметок. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

<i>психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>						
<i>Коррекционный курс: «Индивидуальные логопедические занятия»</i>	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	25(850)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533267

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025