

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Коптеловская СОШ
имени Дмитрия Никонова»
от « 30 » 08 20 24 г.
Протокол № 2



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АООП ТНР вариант 5.2.

**МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»
на 2024-2025 учебный год**

с. Коптелово

2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
АООП ТНР вариант 5.2.
МОУ «Коптеловская СОШ имени Д. Никонова»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ТНР вариант 5.2.

Обучение по АООП НОО для детей с ТНР осуществляется в общеобразовательном классе инклюзивно. По программе ТНР вариант 5.2. обучается 2 обучающихся: в 3 классе- 1 ученик, в 4 классе-1 ученик.

Учебный план является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ начального общего образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам (годам) обучения.

Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2. АООП НОО ТНР на первом отделении предполагает, что обучающийся с ТНР к моменту завершения обучения на уровне начального общего образования получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде, но в пролонгированные сроки.

Срок освоения АООП НОО ТНР по варианту 5.2. на первом отделении составляет 5 лет (1(+1 дополнительный)- 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс. Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции, для обучающихся с ТНР на 1 отделении обязательной частью учебного плана не предусмотрены часы на изучение предмета «Иностранный язык». Изучение иностранного языка возможно через часть, формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и /или физическом развитии;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

На изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1-ом дополнительном, 1 классах добавлено 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии и 1 час на математику. В 1 - 4 классах часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык», 2- 4 классы - 1 час отведен на изучение предмета «Основы смыслового чтения». По решению родителей (законных представителей) обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план со 2-го класса введен предмет «Иностранный язык». Для обеспечения физического развития обучающихся с ТНР, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется в протоколе родительского собрания и подтверждается письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает и часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет до 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, являются обязательными.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по выбору и соответствуют учебному плану по ООП НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Количество учебных занятий при наличии 1 дополнительного класса не может составлять менее 2904 часов и более 3732 часа. Часы коррекционно- развивающей области не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно- развивающие занятия направлены на преодоление специфических нарушений у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно- развивающая область включает часы

следующих коррекционных курсов: логопедическая ритмика, произношение, развитие речи. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции /профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе, и 1 классе дополнительном - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса и 1 класса дополнительного устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Возможно использование «ступенчатого» режима в 1 классе дополнительном. При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в 1 классе дополнительном и 1 классе-4 уроков в день, один день в неделю- 5 уроков. Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года. Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

**Годовой учебный план
АООП НОО ТНР вариант 5.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (год)						Всего
		1 доп	1		2	3	4	
			букварный период	послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	231					462
	Литературное чтение			132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	66	66	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	33	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	16	17	34	34	34	168
	Музыка	33	16	17	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	16	17	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	33	33	68	68	68	336
ИТОГО		594	411	447	646	646	680	3424
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	66	66					132
	Русский язык			33	34	34	34	135
	Основы смыслового чтения				34	34		68
Математика и информатика	Математика	33	16	17				66
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		693	693		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы		231	198		170	170	170	939
Развитие речи		66	66		68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34	168
Произношение		66	33					99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	68	336
В том числе другие направления внеурочной деятельности		99	132		170	170	170	741

**Недельный учебный план
АООП НОО ТНР вариант 5.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (год)						Всего
		1 доп	1		2	3 факт	4 факт	
			букварный период	послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7					14
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
ИТОГО		18	18	19	19	19	20	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	2					4
	Русский язык			1	1	1	1	4
	Основы смыслового чтения				1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	1	1				3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
В том числе другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533267

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025