

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Коптеловская СОШ
имени Дмитрия Никонова»
от « 30 » сб 20 24 г.
Протокол № 2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АООП ЗПР вариант 7.2.
МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»
на 2024-2025 учебный год

с. Коптелово

2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
АООП ЗПР вариант 7.2.
МОУ « Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ЗПР вариант 7.2. МОУ« Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова». Обучение обучающихся с ЗПР осуществляется инклюзивно, совместно с другими обучающимися в условиях общеобразовательных классов: в 2024-2025 учебном году по АООП НОО ЗПР вариант 7.2. обучается 1 ученик во 2 классе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе Варианта № 1 Федерального учебного плана в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

		<p>чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
Технология	Труд (технология)	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2- 4 классах, используются на изучение русского языка, литературного чтения (предметы обязательной части), а также на изучение учебных предметов «Развитие речи», « Основы смыслового чтения».

В предметной области « Иностранный язык» введен учебный предмет Иностранный язык (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета Иностранный язык начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется совместно с другими обучающимися класса. Направления и курсы внеурочной деятельности соответствуют учебному плану НОО.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью *внеурочной деятельности* и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой (которая включена в физическую культуру), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно- развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся и включены в физическую культуру (адаптивную физическую культуру). Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий(пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО вариант 7.2 обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по всем предметам учебного плана в форме выставления годовых отметок. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Учебный план
Начальное общее образование
АООП НОО ЗПР вариант 7.2

Предметная область	Учебные предметы	количество часов в неделю (год)					Всего часов
		1 класс	1 класс (доп)	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5(165)	5(165)	5(165)	4(136)	4(136)	23(767)
	литературное чтение	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	19(638)
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
Математика и информатика	математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	20(672)
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
	изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	труд (технология)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Физическая культура	физическая культура (адаптивная физическая культура)	3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	15(504)
ИТОГО		21(693)	21(693)	21(714)	21(714)	21(714)	105 (3528)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Русский язык					1(34)	1(34)	2(68)
Литературное чтение						1(34)	1(34)
Развитие речи				1(34)			1(34)
Основы смыслового чтения				1(34)	1(34)		2(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	111 (3732)
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10(330)	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)	50 (1680)
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7(231)	7(231)	7(238)	7(238)	7(238)	35 (1176)
Коррекционно-развивающие занятия		6(198)	6(198)	6(204)	6(204)	6(204)	30 (1008)
Ритмика		1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Направления деятельности внеурочной		3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	15(504)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533267

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025