

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Свердловская область
МО Алапаевское
МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

С.Е.Никонова

от 29.08. 2024г



УТВЕРЖДЕНО
Директор

А.В. Овсянников

Пр.№ 170

от 30.08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс

село Коптелово 2024г.

Программа курса по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс (34 часа)

Пояснительная записка.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 час в неделю (34 часа)

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Изучая темы разделов, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов учеников.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты :

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основное содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность».(4ч) Почему важно развивать свою финансовую грамотность.История происхождения денег . Деньги: что это такое.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.(17ч) От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое благосостояние людей. Учимся оценивать свое финансовое благосостояние. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Исследуем доходы семьи. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Как появляются расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Учимся считать семейные расходы. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Социальные пособия. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» .Семейный бюджет. Финансовый бизнес: чем он поможет семье.

Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься.(13ч) Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Как определить надежность страховых компаний. Налоги. Основные понятия. Виды налогов. Валюта в современном мире. Наличные и безналичные деньги. Как защитить деньги от мошенников. Решение финансовых задач.

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

5 класс.

№ занятия	Модули и темы занятий	Основное содержание курса	Количество часов	ЭОР
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Финансовый риск. Инвестиции. Инфляция и ее последствия. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акции, облигации.	1	
3	История происхождения денег.	Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	1	
4	Деньги: что это такое.		1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/https://fmc.hse.ru/5-7forms
Модуль 1. Доходы и расходы семьи				
5	От чего зависит благосостояние семьи.	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны	1	https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/

		управляет центральный банк.		
6	Учимся оценивать финансовое благосостояние людей.	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты., участком	1	https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
7	Учимся оценивать свое финансовое благосостояние.		1	
8	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.		1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
9	Из чего складываются доходы семьи.	Основные понятия Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	1	https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
10	Учимся считать доходы семьи.	Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	1	
11	Исследуем доходы семьи.		1	
12	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.		1	https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
13	Как появляются расходы семьи.		1	
14	Постоянные и переменные расходы.	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги	1	https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/

		<p>надо отдавать в назначенный срок.</p> <p>Основные понятия . Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</p>		
15	Учимся считать семейные расходы.	<p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>	1	<p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p>
16	Как сформировать семейный бюджет.		1	<p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p>
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		1	
18	Социальные пособия.	<p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p>	1	
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		1	
20	Решение задач.		1	
21	Финансовый бизнес: чем он	.Банки принимают вклады и выдают кредиты.	1	

	поможет семье.	<p>Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p>		
Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься				
22	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	<p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	1	
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	<p>Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</p>	1	
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	<p>Основные понятия</p> <p>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</p>	1	<p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p>
25	Что и как можно страховать		1	
26	Как определить надежность страховых компаний.		1	
27	Ролевая игра «Страхование».		1	
28	Налоги. Основные понятия.	<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных</p>	1	https://fmc.hse.ru/5-7forms

		расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.		https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
29	Виды налогов.	Основные понятия. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	1	
30	Валюта в современном мире.	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	1	
31	Наличные и безналичные деньги.	Банковские карты, плюсы и минусы.	1	
32	Как защитить деньги от мошенников.		1	
33	Решение финансовых задач.		1	
34	Обобщающее занятие по курсу «Финансовая грамотность».		1	
	Итого по программе		34	

Методическое обеспечение.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»