

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Свердловская область
МО «Алапаевское»
МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР



С.Е.Никонова

от 30 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По внеурочной деятельности
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
5 класс**

село Коптелово 2024г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Краеведение**» составлена для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа составлена на основе архивных материалов Коптеловского музея «Истории земледелия и быта крестьян» и авторской программы Л.Ф. Русакова, кандидата педагогических наук Р.Ф. «Крестьянское подворье».

Программа рассчитана на 34 часа, по одному часу в неделю.

Формы организации: групповая, в сочетании с индивидуальной.

Особенность программы - её интегрированность, объединение курса истории и краеведения. Преподавание курса предполагает детальное изучение родного края, его историческое прошлое, с учётом практической направленности - краеведение.

Актуальность курса: Особое внимание в процессе воспитания подрастающего поколения всегда уделялось и уделяется формированию обоснованной гражданской позиции. Традиционно этому отводится время и место на уроках истории и других социальных дисциплин. Но зачастую сложные исторические процессы воспринимаются ребенком отвлеченно и не способствуют осуществлению поставленной цели. Программа внеурочной деятельности позволяет восполнить этот пробел и подойти к выполнению гуманитарно-научной и общекультурной задач с другой стороны, используя личностно-ориентированный подход.

Изучение истории именно через изучение прошлого своей семьи, истории родного края является очень важным этапом формирования ребенка, как личности и гражданина, так как доподлинное персонифицированное знание о жизненных путях старших несет в себе мощный воспитательный заряд. Занятия по изучению родного края обладают так же большим потенциалом для воспитания у детей патриотических чувств, потому что история малой родины - это всегда и история страны. Дети подросткового возраста всегда активно интересуются прошлым своих родственников. Этот интерес целесообразно использовать, привлекая их к более глубокому и профессиональному изучению своего прошлого, как в рамках семьи, так и в рамках истории всей страны. Открытие детьми жизни собственных предков в разные исторические эпохи, осознание сложностей, достижений, жизненных уроков в семейной биографии, ее неразрывность с историей Родины - вот, пожалуй, самый верный и грамотный путь воспитания патриотизма сегодня.

Программа ориентирована на воспитание школьника-гражданина и патриота России развитие его духовно- нравственного мира и национального самосознания.

Цели курса: Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира.

Задачи:

- Приобщение учащихся к национальным традициям, знанию культуры, истории и быта своего народа.
- Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
- Воспитание культурных традиций и исторических знаний своей малой родины.

Требования к результатам обучения.

Личностные результаты:

- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предыдущих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
- сохранение памяти и вещественных материалов для будущего поколения.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- умение работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты)

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути своего родного края;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- ведение поисково-краеведческой деятельности, выявление и сохранение исторических и культурных памятников своей малой Родины.

Прогнозируемый результат (по окончании курса):

- знать социальные явления прошлого и настоящего своей территории;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- уметь анализировать, классифицировать информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- уметь вести поисковую работу, освещать материал логически, последовательно;
- вести дискуссию, уметь работать в группах, проявлять толерантность.

По окончании курса учащиеся должны овладеть компетенциями:

- информационно - поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смысловой.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- анализ явлений и событий, происходящих как в прошлом, так и в современном мире;
- написание эссе, составление схем- таблиц;

- решение проблемных, логических задач, отражающих актуальные проблемы современности;
- краеведческая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Раздел 1 Родная земля, её история и культура.	17
2	Раздел 2 Люди, судьбы, история.	17
	Итого	34

Тематическое планирование 5 класс.

№ п\п	Наименование тем	Основное содержание темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы
	Раздел 1 (17ч) Родная земля, её история и культура.			
1	Первые поселения на Уральской земле в 16- 17 веках.	Народы, заселявшие земли Урала в к. 16-н.17в.	1	Информационно-технологическая карта.
2	История родного края. Возникновение села Коптелово.	Образование и развитие села, его основателя Ивана Коптелова.	1	Сбор информации.(Как образовалось село)
3	История деревень: Исакова, Таборы, Никонова. Переписи населения 1680-1719гг.	Первые жители сёл; -численность населения периода 1680-1719гг.	1	Индивидуальная и групповая работа с архивными документами. (Музей)
4	Улицы родного села.	Название улиц и переулков родного села, их расположение.	1	Собрать информацию о названиях улиц
5	Мир крестьянской усадьбы.	Крестьянская усадьба, её постройки интерьер, особенности застройки, домашняя утварь.	1	Презентация «Самый красивый дом».
6	«Что ни дом, то судьба».	о чём могут поведать стены	1	Мой дом (рисунок, фото,

		родного дома		аппликация.)
7	Народный календарь. Народные приметы.	Народный календарь, его роль в жизни крестьянской семьи	1	Поиск информации из разных источников.
8	Народные игры. Деревенские забавы	Народные игры; во что играли наши бабушки, дедушки	1	Расспросить родителей, бабушек, в какие игры они играли.
9	Вековые традиции крестьянской семьи.	Традиции современной семьи.	1	Эссе. «Традиции нашей семьи» Презентация.
10	Воспитание в крестьянской и современной семье.	Беседа, просмотр фильма «Отцы и дети нашего времени»	1	Оценка личности поступка(в сравнении)
11	Дом. Семья. Родина. Биография И.Д. Самойлова.	Жизнь и деятельность И.Д. Самойлова.	1	
12	«Вре́мён связу́ющая нить»-учительские династии.	Учительские династии в Коптеловской школе.	1	Составление вопросов по теме (беседы с респондентами)
13	«Вре́мён связу́ющая нить»-трудовые династии.	Трудовые династии	1	Работа с источниками. Сбор информации
14	История страны в истории семьи.	Вехи истории.	1	Работа по карте. Составление плана.
15	Родословная.	Что такое род, корни.	1	Сбор информации. Составление родословного древа.
16	Мой род в истории.	Составление своей родословной.		Схемы, таблицы, рефераты.
17	Моя родословная.		1	Защита проектов, рефератов.
Раздел 2 (17 ч) Люди, судьбы, история.				
18	Первая мировая война.	Исторические события Первой мировой.	1	
19	Гражданская война в селе Коптелово.	Красный и белый террор.	1	
20	Коллективизация на селе.	Итоги и последствия гражданской войны на примере родного села, -понятие «коллективизация»	1	
21	Великая Отечественная Война.	Вклад в победу над фашизмом	1	Заполнение таблицы (факты,

		односельчан.		события, люди.)
22	Большой героизм маленькой деревни Никонова.	Основные события д. Никонова в годы войны.	1	Сочинение «Моё село»
23	«Деревню эту обошла война» История д. Исакова.	Пример патриотизма простой крестьянской семьи	1	Работа по карте. Работа с информационными источниками.
24	Суровые годы войны в памяти селян.	Экскурсия в музей.		Записать рассказы, воспоминания.
25	Трудовое детство в военные и после - военные годы.	Встречи с людьми, чьё детство совпало с военной порой	1	Сочинение «Моё детство»
26	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Комбинированный урок (музей)	1	Собрать информацию о тех, кто воевал
27	Боевой маршрут уральских девчонок.	Коптеловские девушки, на фронтах войны.	1	Сбор информации о своих бабушках, дедушках(чем занимались в военные годы)
28	Сёстры милосердия. Семья Николая I	Автобиография семьи Романовых.	1	Собрать информацию о ветеранах, медицинских работниках.
29	Коптеловская школа имени Дмитрия Никонова.	Экскурсия в музей» «Пылающая застава»	1	
30	Воины - защитники. Афганистан.		1	Сбор информации о воинах – афганцах.
31	«Говорящие» письма.	Фронтовые письма.	1	Написать «Письмо в будущее».
32	Подарок ветерану.			Творческая групповая и индивидуальная работа.
33	Подарок ветерану.		1	
34	Обобщение по разделу «Люди, судьбы, история»		1	