

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МО Алапаевское
МОУ " Коптеловская СОШ имени Д. Никонова "

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Никонова С.Е.

Приказ № ___ от « 30 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Овсянников А.В.

Приказ № 1170 от « 30 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Дизайн»

для обучающихся 5-6 классов.

Коптелово 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дизайн одежды» для 5-бклассовсоставленанаоснове:

–ФедеральногоЗаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийской Федерации»;

–ПриказаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021

№286

«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандарта

начальногообщегообразования»;

–Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022АЗ-113/03«Онаправлении методических рекомендаций»(вместе с

«Информационно-

методическимписьмомовведенииифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновн ого общегообразования»);

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновнымобщеобразовательнымпрограммам–

образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,утвержденногоприказ омМинистерствапросвещенияРоссийской Федерацииот28.08.2020№442;

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамначальногообщего,основного общего и среднегообщего образования,утвержденногоприказомМинистерствапросвещения Российской Федерации от22.03.2021 г.№115;

–ПисьмаМинобрнаукиРоссии«ОнаправленииМетодическихрекомендацийпоуточнениюпонятияисодержаниявнеур очнойдеятельностиврамкахреализацииосновныхобщеобразовательныхпрограмм,втомчислевчастипроектнойдеятельно сти»№09-1672от18.08.2017;

–Инструктивно-методическогописьмаКомитетапообразованиюСанкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» №03-28-2057/3775/200-0 от23.04.2020;

–СанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетейимолодежи»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийско йФедерацииот28.09.2020

№28;

–СанитарныхправилинормСанПин1.2.3685-

21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

– Распоряжения Комитета по образованию от 14.04.2022 №801-

р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 26.04.2022 №883-

р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»;

– Положения о внеурочной деятельности в МОУ «Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова»

Цель программы - гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие художественно-творческих умений и навыков; обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. 1ч

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративно-прикладного искусства.

Швейное дело. 10ч

П.Т.Б. при выполнении ручных работ. Организация рабочего места.

Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Приемы выполнения стежков. Требования к выполнению ручных работ. Ручные операции. ПТБ при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины.

Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине. Требования к выполнению машинных работ. Машинные операции. ПТБ при выполнении влажно-тепловых работ.

Практическая работа

Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением прихваток, чехлов для табурета, салфеток. Выполнение простых швейных изделий (мешочки с завязками, чехол для табуретки, салфетки для сервировки, и т.д.)

Работа с различными тканями «Лоскутное шитьё». 10ч

История рукоделия – лоскутная техника. Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.

Ощущение цвета, вызываемое цветом (психофизиологические законы восприятия). Естественная шкала цветовых тонов. Хроматические и ахроматические характеристики цвета. Цветовые круги по Гёте, Оствальду. Гармоничные сочетания цветовых кругов.

Мозаика из полос. Другие виды лоскутной техники.

Практическая работа

Выполнение мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике. Звезда».

Текстильная радуга. 6ч.

Цветы из шелковых лент и ткани. Свойства тканей из синтетических волокон. Виды лепестков по способу изготовления и складывания, материалы и инструменты. Аксессуары в одежде: цветы - брошки из текстильных материалов.

Практическая работа

Проект-изготовление украшения в виде цветов.

Работа с тканью «Аппликация». 6ч

История рукоделия. Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология выполнения аппликации

Практическая работа

Выполнение проекта (коллективное панно, декоративная отделка готовой одежды, аппликация на салфетках для сервировки, чехлах для табурета, прихватках и т.д.)

Итоговое занятие. 1ч.

Итоговое занятие. Подведение итогов.

выков; обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

2 год обучения

Тема 1 Швейноедело.10ч

П.Т.Б.привыполненииручныхработ.Организациярабочегоместа.

Инструменты и приспособлениядлявыполненияручныхработ.Видыручных стежков и строчек. Приёмы выполнения стежков. Требования квыполнению ручных работ. Ручные операции. ПТБ при выполнении машинныхработ.Устройствобытовойшвейноймашины.

Подготовкашвейноймашиныкработе.Правилаработынашвейноймашине.Требованияк выполнению машинных работ. Машинные операции. ПТБ при выполненииивлажно-тепловых работ.

Практическая работа

Выполнениепростых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты)

Тема 2. Выполнение изделий из фетра. 15ч. Теория: Стежки и швы. Виды швов (соединительные, закрепляющие, отделочные). Виды и свойства фетра. История фетрового чуда. Инструменты, необходимые при работе с фетром.ТБ
Различные приемы работы с материалом и их соединения с другими История и секреты пуговицы. Пришивание пуговиц с 2- мя и 4-мя отверстиями.

Практика: Изготовление образцов соединительных швов. Упражнения в совершенствовании практических умений. Изготовление игольницы соединительным швом. Закрепляющие швы. Пришивание пуговиц с 2- мя и 4-мя отверстиями. Изготовление игрушек и сувениров: единорога, совы, кошечки, пасхальной композиции. Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья

(аксессуар для телефона, пенал, игольница)

Выполнение развивающих наборов для малышей. Книжки-малышки, настольные игры.

Наглядность и оборудование: Образцы готовых изделий, ободок, ТК, ножницы, иглы, мел, термопистолет, фетр разных цветов, пуговицы, бисер, бусины, пайетки, тесьма.

Тема 3. Аксессуары

Аксессуары в одежде: брошки, брелоки из нетканого материала. Аксессуары призваны дополнить образ так, чтобы он приобрел законченный вид. Знакомство с основными видами аксессуаров, познакомимся с их краткой историей.

Аксессуар – слово французского происхождения и обозначает мелкую деталь, дополнение к какому-нибудь предмету. Для чего нужны аксессуары в одежде? Какие вам знакомы аксессуары? когда человек начал украшать свое тело, свою одежду? почему человеку хотелось украшаться? Из чего человек делал свои украшения? Этапы изготовления брошки: подбор рисунка, подбор цвета, перевод выкройки изделия на фетр, раскрой деталей, соединение деталей. Оформление брошки. Прикрепление застежки.

Практика: Изготовление бантов на волосы из репсовой ленты. Изготовление брошек из текстильных материалов

Наглядность и оборудование: Образцы готовых изделий, ножницы, иглы, мел, термопистолет, репсовые и атласные ленты фетр разных цветов, пуговицы, бисер, бусины, пайетки, тесьма.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися внеурочной деятельности по программе:

1. проявление познавательных интересов в области нравственной, эстетической, технологической деятельности;
2. развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
3. самооценки способностей;
4. выражение желания учиться и трудиться
5. осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
6. бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
7. готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
8. проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
9. развитие интереса к предмету;
10. действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
11. формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
12. формирование интереса к себе (когда ребенок задает вопросы);
13. формирование позитивного отношения к себе;
14. формирование желания выполнять учебные действия;
15. использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

16. планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
17. самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
18. объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
19. оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
20. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
21. самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
22. использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;
23. соблюдение норм и правил культуры труда;
24. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
25. самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебной и познавательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися являются:

В познавательной сфере:

26. ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
27. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
28. применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов.
29. рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
30. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
31. применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
32. практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.

Срок реализации программа «Дизайн одежды» 2 года, составлена из расчёта одного часа в неделю, 34 часа в год.

Формы работы:

33. Занятия в учебном классе; практические работы, участие в выставках, посещение музеев, демонстрация выполненных изделий.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

| № | дата | Тема занятий | Вид деятельности | Общее кол-во часов |
|---|------|---|---|--------------------|
| 1 | | Вводный урок. Что такое дизайн одежды? | Видео. Обзор работ. | 1 |
| 2 | | Швейное дело. П.Т.Б. при выполнении ручных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. | презентация | 1 |
| 3 | | Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения строчек. Мода – Это? | Практическое выполнение и тренировка вочных швов Самооценка. | 1 |
| 4 | | Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения строчек. | Практическое выполнение и тренировка вочных швов Самооценка. | 1 |
| 5 | | Виды ручных стежков и строчек. Приёмы выполнения строчек. | Практическое выполнение и тренировка вочных швов Самооценка. | 1 |
| 6 | | Требования к выполнению ручных работ. Ручные операции. | Отработка навыков выполнения работы. Самооценка | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7 | ПТБпривыполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины. | Презентация | 1 |
| 8 | ПТБпривыполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины. | Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка. | 1 |
| 9 | Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине. | Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка. | 1 |
| 10 | Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине. | Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка. | 1 |
| 11 | Требования к выполнению машинных работ. | Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка. | 1 |
| | Машинные операции | | |
| 12 | ПТБпри выполнении влажно-тепловых работ. | Практическое выполнение тренировочных работ. Самооценка. | 1 |
| 13 | Лоскутное шитьё. История рукоделия – лоскутная техника. | Презентация | 1 |
| 14 | Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. | Тренировочные работы | 1 |
| 15 | Мозаика из полос. | Тренировочные работы | 1 |
| 16 | Мозаика из полос. | Тренировочные работы | 1 |
| 17 | Другие виды лоскутной техники | Тренировочные работы | 1 |
| 18 | Другие виды лоскутной техники | Тренировочные работы | 1 |
| 19 | Выполнение мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике». | Творческая работа | 1 |
| 20 | Выполнение мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике». | Творческая работа | 1 |
| 21 | Выполнение мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике». | Творческая работа | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| 22 | Выполнение мини-проекта «Прихватка в лоскутной технике». | Творческая работа | 1 |
| 23 | Текстильная радуга. Цветы из шелковых лент. Виды лепестков в способу изготовления и складывания, материалы и инструменты. | Обзор, обсуждение готовых работ | 1 |
| 24 | Аксессуары в одежде: цветы-брошки из текстильных материалов | Выбор темы, подготовка | 1 |
| 25 | Проект-изготовление украшения в виде цветов | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 26 | Проект-изготовление украшения в виде цветов | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 27 | Проект-изготовление украшения в виде цветов | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 28 | Проект-изготовление украшения в виде цветов | Окончательная отделка работ | 1 |
| 29 | Аппликация. История рукоделия. | Экскурсия | 1 |
| 30 | Инструменты, материалы и оборудование, организация рабочего места, подготовка материалов к работе. Технология выполнения аппликации | Отработка навыков | 1 |
| 31 | Выполнение проекта. | Выполнение работы в свободной технике (вышивка декоративными швами, вязание) | 1 |
| 32 | Выполнение проекта. | Выполнение работы в свободной технике (вышивка декоративными швами, вязание) | 1 |
| 33 | Выполнение проекта. | Выполнение работы в свободной технике (вышивка декоративными швами, вязание) | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | Презентация | 1 |
| | Итого | | 34 часа |

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

| № | дата | Тема занятий | Вид деятельности | Общее кол-во часов |
|----|------|---|---|--------------------|
| 1 | | Вводный урок. | | 1 |
| 2 | | Тема 1. Швейное дело. П.Т.Б. при выполнении ручных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. | Видео. Обзор работ. | 1 |
| 3 | | П.Т.Б. при выполнении машинных работ. Устройство бытовой швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Правила работы на швейной машине | Заправка швейной машины, приемы работы | 1 |
| 4 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия | 1 |
| 5 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия | 1 |
| 6 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия | 1 |
| 7 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия | 1 |
| 8 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия | 1 |
| 9 | | Выполнение простых швейных изделий (футболка с цельнокроеным рукавом, юбка на резинке, шорты) | Практическое выполнение изделия. Презентация | 1 |
| | | Тема 2. Выполнение изделий из фетра. 15ч. | Практическое выполнение тренировок. Самооценка. | 1 |
| 10 | | История фетрового чуда | | 1 |

| | | | |
|----|---|------------------------------|---|
| 11 | ТБ Различные приемы работы с материалом и их соединения с другими | Практическое выполнение швов | 1 |
| 12 | Инструменты, необходимые при работе с фетром | | 1 |
| 13 | Способы обработки и сборки деталей из фетра. Простейшие швы | Практическое выполнение швов | 1 |
| 14 | Приемы выполнения швов. | Практическое выполнение швов | 1 |
| 15 | Выбор простейшего изделия для формирования навыка и умений фетрового шитья (аксессуар для телефона, пенал, игольница) Выполнение мини-проекта | Практическое выполнение | 1 |
| 16 | Выполнение мини-проекта | Практическое выполнение | 1 |
| 17 | Выполнение мини-проекта | Практическое выполнение | 1 |
| 18 | Разработка развивающего набора для малышей. (создание комплекта игрушек из фетра для развития малышей) | Практическое выполнение | 1 |
| 19 | Выполнение мини-проекта «Книжка-малышка», настольная игра | Практическое выполнение | 1 |
| 20 | Выполнение мини-проекта «Книжка-малышка», настольная игра | Практическое выполнение швов | 1 |
| 21 | Выполнение мини-проекта «Книжка-малышка», настольная игра | Практическое выполнение швов | |
| 22 | Выполнение мини-проекта «Книжка-малышка», настольная игра | Практическое выполнение швов | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---------|
| 23 | | Выполнение мини-проекта «Книжка-малышка», настольная игра | Практическое выполнение швов, самооценка | |
| | | Тема 3 Аксессуары | | |
| 24 | | Аксессуары в одежде: цветы-брошки из текстильных материалов Для чего нужны аксессуары? | Знакомство с новой темой | 1 |
| 25 | | Проект-изготовление бантиков для волос из репсовой ленты | Знакомство с новой темой | 1 |
| 26 | | Проект-изготовление бантиков для волос из репсовой ленты | Практическое выполнение | 1 |
| 27 | | Проект-изготовление бантиков для волос из репсовой ленты | Практическое выполнение | 1 |
| 28 | | Проект - изготовление бантиков для волос из репсовой ленты | Практическое выполнение | 1 |
| 29 | | Аксессуары в одежде: цветы-брошки из текстильных материалов | Выбор темы, подготовка | 1 |
| 30 | | Проект - изготовление украшения | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 31 | | Проект - изготовление украшения | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 32 | | Проект-изготовление украшения | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 33 | | Проект-изготовление украшения | Выполнение работ в свободной технике | 1 |
| 34 | | Проект - изготовление украшения | Окончательная отделка изделия | 1 |
| | | Итого | | 34 часа |

