

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

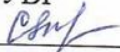
Свердловская область

МО Алапаевское

МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа  
имени Дмитрия Никонова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР



С.Е.Никонова

от 29.08. 2024г



УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Овсянников

Пр.№ 117-0  
от 30.08 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«В мире обществознания»  
9 класс

село Коптелово 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности « В мире обществознания» предназначена для учащихся 9 класса. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной школы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);  
-критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  
-анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;  
-решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Цель:** - формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

### Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

В результате обучающиеся приобретают **умения**:

-анализировать документы; - анализировать публикации в периодических изданиях; - работать с диаграммами и таблицами; - формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; - представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; - делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; - самостоятельно распределять время на выполнение заданий; - работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить

исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.) - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

Основные методы: - работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;

- дискуссии, проектная деятельность;

- практические занятия по решению учебных задач.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, источники, тесты.

### Содержание курса

Содержание внеурочной деятельности «В мире обществознания» 9 класс (34 часа)

**Введение.(1час)** Что я знаю об обществе.

**Тема 1. Человек и общество (5 часов)** Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

**Тема 2 Духовная сфера (5 часов)** Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

**Тема 3. Социальная сфера (5 часов)** Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

**Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)** Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

**Тема 5. Политическая сфера (5 часов)** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы

территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право (5 часов)** Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений.

#### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>Тема 1. Человек и общество.</b>		
1	<b>Введение.</b> Что я знаю об обществе.	1
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	1
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные функции. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
5	Решение задач по теме «Человек и общество»	2
<b>Тема 2 Духовная сфера</b>		
6	Личность и мораль	1
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
8	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	2
<b>Тема 3. Социальная сфера</b>		
9	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1
10	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1
11	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	2
12	Решение заданий по теме « Социальная сфера»	2
13	Работа с текстом	3
<b>Тема 4. Экономическая сфера</b>		
14	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	1
15	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность	1
16	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
17	Решение заданий и задач по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	2
<b>Тема 4 Политическая сфера.</b>		
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
19	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	1
20	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое	1

	государство	
<b>21</b>	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	<b>2</b>
	<b>Тема5. Право</b>	
<b>22</b>	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	<b>1</b>
<b>23</b>	Международное гуманитарное право.	<b>1</b>
<b>24</b>	Виды правоотношений	<b>1</b>
<b>25</b>	Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	<b>2</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Обществознание 8-9 <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klasse-kravchenko.html>
- Обществознание Боголюбов Л.Н. Обществознание <http://bukoteka.ru/item/146827>