

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Колтегловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 / С.Е.Никонова/

« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 / А.В. Овсянников/

Приказ № 117-О от « 30 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"ОРЛЯТА РОССИИ"

ДЛЯ 4 КЛАССА

Учитель: Кузьминных Екатерина Леонидовна

2024 г.

Пояснительная записка

Характеристика курса внеурочной деятельности: программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью. Занятия способствуют формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
- основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

- содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
- открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
- равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана: программа реализуется в работе с обучающимися 4 классов. В 2023-2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

Учебно-методический комплект 4 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,

Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. - Краснодар: 2023 г.

Содержание обучения

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека - конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.

Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека - Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека - альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я - хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) - хранители своих достижений.

Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет

любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам

труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;

- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;

- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к

результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок - Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок - Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок - Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок - Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок - Эколог	3 ч	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный.«Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	Вводный.«Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	Вводный.«Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
4.	Вводный.«Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
5.	«Лидер - это ... ».«Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер».	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Классный выходной». «От идеи - к делу!».	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	https://orlyatarussia.ru/
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/
9.	«Кто такой эрудит?». «Я - эрудит, а это значит...».	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Игра - это полезно и интересно».	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	«Эрудит - это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1	https://orlyatarussia.ru/
12.	Встреча с интересным эрудитом	1	https://orlyatarussia.ru/

	«Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».		
13.	«Мастер - это... ». «Россия мастеровая».	1	https://orlyatarussia.ru/
14.	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	1	https://orlyatarussia.ru/
15.	«От идеи - к делу». КТД «Мастер своего дела».	1	https://orlyatarussia.ru/
16.	«Мастер - это звучит гордо!». «Путь в мастерство»- подводим итоги.	1	https://orlyatarussia.ru/
17.	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1	https://orlyatarussia.ru/
19.	Подготовка КТД «От идеи - к делу». КТД «Подари улыбку миру!».	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Доброволец - это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1	https://orlyatarussia.ru/
21.	«Движение - жизнь!». «Основы ЗОЖ».	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	1	https://orlyatarussia.ru/
23.	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов».	1	https://orlyatarussia.ru/
24.	«Встреча - подарок». «Азбука здоровья».	1	https://orlyatarussia.ru/
25.	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии» .«Мой след на планете».	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	1	https://orlyatarussia.ru/
27.	Игра по станциям. «Путешествие в природу». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее - помни о планете» Работа.	1	https://orlyatarussia.ru/
28.	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/
29.	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/
32.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/
33.	КТД «Мы хранители памяти». «Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/
34.	«Мы - хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/