

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МО Алапаевское

МОУ " Коптеловская СОШ имени Д. Никонова "

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР]



Никонова С.Е.

Приказ № ___ от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Овсянников А.В.

Приказ № 117-0 от 30.08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Игра в обучении»

для обучающихся 3-4 классов.

Коптелово 2024

Содержание программы внеурочной деятельности «Игра в обучении»

Модуль 1. Игра в обучении и обучение в игре

Содержание модуля: деятельность, игра, обучение. Классификация детских игр. Роли в игре и в жизни. Игровая реальность.

Основные виды деятельности: научиться понимать значение игры для развития ключевых компетенций, определять роли в игре и жизни. Сопоставлять понятия «игра» и «обучение». Формировать серьезное отношение к самостоятельной и общественной жизни.

Модуль 2. Русские народные игры

Содержание модуля: русские народные игры, классификация народных игр, история возникновения русских народных игр. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха. Организация и проведение русских народных игр «Ловишки – перебежки», «Горелки», «Гуси», «Кошки – мышки».

Основные виды деятельности: знать историю возникновения русских народных игр, их классификацию, элементы русских народных игр. Самостоятельно регулировать интенсивность нагрузок, уметь выбирать моменты для отдыха. Развивать внимание, креативность, смелость, быстроту, ловкость. Проявлять инициативу и желание участвовать в русских народных играх для развития личностных качеств. Уметь работать в команде, сотрудничать, сопереживать, добиваться успешности.

Модуль 3. Подвижные игры

Содержание модуля: подвижные игры, подвижно-полуспортивные игры-соревнования. Организация и проведение подвижных игр для развития ловкости, быстроты и силы. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.

Основные виды деятельности: знать элементы подвижно-полуспортивных игр-соревнований. Самостоятельно регулировать интенсивность нагрузок, уметь выбирать моменты для отдыха. Развивать креативность, смелость, быстроту, скоростную выносливость. Проявлять желание участвовать в подвижных играх для развития ловкости, силы, быстроты. Уметь работать в команде, сотрудничать, сопереживать, добиваться успешности.

Модуль 4. Настольные игры

Содержание модуля: настольная игра, виды настольных игр, возрастная категория и настольная игра, игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур(фишек), выкладывание карт). Везение и невезение в игре. Игра в шашки, шахматы, лото и т.п.

Основные виды деятельности: знать суть, цель и элементы разнообразных настольных игр. Правильно выполнять игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур(фишек), выкладывание карт). Различать понятия «везение» и «невезение» в игре. Научиться или совершенствовать навыки игры в шашки, шахматы, лото, пазлы и другие настольные игры. Проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Развивать современные средства коммуникации.

Модуль 5. Интеллектуально-познавательные игры

Содержание модуля: игры интеллектуально-познавательного характера, вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша интеллектуально-познавательных играх. Формулировка вопроса в познавательных играх. Корректные и не корректные вопросы. Правила формулировки вопросов. Организация и проведение игр интеллектуально-познавательного характера «Умники и умницы», «Эрудит», «Креатив бой».

Основные виды деятельности: знать суть, цель, задачи и планируемые результаты успеха интеллектуально-познавательных игр. Уметь вырабатывать тактику выигрыша в данных играх, определять главное в вопросах на эрудицию и сообразительность, анализировать информацию, проводить синтез, составлять банк идей, распознавать корректные и не корректные вопросы. Знать правила формулировки вопроса. Проявлять сообразительность, логику. Развивать внимание и мышление. Проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРА В ОБУЧЕНИИ»

Личностными результатами являются следующие умения:

- уметь регулировать свою деятельность;
- проводить самооценку своим действиям при работе и общении с другими одноклассниками;
- оценивать свои поступки и поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- уметь выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- уметь находить выход из проблемных ситуаций на основе своего опыта и знаний;
- уметь находить информацию, обрабатывать ее и анализировать;
- уметь делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- уметь инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации;
- стараться находить решение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- уметь управлять поведением партнёра (контроль, коррекция, оценка его действий);
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, используя современные средства коммуникации.

Предметными результатами являются следующие умения:

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения

Тематическое планирование

№ занятий	Дата	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся
Игра в обучении и обучение в игре			
1.		Игра в обучении и обучение в игре	Знакомство с новым материалом.
2.		Роль игры в жизни	Знакомство с новым материалом.
Русские народные игры			
3		Русские народные игры «Кошки-мышки», «ниточка, иголочка, узелок», «Колечко-колечко»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
4.		Русские народные игры «Ловишки– перебежки», «Фанты», «съедобное- не съедобное».	Знакомство с теорией игры, игра на практике

5.		Русские народные игры «Ручеёк», «Чижик», «Краски».	Знакомство с теорией игры, игра на практике
6.		Русские народные игры «Глухой телефон», «Смешной телефон»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
7		Русские народные игры «Лягушки на болоте», «Жмурки»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
8		Русские народные игры «Ведьмина метелка», «Утка-гусь»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
9		Русские народные игры «Гуси», «Горелки», «У медведя во бору», Испорченный телефончик	Знакомство с теорией игры, игра на практике
Настольные игры			
10.		Игровые действия в настольных играх Настольная игра «Шашки»	Знакомство с правилами игры, Игра на практике
11.		Настольная игра «Шашки»	
12.		Настольная игра «Шашки»	
13.		Настольная игра «Шашки»	
14.		Настольная игра «Шашки»	
15.		Настольная игра «Шахматы»	Знакомство с правилами игры, Игра на практике
16.		Настольная игра «Шахматы»	

17.		Настольная игра «Шахматы»	
18.		Настольная игра «Шахматы»	
19.		Настольная игра «Шахматы»	
20		Настольная игра «Шахматы»	
21		Настольная игра «Лото»	Знакомство с правилами игры, Игра на практике
22		Настольная игра «Лото»	
23		Настольная игра «Лото»	
24		Настольная игра «Лего»	Знакомство с правилами игры, Игра на практике
25		Настольная игра «Лего»	Знакомство с правилами игры, Игра на практике
26		Настольная игра «Лего»	
27.		Настольная игра «Ходилки - бродилки»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
28.		Настольная игра «Башня», «Стульчики»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
Интеллектуально-познавательные игры			
29		Интеллектуально-познавательные игры. Игра «Умники и умницы»	Интеллектуальная игра. Вопрос-ответ.
30		Игра «эрудит»	Интеллектуальная игра.

			Вопрос-ответ.
31		Игра «Ассоциации»	Интеллектуальная игра. Вопрос-ответ.
32		Подвижные игры « Ворованное знамя»	Интеллектуальная игра.
33		Подвижные игры «12 палочек»	Знакомство с теорией игры, игра на практике
34		Подвижные игры «третий лишний»	Знакомство с теорией игры, игра на практике