

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 25.03. 2024 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования рассмотрен:
начальник Управления образования
Администрации МО Алтеевское
О.Ю. Пожорыгова
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова»
Руководитель	Овсянников Антон Васильевич
Адрес организации	Свердловская область, Алапаевский район, с.Коптелово, ул. Красных Орлов, 52
Телефон, факс	8(34346)73319
Адрес электронной почты	kopte lovo_scool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	1985
Лицензия	Л035-01277-66/00195767 от 16.07.2012 срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.02.2016 , серия 66А01№ 0002546; срок действия: до 6 февраля 2025 года

С 20 октября школа имеет филиал и структурное подразделение:

- филиал МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»-«Ялунинская СОШ»;

- структурное подразделение МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»-«Коптеловский детский сад»

Основным видом деятельности МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» и структурное подразделение МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова»-«Коптеловский детский сад» (далее Школа) расположены в 25 км. от районного центра г. Алапаевск. Школу посещают дети из шести населенных пунктов: с. Коптелово, д. Ермаки, д. Таборы, д.Никоново, с.Исаково, п.Коптелово.

Филиал МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» - «Ялунинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 30 км. от районного центра г. Алапаевск. Школу посещают дети из двух населенных пунктов: село Ялунинское и деревня Вогулка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям: художественное (театральная студия “Карусель”); физкультурно-спортивное (волейбол, физкультушка); социально-гуманитарное (маленький мастер); гражданско-патриотическое. историко-краеведческое (краеведение), техническое (деревообработка).

В первом полугодии 2023 года реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям: художественное (театральная студия “Карусель”); физкультурно-спортивное («Физкультушки», «Волейбол»); социально-гуманитарное (маленький мастер); техническое (деревообработка).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

	Направления	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Художественное	15	15	15
	Физкультурно-спортивное	30	30	30
	Физкультурно-спортивное	-	15	15
	Социально-гуманитарное	15	15	15
	Техническое	-	-	15

Во втором полугодии 2023 учебного года по запросам учащихся и родителей разработаны и включены в расписание дополнительные общеразвивающие программы технической (деревообработка) и туристско-краеведческой (краеведение) направленностей. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и краеведческой направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году образовательная организация продолжала реализацию проекта Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр) Национальный проект Образование. В образовательной организации создано и реализуется объединение дополнительного образования «Театральная студия "Карусель"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальный центр, микшерный пульт, аудиосистема, микрофоны. видеокамера. В 2023 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-7-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Даты	Количество участников
1	Соревнования по пионерболу и волейболу	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 5–9-х классов, 55 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	52 человека, обучающиеся

				1-5 классы
3	День здоровья	Улица	ноябрь	Учащиеся 1-9 классов 90 человек
4	Лыжные соревнования	Лыжня России	декабрь	Обучающиеся 2–9-х классов
5	Соревнования по легкой атлетике	Кросс Наций	сентябрь	Обучающиеся 1-9 классов, 90 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют

электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Коптеловская СОш имени Дмитрия Никонова» организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования	5
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;	2
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	2

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

11 класс - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) приняты основные образовательные программы - начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

На обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО перешли обучающиеся 1-7 классов. Все классы с 1 по 11 обучаются в соответствии с ФОП

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР, ТНР и с нарушением интеллекта .

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В учебном процессе применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, том числе технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Коптеловская СОШ имени Дмитрия Никонова».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	185	197	189
	– начальная школа	80	86	90
	– основная школа	97	99	94
	– средняя школа	8	12	5
2	Количество учеников, оставленных на	1(Рябова Анна- с согласия родителей)	2(по заключению ПМПК и с согласия родителей)	1(с согласия родителей)

	повторное обучение: – начальная школа			
	– основная школа	3(6класс- Борисихина Настя, Простолупов Дмитрий, Тонкушина Ксения)- с согласия родителей)	0	1(с согласия родителей)
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	4
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0
	– средней школе	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что в последний год наблюдается уменьшение общего числа обучающихся, особенно на уровне среднего общего образования. По итогам учебного года все обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы. На повторный курс обучения оставлено двое обучающихся с согласия родителей.

Все выпускники 11 класса получили документы об образовании и продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях. В 2023 году четверо обучающихся 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Двое из них приняты на повторное обучение в 9 классе, один обучающийся перевелся на семейное образование и одному выдана справка об образовании.

Профильного и углубленного обучения в 2023 году в школе нет. На ступени среднего общего образования обучающиеся занимаются по универсальному профилю обучения.

В 2022-2023 году:

- Обучающихся с ОВЗ- 7 человек.

-Детей-инвалидов- 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность полученных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (количество учащихся, окончивших на «4-5» в 2021 году-75%, в 2022 году- 83,3%., в 2023 году- 80%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе по программам среднего общего образования (за 3 года)

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. К государственной итоговой аттестации ЕГЭ допущены все 5 обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, то есть в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, не имеющие академической задолженности (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительной) и имеющие «зачет» по сочинению. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базовой) - и при желании по предметам по выбору.

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количество аттестатов особого образца (с отличием)	Окончили школу со справкой
2020-2021	2	100	2	0
2021-2022	6	100	2	0
2022-2023	5	100	0	0

В 2023 году 4 выпускника 11 класса (80%) окончили школу на «4 и 5».

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (П)	0	2	0
Физика	0	0	0
Обществознание	1	3	3
Иностранный язык (английский)	0	0	2
Информатика	0	1	0
Химия	0	1	0
Биология	1	2	1
История	1	0	0
Литература	0	1	1

География	0	0	0
-----------	---	---	---

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников.

Все выпускники продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	84	70,5	71,2
Математика (П)	-	46	-
Математика (Б)	-	4,5	4,4
Физика	-	-	-
Химия	-	51	-
Информатика	-	51	-
Биология	53	32,5	54
Английский язык	-	-	54
Обществознание	63	56	44,6
Литература	-	63	33
История	64	-	-

Из приведенных данных видно, что средний балл ЕГЭ стабилен по русскому языку, математике базовой; по биологии средний балл выше, чем в 2022 году. По предметам литература и обществознание средний балл значительно ниже, чем в 2021 году. Этому способствовало то, что не удалось преодолеть минимальный порог баллов по обществознанию (1 ученик) и литературе (1 ученик).

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	86	80	85
Математика(П)		52	
Иностранный язык (английский)			65
Биология	53	40	54
Обществознание	63	65	49
Химия		51	
История	64		
Литература		63	32
Физика			
Информатика		51	

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация в 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, допущены все 18 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, то есть в полном объеме выполнившие учебный план, не имеющие академической задолженности (имеющие годовые

отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительной) и имеющие «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: два обязательных предмета- русский язык и математика, и два предмета по выбору.

Выбор предметов по выбору распределился следующим образом:

Учебный предмет	физика	биология	география	обществознание	английский язык	литература
Количество сдающих	1	14	14	2	1	4
% от общего числа обучающихся	5,5	77,7	77,7	11,1	5,5	22,2

Общие итоги ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Всего сдавало	Результаты в отметках				Средняя отметка	% качества	Годовую отметку (количество человек)		
		5	4	3	2			подтвердили	повысили	понизили
русский язык	18	3	6	9	0	3,66	50	12	3	3
математика	18	0	0	15	3	2,8	0	6	0	12
физика	1	0	1	0	0	4	100	0	0	1
биология	14	0	1	12	1	3	7,1	7	0	7
география	14	0	4	7	3	3,07	28,5	4	3	7
обществознание	2	0	1	1	0	3,5	50	0	0	20
английский язык	1	0	0	1	0	3	0	0	0	1
литература	4	1	3	0	0	4,25	100	1	0	3

По результатам ОГЭ, в 2023 году из 18 обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 14 обучающихся (77,7%). Четверо обучающихся аттестаты об основном общем образовании не получили. Из них, двое обучающихся пришли на повторное обучение в 9 класс, двум обучающимся выдана справка об обучении, один из которых переведен на семейное образование.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)

Учебный год	Всего Обучающихся в 9 классе	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончил и на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили школу со справкой/получили свидетельство об образовании
2020-2021	14	0	0	0	6(42,8%)	0
2021-2022	17	0	0	0	0	0
2022-2023	18	0	0	0	3 (16,6)	2

Участие во Всероссийских проверочных работах

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов по итогам учебного года.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4,5,6,7,8 классов.

Всего было организовано и проведено 21 работ во всех классах.

ВПР были проведены по следующим учебным предметам:

4 класс - русский язык (1, 2 часть), математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс – математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: география, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, английский язык и 2 предмета по случайной выборке: биология, обществознание,

8 класс - математика, русский язык, и 2 предмета по случайной выборке: физика, обществознание.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Предмет	Класс	%				% учащихся		
		2	3	4	5	понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
Русский язык	4	33,33	33,33	22,22	11,11	50	50	0
Математика	4	26,32	31,58	15,79	26,32	52,63	36,84	10,53
Окружающий мир	4	11,76	58,82	29,41	0	76,47	17,65	5,88
Русский язык	5	42,86	21,43	35,71	0	64,29	28,57	7,14
Математика	5	28,57	21,43	28,57	4,37	42,86	14,29	42,86
Биология	5	46,15	38,46	15,38	0	84,62	15,38	0
История	5	38,46	46,15	15,38	0	69,23	30,77	0
Русский язык	6	37,5	31,25	25	6,25	31,25	68,75	0
Математика	6	40	40	13,33	6,67	66,67	33,33	0
География	6	7,69	61,54	23,08	7,69	46,15	53,85	0
Обществознание	6	15,38	69,23	7,69	7,69	38,46	53,85	7,69

Русский язык	7	30	35	35	0	30	70	0
Биология	7	30	35	35	0	73,4	26,6	0
Математика	7	22,22	61,11	16,67	0	38,89	61,11	0
Обществознание	7	22,22	61,11	16,67	0	38,89	61,11	0
Английский язык	7	70	25	5	0	90	10	0
Русский язык	8	50	10	35	5	45	55	0
Математика	8	22,22	61,11	16,67	0	55,56	44,44	0
Обществознание	8	20	50	30	0	30	70	0
Физика	8	38,89	50	11,11	0	77,78	22,22	0

ВПР по обязательным предметам (русский язык, математика) писали 90 учащихся 4- 8 классов. На отметку «2» написали ВПР по русскому языку или математике 35 человек, что составляет 38,8 % от числа участников. Из них с двумя «2» (и по русскому и по математике)- 16 человек (17,7%). Из приведенной таблицы видно, что большой % обучающихся по очень многим предметам понизили отметку за ВПР по сравнению с текущей отметкой, что свидетельствует о недостаточном применении педагогами в учебном процессе критериальной оценки знаний обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	2	2	0	0	0
2022	17	0	0	17	6	3	3	0	0
2023	18	0	0	14	5	0	5	0	0

В 2023 году 14 выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, ушли продолжать обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Из числа выпускников 11 класса все обучающиеся поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что большинство выпускников школы успешны, и самоопределяются по разным профилям профессионального обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Данные независимого мониторинга

Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. В целом в 2023 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР и государственной итоговой аттестации. При анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

VII. Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	НОО-53,8%	НОО- 54,2%	НОО – 79 %
	ООО/СОО-	ООО/СОО-	ООО/СОО —64%
	76,8%	77,2%	
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	НОО-83,3%	НОО-84,5%	НОО — 87 %
	ООО/СОО-67,1%	ООО/СОО-	ООО/СОО —55,8%
		68,3%	
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	НОО- 23%	НОО-22%	НОО — 87%
	ООО/СОО-	ООО/СОО-	ООО/СОО —60%
	10,6%	12,8%	
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	НОО-8%	НОО-7,8%	НОО — 0
	ООО/СОО-	ООО/СОО-	ООО/СОО — 0%
	1,9%	2,1%	

VIII. Аттестация педагогических работников

Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2023 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
До 5 лет	1			1	0
5-10					
11-15	1			1	
16-20					
21-30	1	1			
30 и более					

Всего:	3	1	3	0
--------	---	---	---	---

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 72 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6477 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2005	1820
2	Педагогическая	366	210
3	Художественная	3423	1320
4	Справочная	189	35
5	Языковедение, литературоведение	130	40
6	Естественно-научная	390	33
7	Техническая	150	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Инфраструктура школы представлена тремя зданиями, общей площадью 1593 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 1032 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 160.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 18 кабинетов, из них – 14 предназначено для учебы. В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 61, 9 экземпляров. В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 6477 единиц изданий, в том числе 2005 единиц учебников. В библиотеке есть Интернет. В учреждении имеется спортивный зал с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем оборудования и реактивов для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 9 станков. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

Дошкольное образование.

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Структурное подразделение МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова» - «Коптеловский детский сад» (далее Подразделение) это отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 штук, на каждом прогулочном участке имеются сооружения для двигательной активности, экспериментирования в природе, трудовой деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, в наличии спортивная полоса, цветники, мини-огород.
2. Основными целями Подразделения являются: формирование общей культуры;
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
4. формирование предпосылок учебной деятельности;
5. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
6. разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
7. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
8. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности подразделения является присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев лет до прекращения образовательных отношений (до 7 лет 11 месяцев 30 дней), удовлетворение потребностей граждан муниципального образования Алапаевское в получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Режим работы детского сада: с 07:30 до 17:30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Система управления организацией

Управление МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления *директором* школы.

Управление детским садом осуществляет *заведующий детским садом*:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет Образовательной организации:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные, рабочие программы и программы по дополнительному образованию, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей воспитанников содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в Подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Анализ работы органов управления:

Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова» - «Коптеловский детский сад».

Разработаны и активизированы рабочие программы педагогов по возрастным группам и направлениям деятельности.

Проходит процедуру сертификации общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Детский фитнес».

Развивающая предметно-пространственная среда продолжает модернизироваться в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечено соответствие новым санитарно-гигиеническим условиям и требованиям по питанию воспитанников и обеспечению условий по организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Подразделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют деятельности дошкольной образовательной организации.

специфике

II. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду за прошедший год была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 вступили в силу СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части учтены концептуальные положения используемой в Подразделении инновационной программы дошкольного образования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. С целью расширения и углубленного подхода в программно-методический комплект (УМК) обязательной части включены:

Программа музыкального воспитания детей "Ладушки" авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» автор Колесникова Е.В. – М: «Сфера» 2016г.

Программа развития речи дошкольников автор Ушакова О.С. - М: «Сфера» 2013

На основании исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также макросоциума) и с целью раскрытия приоритетного направления работы детского сада, а так же раскрытия региональных особенностей в части формируемой участниками образовательных отношений был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных отвечающих требованиям всех участников согласно их запросам и мотивации.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бабенкова О.В., Бойко В.В. – М: «Цветной мир» 2017г.;

Методические рекомендации «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014

Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.;

Разработанная Программа предусматривает организацию образовательного процесса по развитию физических способностей воспитанников, а так же сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов и родителей, позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников; включение воспитанников в процессы ознакомления с учетом специфики национальных, социокультурных и др. особенностей Среднего Урала и Свердловской области; освоение нормы и правила родного языка и развитие математических способностей ребёнка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет

комплексно-тематический принцип и проектный метод планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Подразделение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод развивающего обучения дошкольников, проектная и исследовательская деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми. В детском саду созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей,
- ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 1 группа разновозрастная, в списочный состав которой входят дети от 3 до 5 лет.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	От 1 года 6 месяцев до 3 лет	13
от 3 до 5 лет	общеразвивающая	4 -5 год жизни	19
6 год жизни	общеразвивающая	6 год жизни	21
7 год жизни	общеразвивающая	7 лет год жизни	13
Итого:			66

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подразделение имеет разработанное Положение о педагогической оценке индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для ежедневных наблюдений используются Карты развития детей из «Антологии дошкольного образования». Карты развития детей используются для долговременного наблюдения за ходом развития ребенка с поступления в детский сад и до выпуска.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Уровень развития в рамках целевых ориентиров	6	27	10	46	6	27	16	73
Качество освоения образовательных областей	6	27	10	46	6	27	16	73

Мониторинг сформированности предпосылок УУД



**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях
(работа с одаренными детьми)**

- Сертификат участника «Лыжня России» - 18 листов;
- Диплом участника онлайн-викторине «В стране дорожных знаков» - Борисихин Юрий;
- Диплом участника онлайн-викторины «В королевстве шашек» - Никонов Роман;
- Диплом участника познавательной онлайн-викторины «Символы России» - Бровина Елизавета;
- Диплом за 2 место всероссийского конкурса творческих работ «Из конструктора я соберу» - Новожанова Злата;
- Диплом победителя за 2 место к конкурсе поделок «Никто не забыт, ничто не забыто!» , посвященный празднованию 80-летия формирования Уральского танкового добровольческого корпуса;
- Диплом участника 1 фестиваля патриотического творчества им. Д. Никонова «Наши земляки-наша гордость!» группа детей «Сказка»;
- Территориальный конкурс детских рисунков «В гостях у сказки», 3 сертификата – Подкин Матвей, Еремин Ярослав, Бадамшин Кирилл;
- Сертификат участника муниципального этапа Епархиального конкурса «Чудо рождества Христова» - Подкин Матвей;
- Благодарственное письмо группе «Непоседы» воспитатель Сытаврова И.С., группе «Смешарики» воспитатель Тестоедова А.А. за активное участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

В апреле 2023 года педагоги детского сада совместно с специалистами МОУ ДО "ТПМС-центр МО Алапаевское" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (количество)

Полные семьи	Разведенные	Мать- одиночка	Отец- одиночка	Опекаемые	Семьи с потерей отца, матери
33	0	30	0	2	3

Характеристика семей по количеству детей (количество)

Один ребенок	Двое детей	Трое детей	Четверо детей	Пятеро детей
6	25	19	7	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с разделом «Общеобразовательной программы «МОУ «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова» - «Коптеловский детский сад» на основе календарного планирования программы. Деятельность детского сада направлена на выполнения социального заказа родителей, учредителя, общества.

Педагоги подразделения уделяют большое внимание работе с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- информированность родителей относительно целей дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Вывод: Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Методическая работа по организации образовательного процесса

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО стала стержнем, вокруг которого

концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду. А так же активизировалась работа по внутренней оценке качества. Коптеловский детский сад и МОУ ДО "ППМС-центр МО Алапаевское" активно сотрудничают на договорных условиях в направлении выявления уровня школьной зрелости и уровня ближайшего развития. Продуктивно построена работа по оказанию помощи родителям с детьми ОВЗ и РАС.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в период ограничительных мер в 2023г.

В период 2023 календарного года образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществлялась педагогами в обычном очном режиме. Родители были допущены к входу в ДОУ строгом использовании СИЗ и термометрии в первую половину года. Во 2 полугодии родителям предоставлена возможность посещать ДОУ при использовании защитной маски.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Благодаря слаженной работе всех педагогов программа реализована на 90%.

Функционирование ДОУ во время пандемии. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Системное приобретение средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, их постоянное наличие в ДОУ.

Вывод: Сотрудники ОО четко выполняли санитарные условия, что положительно повлияло на сохранение стабильного функционирования ДОУ

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

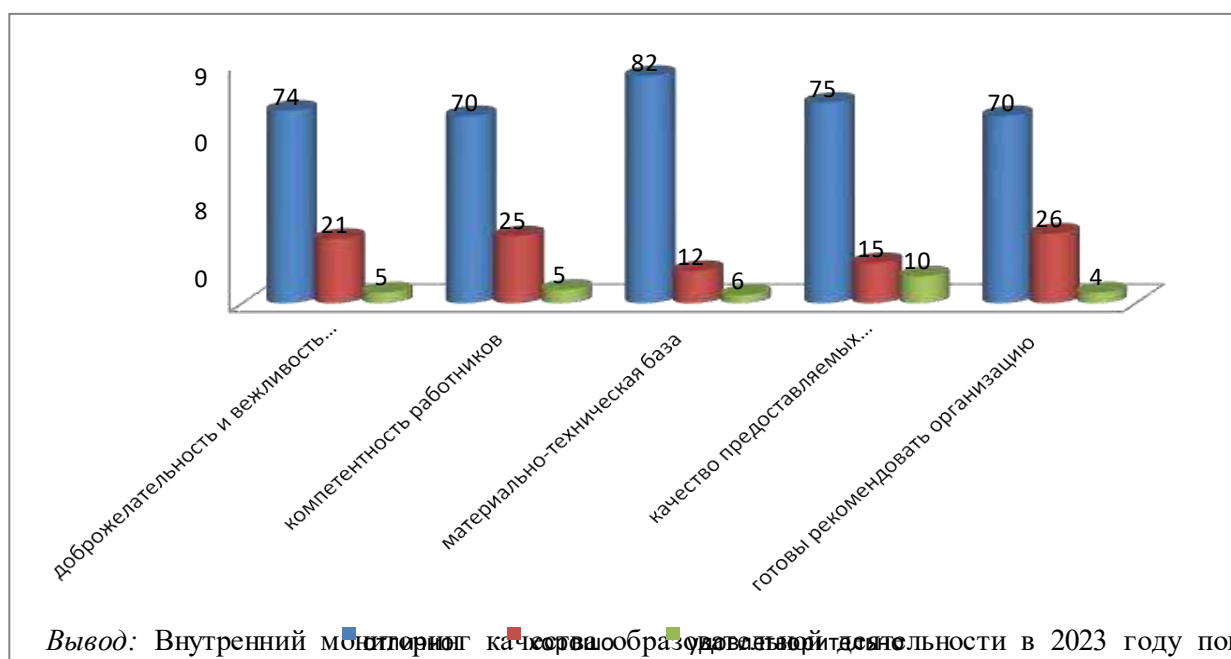
Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.
- Внутренняя оценка качества образования основана на сборнике
- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., как методическое пособие.
- Результаты мониторинга достигаются через системную комплексную работу:
- Создания условий для комфортного пребывания детей в группе, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенного на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка.
- Создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу.
- Образовательная деятельность проводится в игровой форме и на протяжении всего пребывания детей в группе: путешествия, приключения, используются различные литературно-художественные произведения.
- Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности: игровой, познавательной, социально- коммуникативной.
- Использование в работе с детьми инновационных технологий.

В рамках внутренней независимой оценки качества провели анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 153 респондента



Вывод: Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей

показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогического коллектива – 9 человек.

Образование

Высшее образование	4
Среднее-специальное	4

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
0	5	1	1

Курсы повышения квалификации

№	Наименование программы обучения	Ф.И.О. педагога
1	<i>Курсовое обучение</i> «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Пешкова Е.В Борисихина Н.В. Тестоедова А.А. Гальшева О.Н. Теплякова Ж.А.
	«Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Пешкова Е.В Борисихина Н.В. Тестоедова А.А. Гальшева О.Н. Теплякова Ж.А. Камейша А.Л.
	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ДОУ»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В Борисихина Н.В. Тестоедова А.А. Гальшева О.Н.

		Гальшева Н. В.
	«Сопровождение детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	Пешклова Е.В.
	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	Пешкова Е.В.
	Профессиональное дополнительное обучение «Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование	Гальшева О.Н.
	Дополнительная профессиональная переподготовка «Дополнительное образование детей дошкольного возраста»	Гальшева О.Н.
	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном учреждении»	Тестоедова А.А.
	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	Тестоедова А.А.
	Дополнительная профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	Альберт Н.И.
2	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разработка и реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания ОО» • «Современные технологии формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» • «Формирование национального сознания дошкольников посредством организации просветительской и творческой работы по изучению литературного наследия родного края» • «Система работы по организации раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» 	Камейша А.Л.
	<ul style="list-style-type: none"> • «#Нетехнология- первые шагив инициативу и самостоятельность» • «#PRO_ питание мальчиков и девочек: традиции и инновации» • «Современные технологии формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» • «Культурные практики патриотического направления воспитания дошкольников в образовательной организации» 	Пешкова Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование ценности Родины, природы и здоровья в процессе краеведческой деятельности воспитанников» 	
	<ul style="list-style-type: none"> «Система работы по организации раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» 	Гальшева О.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование ценности Родины, природы и здоровья в процессе краеведческой деятельности воспитанников» 	Ставрова И.С. Тестоедова А.А. Борисихина Н.В. Гальшева О.Н. Пешкова Е.В.
3	<p>Вебинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Новый порядок аттестации педагогических работников: что делать руководителям и педагогам?» «Важность этнопедагогики в развитии дошкольников» 	Пешкова Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> «Этический кодекс процедуры медиация. Нравственные аспекты медиатора» 	Альберт Н.И.
	<ul style="list-style-type: none"> «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению?» «Тьютор и его деятельность в образовательной организации» «Важность этнопедагогики в развитии дошкольников» 	Тестоедова А.А.
	<ul style="list-style-type: none"> «Музыкальная деятельность детей» «Использование нетрадиционных материалов в танцевально-музыкальной деятельности» 	Гальшева О.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> «Важность этнопедагогики в развитии дошкольников» «Стандарт качества современного дошкольного образования» «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада» 	Камейша А.Л.
	<ul style="list-style-type: none"> «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул» 	Гальшева О.Н Ставрова И.С. Тестоедова А.А. Борисихина Н. В. Галанина О.Р. Пешкова Е.В. Теплякова Ж.А. Альберт Н.И.
	<ul style="list-style-type: none"> "Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть" Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» 	Галанина О.Р.

4	Конференции:	Галанина О.Р. Ставрова И.С.
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская Практическая Конференция: Реализуем Федеральную образовательную программу ДО: инновации в дошкольном образовании» 	
	<ul style="list-style-type: none"> «Основы работы воспитателя в детском саду» 	Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Тестоедова А.А.
5	Семинары:	Тестоедова А.А. Камейша А.Л.
	<ul style="list-style-type: none"> «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей» 	
6	Педагогические чтения:	Камейша А.Л. Тестоедова А.А. Пешкова Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» 	

Участие в профессиональном конкурсном движении

1		
Награждения педагогов		
1	Сертификат участника «Льжня России»	Ялунина М.Ю. Ставрова И.С. Бельских М.В. Тешлякова Ж.А.
	Сертификат участника «Кросс Нации»	Тестоедова А.А. Ставрова И.С. Лунина С.М. Галанина О.Р. Исакова А.А. Борисихина Н.В. Кабанова Г.Н.
2	Благодарность за подготовку обучающихся в онлайн-викторине «В стране дорожных знаков»	Тестоедова А.А.
3	Благодарность за подготовку обучающихся в онлайн-викторине «В королевстве шашек»	Тестоедова А.А.
4	Благодарность за подготовку конкурсантов в познавательной онлайн- викторине «Символы России»	Тестоедова А.А.
5	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Духовно-нравственное воспитание»	Тестоедова А.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В.
6	Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Потоскуевские чтения», посвященные 120 летию Потоскуева А.Г.	Галанина О.Р.
7	Благодарственное письмо участнику областного конкурса агитплаката «Профсоюзы за достойный труд»	Гальшева О.Н.
8	Грамота за 1 место в спартакиаде педагогов МО Алапаевское по дартцу	Гальшева О.Н.

9	Грамота за 3 место в лыжных гонках спартакиаде педагогов МО Алапаевское	Тешякова Ж.А.
10	Грамота за 2 место в лыжных гонках спартакиаде педагогов МО Алапаевское	Альберг Н.И.
11	Грамота за 3 место по стрельбе из лазерного оружия в спартакиаде педагогов МО Алапаевское	Бельских М.В.
12	Благодарственное письмо участника I фестиваля патриотического творчества им. Д. Никонова «Наши земляки-наша гордость!»	Гальшева О.Н.
	Благодарственное письмо участника I фестиваля патриотического творчества им. Д. Никонова «Наши земляки-наша гордость!»	Камейша А.Л.
	Благодарственное письмо Управления образования МО Алапаевское	Григорьева Н.В.
	Почетная грамота Администрации МО Алапаевское	Борисихина Н.В.
	Почетная грамота Председателя думы МО Алапаевское	Ставрова И.С.
	Грамота федерации профсоюзов СО	Красноперова Я.Р.
Награждения коллективу		
1	Грамота за 3 место в конкурсе бивуаков на педагогическом туристическом слете	
2	Диплом «Лучшая профсоюзная организация -2023»	
	Диплом участника муниципального фестиваля патриотической песни «Славим героев Отечества»	
	Грамота за 3 место в конкурсе танцевальных флеш-мобов на педагогическом туристическом слете	

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов., отсутствуют рабочие компьютеры у педагогов, в группах от 5 до 7 лет нет ЖК-телевизоров, мультимедийных досок, проекторов и др. что тормозит внедрение более современных и продуктивных технологий в образовательный процесс.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение не достаточно для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, Обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

	Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам;</p> <p>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, журнал протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</p>
	Кабинет бухгалтера	Осуществление финансово хозяйственной деятельности	<p>Документация финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Личные дела всех работников</p>
	Музыкальный зал	<p>Музыкальные занятия</p> <p>Развлечения, тематические досуги;</p> <p>Праздники;</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка.</p> <p>Муз инструменты, пособия, методическая литература</p> <p>Детские и взрослые костюмы.</p>

	Физкультурный зал	<p>физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и т.д. Тренажеры Лыжи Клюшки Футбольные ворота и др.</p>
	Коридоры	<p>Информационно- просветительская работа с сотрудниками детского сада и родителями. Развивающая среда для детей.</p>	<p>Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников (административные весты, методические новости, охрана труда, пожарная безопасность). Выставки детского творчества «Алея гордости»</p>
	«Зеленая зона» участка	<p>Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное (лесенки, перекладки, мишени) оборудование. Спортивная полоса Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники</p>

	Групповые комнаты	<p>Проведение режимных моментов</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность</p> <p>Занятия в соответствии с образовательной программой</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности;</p> <p>Игровая мебель.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Центр природы и экспериментирования.</p> <p>Центр двигательной активности</p> <p>Дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>Конструкторы.</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p>
	Спальное помещение	<p>Дневной сон;</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Сенсорные дорожки</p>
	Приемная комната	<p>Информационно - просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационные стенды для родителей.</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Алгоритм одевания.</p>
	Туалетная комната	<p>Гигиенические процедуры</p>	<p>Раковины для умывания</p> <p>Унитазы, горшки</p> <p>Ячейки для полотенец</p> <p>Алгоритмы умывания</p>

	Буфетная	Обработка посуды Раздача готовой продукции с пищеблока	Посуда Кухонная мебель Посуда Кухонная мебель Раковины двух секционные Водонагреватель
--	----------	---	---

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, телевизоров в группах детей 6-7 летнего возраста). Для качественной реализации ФГОС ДО при построении РППС требуется современная обновленная мебель для зонирования группы – стеллажи для хранения игрушек с рабочим местом для изобразительной, экспериментальной и других видов индивидуально-групповой деятельности. Также необходимо организовать элементарную доступную среду для посетителей – инвалидов и детей инвалидов. Необходима замена тентовых навесов на прогулочных участках. Современная необходимость иметь в наличии компьютер с актуальным программным содержанием и соответствующей функциональностью в методическом кабинете для организации работы заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и педагогов, необходимы компьютеры или ноутбуки для специалистов учреждения и педагогов для методической работы с качественным мобильным интернетом.

РППС в группах

В 2023 году были приобретены:

- Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям;
- Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям;
- Сетевой фильтр (срок полезного использования 12 месяцев);
- Игровой модуль «Кухня» соразмерный росту ребенка, с плитой посудой и аксессуарами;
- Трещотка пластинчатая;
- Набор музыкальных инструментов;
- Комплект игровой мягкой мебели;
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, аксессуары) для ролевой игры «Магазин».

МТБ ДОУ

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет условно-достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

Для проведения занятий необходимо запланировать приобретение ноутбуков, компьютеров или планшетов и программного обеспечения для групп детского сада, определить источники финансирования закупки.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1001%
1.5.3	По присмотру и уходу	01%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	551%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	501%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	501%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	501%
1.8.1	Высшая	01%
1.8.2	Первая	501%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1%
1.9.1	До 5 лет	01%
1.9.2	Свыше 30 лет	16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	01%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/66 человек 25

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 / 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533267

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025