

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Коптеловская СОШ»
от 28.08.2020 года
Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Коптеловская СОШ»
Е.С. Магда
Приказ № 93-О 28.08.2020г.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: анализ деятельности школы, разработка целей, задач для нового учебного годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение продолжало работать по теме « Стратегия работы школы в условиях новых ФГОС: системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса».

Основная цель работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.
5. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных отношений, развитие коммуникативных универсальных учебных действий.
7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных универсальных учебных действий в учебной и во внеклассной деятельности.
8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
9. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете реализации новых ФГОС.

Приоритетные направления работы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие научно-методической системы школы
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Структура классов и контингент обучающихся школы.

На начало учебного года в школе сформировано 11 классов-комплектов, в которые было зачислено 180 обучающихся. На конец года в школе также обучается 180 обучающихся.

1 ступень (начальные классы) – 4 – класс-комплекта, в которых обучается 76 обучающихся.

Детей-инвалидов – 3 (Исаков Артем- 4 класс, Ершов Ведагор- 5 класс; Старых Рита- 9 класс)

Опекаемых детей – 5 человек:

1. Матвеевко Аня 5 класс
2. Матвеевко Марина 5 класс
3. Феклушин Евгений 6 класс
4. Феклушина Анастасия 9 класс
5. Бузунова Татьяна 11 класс

2. Качество образования.

Задача:

Установить соответствие содержания уровня и качества подготовки обучающихся, выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Отслеживание результатов образования в течение учебного года осуществлялось через

- итоги успеваемости по четвертям и за учебный год;
- участие в диагностических контрольных работах;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- участие в диагностических контрольных работах обучающихся 9 класса по подготовке к ОГЭ и учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ;
- результаты итоговой аттестации обучающихся(ЕГЭ для поступления в ВУЗ);
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за ежедневной посещаемостью обучающимися учебных занятий.

2.1. Итоги учебной деятельности учащихся 1 класса

На начало учебного года в 1 класс было зачислено 20 обучающихся.

На конец учебного года в классе обучается 23 ученика. В течение всей 4 четверти велось дистанционное обучение. Освоили программу 1 класса все 23 обучающихся.

Переведены во 2 класс все 23 обучающихся, из них 2 ученика по АООП (1-ЗПР вариант 7.2, 1- ТНР вариант 5.1).

2.2. Итоги учебной деятельности учащихся начальных классов(2-4).

Во 2- 4 классах начальной школы на конец года обучается 53 обучающихся. В течение всей 4 четверти велось дистанционное обучение.

По итогам года все обучающиеся аттестованы. Успевают 51 обучающийся (96,2 %). На «5» - 2 учащихся, на «4 и 5» - 19 учащихся. Всего качество обучения составляет 39,6%, что меньше прошлого года на 9,6 %.

Не успевают по итогам года 2 ученика;

1. в 3 классе- Махнева Арина (английский язык)
2. в 4 классе: Воробьев Сергей (русский язык, английский язык, литературное чтение, родной язык, окружающий мир).

По решению педагогического совета Махнева Арина переведена в следующий класс условно с ликвидацией академической задолженности, а Воробьев Сергей с согласия родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5 и 4»	% успеваемости	% качества	Переведены в следующий класс условно	На повторный курс обучения
1 класс	23	-	-	-	-	-	-
2 класс	14	0	6	100	42,8	-	-
3класс	19	2	7	94,7	47,3	1	-
4класс	20	-	6	95,0	30,0	-	1

Сравнительные итоги учебной деятельности начальных классов:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения	Пропущено уроков по болезни %
2015-2016	86	3	27	96,6	53,6	2(2 кл)	67,5
2016-2017	87	5	30	95,5	51,4	1(1 кл-ЗПР 2 вариант)	63
2017-2018	85	4	25	93,8	44,6	-	79,3
2018-2019	82	4	27	98,7	49,2	1(в 4 кл)	68
2019-2020	76	2	19	96,2	39,6	1(в 4 кл)	81,6

2.3. Итоги учебной деятельности на 2 ступени образования.

В 5-9 классах на конец года обучается 95 учащихся.

По итогам учебного года аттестованы все 95 учащихся. Успевают 92 учащихся (96,8 %)

На «5» - 2 учащихся, на «4 и 5» - 33 учащихся. Всего качество обучения составляет 36,8 %, что меньше прошлого года на 2,5%.

По классам итоги года имеют следующий вид:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	Переведены в следующий класс условно	На повторный курс обучения
5класс	29	1	11	96,5	41,4	1	-
6 класс	17	1	5	94,1	35,3	1	-
7 класс	17	-	4	94,1	23,5	1	-
8 класс	14	-	6	100	42,8	-	-
9 класс	18	-	7	100	38,8	-	-

Сравнительные итоги учебной деятельности:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Успеваемость %	Качество %	Оставлено на повторный курс обучения, переведено условно	Пропущено уроков по болезни + уважит. причины %
2015-2016	87	6	33	97,6	44,3	2-условно	73,5%+3,2%
2016-2017	90	7	28	96,6	39,3	2+5 переведены условно	62%+20%
2017-2018	85	5	28	95,3	38,8	Переведены условно 4 человека	70,2% +17,7%

2018-2019	89	2	33	96,6	39,3	2(5 класс)+ 1 переведен условно	55,8% + 32,1%
2019-2020	95	2	33	96,8	36,8	3- переведены условно	63,1% + 14,6%

2.4.Итоги учебной деятельности на 3 ступени образования.

В 10 классе обучается 2 учащихся, в 11 классе- 7 учащихся. Успевают все 9 учащихся. Отличников – 2 (1 ученица в 10 классе и 1 ученица в 11 классе), на «4 и 5» - 2 человека (успеваемость 100 %, качество 44,4 % (в прошлом году- 46,1 %)).

В целом по всей школе:

На конец учебного года 180 учащихся, аттестовано 157 учащихся, успевают 152. (успеваемость 96,8 %).

На «5» - 6 учащихся, на «4 и 5» - 54 учащихся (качество 38,2 % , что меньше прошлого года на 5,4 %).

Всего пропущено по болезни 69,4 % уроков, и по уважительным причинам 11% учебных занятий .

2.5.Сравнительные итоги учебной деятельности за последние годы.

Учебный год	Учащихся на конец учебного года	Успеваемость	Качество «5» «4 и 5»	На повторный курс обучения, переведены условно
2015-2016	186	96,4	52,3 10 68	2(2 кл-ЗПР) 3-переведены условно
2016-2017	188	97,3	45,2 14 62	1 чел(1 кл)- ЗПР 3 чел(3 кл)- переведены условно 2 чел(7 кл)- переведены условно
2017-2018	182	95	44,4 10 62	4 чел (4кл)- переведены условно; 4 чел (7 кл) – переведены условно
2018-2019	184	97,5	43,6 8 64	3 чел (на повторное обучение), 1 чел (бкл)- переведен условно.
2019-2020	180	96,8	38,3 6 54	1 чел (на повторное обучение), 4 чел - переведены условно

Учителям школы необходимо продолжить обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно- деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

2.6. Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции по решению Министерства просвещения РФ ОГЭ в 9 классе было отменено, а итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации за курс основного общего образования путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все обучающиеся 9 класса имели положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачет» по итоговому собеседованию, таким образом, все 18 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 18 выпускников 9 класса продолжили свое обучение в школе 6 человек ,что составляет 33%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции по решению Министерства просвещения РФ ОГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании в 11 классе было отменено, а итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации за курс среднего общего образования путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Все обучающиеся 11 класса имели положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачет» по итоговому сочинению, таким образом, все 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица (Камейша Ольга) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В ЕГЭ приняли участие 2 обучающихся, планирующих поступление в высшие учебные заведения:

1. Венгловский Богуслав (русский язык, химия, биология)
2. Камейша Ольга (русский язык, математика (пр), химия)

Результаты ЕГЭ

№	Предмет, миним. балл	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Биология
		36	27	36	36
Ф. И. О.					
1.	Венгловский Богуслав	66	-	62	72
2.	Камейша Ольга Награждена медалью «За особые успехи в учении»	89	76	85	-

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Количество участников	Средний балл		
		Область	МО	ОО
Русский язык	2			77,5
Математика (профильная)	1			76
Химия	2			73,5
Биология	1			72

Сравнительные результаты ЕГЭ:

Средний балл	Рус. язык	Математ.		Биология	Обществ	История	Физика	Литерат.	Химия	Англ. язык
		Баз.	Прф							
Учебный год										
2015-2016	68,3	3,66	27,66	68	54,4	-	32	41,5	58,0	60
2016-2017	66,7	4,1	35,5	50	50	-	48	-	35,5	-
2017-2018	83,75	5,0	56	-	69,5	57	-	65	-	-

2018-2019	68	3,5	45,25	-	58,3	69	48	65	60	51
2019-2020	77,5	-	76	72	-	-	-	-	73,5	-

Школа старается обеспечить планомерную качественную подготовку к государственной итоговой аттестации; тесно сотрудничает с родителями в вопросах подготовки к ГИА. Для повышения качества образования для более успешной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ необходимо:

1. Учителям – предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий, выявить типичные ошибки и учитывать их в дальнейшей работе с участниками ГИА;
2. Учителям – предметникам выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания образования по предмету, входящих в состав кодификаторов и спецификаций КИМов;
2. Увеличить долю самостоятельной работы учащихся, продолжать системно внедрять технологии, ориентированные на формирование навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;
3. Осуществить тщательный анализ спецификаций и кодификаторов КИМов, разработанных федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и спланировать работу с учетом спецификации и кодификаторов для повышения качества подготовки выпускников.
4. В течение учебного года проводить корректировку учебно - тематического планирования по предметам с целью систематизации и обобщения знаний при подготовке к ЕГЭ, проведения контрольно - диагностических работ по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработать систему индивидуальных траекторий подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Продолжить подготовку учительского состава к проведению ОГЭ и ЕГЭ на методических совещаниях, через курсовую подготовку в ИРО. Систематически знакомить педагогов, обучающихся, родителей с нововведениями по ОГЭ и ЕГЭ.

3. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися по предметам.

Олимпиадное движение.

В течение учебного года проводилась работа по организации, проведению внеклассной и внешкольной работы по предметам, по привлечению учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Олимпиадное движение учащихся охватывает всех обучающихся со 2 по 11 классы.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 1-4 класс

3.1. Школьный этап муниципальной олимпиады среди учащихся 2 – 4 классов.

2 класс (учитель Никонова Е. Г.)

В классе 14 учащихся, в школьном этапе приняли участие 10 учащихся (71,4 %). Из них 9 учащихся стали призерами (90 % от числа участников).

1. Прохорова Марьяна (*ИЗО, информатика, русский язык*, литературное чтение, математика, окружающий мир)
2. Агафонова Дарья (*ИЗО, окружающий мир*)
3. Кабанов Александр (*физическая культура, информатика, окружающий мир, русский язык*)
4. Шаньгин Никита (*физическая культура, окружающий мир*)
5. Рубцов Кирилл (*физическая культура*)

6. Ковлик Марк (*информатика, музыка*)
7. Еремин Роман (*информатика, окружающий мир, русский язык*)
8. Котельников Всеволод (литературное чтение, музыка, окружающий мир)
9. Гуцал Эрик (музыка)

Количество учащихся-призеров по предметам:

ИЗО-2 учащихся

Литературное чтение – 2 учащихся

Русский язык – 3 учащихся

Математика – 1 учащийся

Окружающий мир – 6 учащихся

Физическая культура -3 учащихся

Музыка -3 учащихся

Информатика – 4 учащихся

3 класс (учитель Щербакова Е. И.)

В классе 19 учащихся, в школьном этапе приняли участие 8 учащихся (42,1 %). Из них 7 учащихся стали призерами (87,5 % от числа участников).

1. Бровина Дарья (русский язык)
2. Пильникова Кристина (литературное чтение, музыка, *русский язык*, технология, окружающий мир)
3. Зуева Виктория (ИЗО, окружающий мир, физическая культура, информатика)
4. Исакова Яна (литературное чтение, окружающий мир, русский язык, музыка)
5. Гальшева Дарьяна (музыка, окружающий мир, физическая культура)
6. Дроздов Олег (литературное чтение, физическая культура, английский язык)
7. Коптелов Кирилл (физическая культура)

Количество учащихся-призеров по предметам:

ИЗО-1 учащийся

Литературное чтение – 3 учащихся

Русский язык – 3 учащихся

Технология – 1 учащийся

Окружающий мир – 4 учащихся

Физическая культура -4 учащихся (учитель Ермаков М. А.)

Музыка -3 учащихся.

Английский язык- 1 учащийся (учитель Киселева Н. А.)

Информатика – 1 учащийся

4 класс (учитель Харлова О. Н.)

В классе 20 учащихся, в школьном этапе приняли участие 13 учащихся (65 %). Из них 12 учащихся стали призерами (92,3 % от числа участников).

1. Чеблоков Антон (английский язык, информатика)
2. Ширинкина Елизавета (ИЗО, русский язык, технология, физическая культура, литературное чтение, окружающий мир)
3. Ялунина Ксения (технология)
4. Калинина Дарья (технология)
5. Анисимов Артем (литературное чтение, окружающий мир, русский язык, физическая культура)
6. Коптелова Юлия (физическая культура, окружающий мир, технология)

7. Никонов Леонид (окружающий мир, математика, информатика, физическая культура)
8. Дементьева Анастасия (русский язык)
9. Венгловский Велеслав (литературное чтение, музыка, окружающий мир)
10. Бельских Софья (русский язык)
11. Исаков Артем (литературное чтение, окружающий мир)
12. Ялунина Виктория (технология)

Количество учащихся-призеров по предметам:

Английский язык – 1 учащийся (учитель Одинцова Е. Н.)

ИЗО-1 учащийся

Информатика – 2 учащихся

Литературное чтение – 4 учащихся

Русский язык – 4 учащихся

Технология – 5 учащихся

Окружающий мир- 6 учащихся

Математика – 1 учащийся

Физическая культура -4 учащихся

Музыка -1 учащийся

Всего участников ШКОЛЬНОГО ЭТАПА - 31 участник (58,5 % от общего числа учащихся)

Результаты участия в школьном этапе муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начальных классов

Предмет	Класс	Количество участников олимпиады	% выполнения		Количество победителей (человек)	Количество призеров (человек)	Рекомендовано на муниципальный этап
			по МО	по ОУ			
Литературное чтение	2	6	48	44,6	0	2	-
	3	7	53	52,6	0	3	1
	4	5	46	56,2	0	4	2
Русский язык	2	5	46	57,2	1	2	-
	3	7	56	47,7	1	2	0
	4	5	54	55,4	0	4	0
Математика	2	6	36	38,5	0	1	-
	3	8	38	22,1	0	0	0
	4	4	32	44,7	0	1	1
Окружающий мир	2	6	63	76,8	0	6	-
	3	8	49	56,7	0	4	4
	4	6	62	65,1	0	6	0
Английский язык	3	5	49	43,2	0	1	1
	4	3	57	53	0	1	1
Технология	2	3	49	17,6	0	0	-
	3	4	61	47,5	0	1	0
	4	5	56	70	0	5	1
ИЗО	2	2	73	91,5	1	1	-
	3	2	64	62,5	0	1	0
	4	2	60	62,5	0	1	1
Музыка	2	3	54	73	1	2	-

	3	3	58	68,6	0	3	2
	4	1	58	74	0	1	1
Физическая культура	2	3	78	75,3	0	3	-
	3	4	74	78,2	0	4	1
	4	4	65,5	85,1	0	4	3
Информатика	2	4	58	45	3	1	-
	3	2	47	52,5	0	1	0
	4	2	50	79,5	0	2	2

Участие в муниципальном этапе приняли 5 учеников 3 класса (62,5 % от числа участников школьного этапа), и 6 учеников 4 класса (46,1 % от числа участников школьного этапа):

№	Предмет	3 класс	4 класс
1	ИЗО		1.Ширинкина Елизавета
2	Музыка	1.Гальшева Дарьяна 2.Исакова Яна	1. Венгловский Велеслав
3	Математика	-	1. Никонов Леонид
4	Русский язык	1.Пильникова Кристина	-
5	Физическая культура	1.Гальшева Дарьяна	1.Ширинкина Елизавета 2. Анисимов Артем 3. Никонов Леонид
6	Литературное чтение	1.Пильникова Кристина	1.Ширинкина Елизавета 2.Исаков Артем
7	Технология	-	1.Ширинкина Елизавета
8.	Английский язык	1.Дроздов Олег	1. Чеблоков Антон
9.	Информатика	-	1. Никонов Леонид 2. Чеблоков Антон
10.	Окружающий мир	1.Гальшева Дарьяна 2.Пильникова Кристина 3.Исакова Яна 4.Зуева Виктория	

Призеры и победители муниципального этапа по предметам:

3 класс:

1. Гальшева Дарьяна – физическая культура, окружающий мир
2. Исакова Яна - окружающий мир
3. Дроздов Олег – английский язык
4. Пильникова Кристина – русский язык, *литературное чтение*

4 класс:

1. Чеблоков Антон - английский язык
- 2.Никонов Леонид - физическая культура
3. Ширинкина Елизавета - физическая культура, ИЗО, литературное чтение, *технология*
- 4.Анисимов Артем - физическая культура
5. Исаков Артем- литературное чтение

Данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа муниципальной олимпиады в начальных классах:

Учебный год	3 класс		4 класс	
	Кол – во участников	Кол-во призовых мест	Кол – во участников	Кол-во призовых мест
2017-2018	10	13	5	1
2018-2019	8	3	6	3
2019-2020	5	6	6	8

3.2. Олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов.

Всероссийская олимпиада школьников.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Традиционно, в школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 5-11 классов, а также учащиеся 4 класса по русскому языку и математике.

Учащихся 4 класса -20 человек, из них приняли участие в олимпиадах 5 (25%).

Победители и призеры школьного этапа (всего 3 человека, что составляет 60 % от числа участников).

1. Ширинкина Елизавета (математика, русский язык)
2. Никонов Леонид (математика)
3. Анисимов Артем (русский язык).

Учащихся 5- 6 классов- 46 человек, из них приняли участие в олимпиадах: 5 класс – 20 учащихся (69 %) , 6 класс – 15 учащихся (88,2%), всего – 35 учащихся, что составляет 76 % от общего числа учащихся 5-6 классов.

Победители и призеры школьного этапа

5 класс (16 учащихся- 80 % от числа участников):

1. Гальшев Максим (физическая культура)
2. Шпанко Варвара (история, **обществознание**, русский язык)
3. Кабанов Егор (русский язык)
4. Еремина Дарья (география, история, астрономия, **обществознание**)
5. Попов Никита (**технология**, физическая культура)
6. Основина Мария (история, **обществознание**, русский язык)
7. Красноперова Елизавета (история)
8. Ткаченко Елизавета (история, обществознание)
9. Якимов Дмитрий (физическая культура)
10. Матвеев Анна (технология, обществознание, русский язык)
11. Борисихина Алина (обществознание, русский язык)
12. Теплякова Диана (технология)
13. Лунин Артем (технология, физическая культура)
14. Рудов Ян (технология)
15. Матвеев Марина (физическая культура)
16. Рябова Влада (физическая культура)

6 класс (10 учащихся- 66,6 % от числа участников):

1. Сманова Амина (история, литература, русский язык, обществознание, право)
2. Степанов Роман (право)
3. Зуева Нина (русский язык)

- 4.Баянкина Яна (русский язык)
- 5.Жирыков Дмитрий (информатика, право)
- 6.Котельников Светозар (физическая культура)
7. Дунаева Анна (русский язык)
- 8.Кузьминых Анастасия (русский язык)
- 9.Гуцал Вера (математика, обществознание)
- 10.Феклушин Евгений (физическая культура)

Всего призеров 26 человек, что составляет 74,3 % от общего числа участников олимпиады 5-6 классов.

Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	Учитель
Астрономия	1	0	
Обществознание	6	2	Борисихина Л. Р.(5), Семида Г. М. (6)
География	1	0	
Литература	0	1	Упорова Н.Н.
Русский язык	5	5	Упорова Н. Н.
История	5	1	Борисихина Л. Р.(5), Семида Г. М. (6)
Физическая культура	6	2	
Информатика	0	1	
Математика	0	1	Исакова Т. А. (6)
Право	0	3	Семида Г. М. (6)
Технология	5	0	Латникова И.В., Упоров М. Г.

Учащихся 7-8 классов – 31 человек, из них приняли участие в олимпиадах 28 человек (7 класс -15, 8 класс -13 участников), что составляет 90,3 % от общего числа учащихся.

7 класс (10 учащихся- 66,6 % от числа участников):

Победители и призеры школьного этапа:

- 1.Хитев Егор (ОБЖ, технология)
- 2.Теплякова Ксения (**ОБЖ**, технология)
3. Бунькова Диана (русский язык, физическая культура, право, ОБЖ)
4. Куликов Кирилл (математика, ОБЖ, право)
- 5.Ермаков Константин (математика)
- 6..Коптелова Полина (физическая культура)
- 7.Коптелова Дарья (технология, русский язык)
- 8.Тарасова Екатерина (математика, физическая культура)
- 9.Бородин Илья (математика, ОБЖ, технология, физическая культура)
10. Исакова Дарья (ОБЖ, физическая культура)

8 класс (9 учащихся- 69,2% от числа участников)

Победители и призеры школьного этапа:

1. Мартынов Александр (физическая культура)
- 2.Плеханова Елена (астрономия, ОБЖ)
- 3.Кабанова Полина (астрономия, **математика**, право, ОБЖ)
- 4.Никонова Екатерина (технология)
- 5.Котельников Матвей (**экология, экономика, астрономия, биология**, право, ОБЖ география)
- 6.Сычев Виктор (физическая культура, ОБЖ)
- 7.Пешкова Галина (биология, физическая культура)
- 8.Шпанко Александр (физическая культура)
- 9.Ершова Лада (литература, ОБЖ, технология, физическая культура)

Всего призеров 19 человек, что составляет 67,8 % от общего числа участников олимпиады 7-8 классов.

Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ:

Учебный предмет	7 класс	8 класс	Учитель
Физическая культура	5	5	
Биология	0	2	
Литература	0	1	Упорова Н. Н.
Русский язык	2	0	Ширинкина О. А.(7)
География	0	1	
Экология	0	1	
Астрономия	0	3	
ОБЖ	6	5	
Экономика	0	1	Семида Г. М. (8)
Право	2	2	Борисихина Л. Р.(7), Семида Г. М. (8)
Математика	4	1	Исакова Т.А.(7), Короткова Р. С. (8)
Технология	4	2	Латникова И. В., Упоров М. Г.

Учащихся 9-11 классов – 27 человек, из них приняли участие в олимпиадах 21 человек (9 класс – 13, 10 класс -2, 11 класс -6), что составляет 77,7 % от общего числа учащихся.

Победители и призеры школьного этапа:

9 класс (10 учащихся – 76,9 % от числа участников)

1. Ермакова Анастасия (математика, биология, обществознание, право)
2. Пешков Илья (физическая культура)
3. Тестоедова Виктория (обществознание)
4. Гуцал Радмила (**литература**, искусство, обществознание, право)
5. Лунин Илья (биология, физическая культура)
6. Дементьев Данил (**ОБЖ**, обществознание, право)
7. Дунаева Дарья (обществознание, **ОБЖ**, биология, право, физическая культура)
8. Кузьминых Дарья (**ОБЖ**, обществознание, право, физическая культура, биология, география, МХК)
9. Кадухина Рада (биология, право)
10. Лунин Рустам (ОБЖ)

10 класс (2 учащихся – 100 % от числа участников)

1. Сманова Альбина (**история**, обществознание, ОБЖ)
2. Рыбкина Полина (ОБЖ, физическая культура)

11 класс(5 учащихся – 83,3 % от числа участников):

1. Венгловский Богуслав (ОБЖ, биология)
2. Бузунова Татьяна (ОБЖ)
3. Камейша Ольга (ОБЖ, химия)
4. Григорьева Ольга (ОБЖ)
5. Ермакова Наталья (**технология**)

Всего призеров 17 человек, что составляет 81 % от общего числа участников олимпиады 9-11 классов.

Количество победителей и призеров ПО ПРЕДМЕТАМ:

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс	Учитель
География	1	0	0	

Искусство (МХК)	1	0	0	
Литература	1	0	0	Ширинкина О. А.
Математика	1	0	0	Короткова Р. С.
Биология	5	0	1	
История	0	1	0	Борисихина Л. Р.
Химия	0	0	1	
Физическая культура	4	1	0	
Обществознание	6	1	0	Семида Г. М. (9), Борисихина Л.Р.(10)
Право	6	0	0	Семида Г. М. (9),
ОБЖ	4	2	4	
Технология (ОТ)	0	0	1	Латникова И. В.

ИТОГО по результатам школьного этапа

Класс	Общее количество учащихся	Участников олимпиады	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Всего призовых мест
4	20	5	3	60	4
5	29	20	16	80	29
6	17	15	10	66,6	16
7	17	15	10	66,6	23
8	14	13	9	69,2	24
9	18	13	10	76,9	29
10	2	2	2	100	5
11	7	6	5	83,3	7
Итого	124	89 чел. 71,8% от числа всех учащихся	65 чел	73 % от числа участников	137

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ (7-11 класс)

В муниципальном этапе рекомендовано участие 31 учащемуся, что составляет 34,8 % от общего числа участников школьного этапа (89 человек). Приняли участие 28 учащихся.

7 класс (9 учащихся):

- Куликов Кирилл (математика, право)
- Тарасова Екатерина (математика)
- Бородин Илья (математика, технология)
- Ермаков Константин (математика)
- Теплякова Ксения (ОБЖ, технология)
- Исакова Дарья (ОБЖ)
- Коптелова Дарья (технология, русский язык)
- Бунькова Диана (право, русский язык)
- Хитев Егор (технология)

8 класс (6 учащихся):

- Котельников Матвей (биология, математика, экономика, экология, обществознание, география, право, ОБЖ, астрономия)

- 2.Никонова Катя (технология)
- 3.Ершова Лада (литература, физическая культура, ОБЖ, технология)
- 4.Сычев Виктор (ОБЖ)
- 5.Кабанова Полина (право, астрономия, математика)
- 6.Пешкова Галина (биология, технология)

9 класс (6 учащихся):

1. Тестоедова Виктория (обществознание)
- 2.Кузьминых Дарья (обществознание, география, ОБЖ, биология, право)
- 3.Дунаева Дарья (обществознание, право, ОБЖ, биология, физическая культура)
- 4.Гуцал Радмила (литература, искусство, обществознание, право)
- 5.Дементьев Данил (ОБЖ, право)
- 6.Лунин Илья (биология, физическая культура)
- 7.Ермакова Анастасия (биология, математика, обществознание, право)
8. Пешков Илья (физическая культура)
9. Кадухина Рада (биология, право)

10 класс (1 учащихся):

1. Сманова Альбина (история, обществознание, ОБЖ)

11 класс (3 учащихся)

1. Камейша Ольга (химия)
2. Венгловский Богуслав (биология, ОБЖ)

Участие по учебным предметам (количество участников):

Учебный предмет	Класс					Итого
	7	8	9	10	11	
Обществознание		2	5	1		8
Математика	4	2	1			7
География		1	1			2
Экология		1				1
Литература		1	1			2
ОБЖ	2	3	5		2	12
Право	2	2	6			10
Биология		2	5		1	8
Русский язык	2					2
Физическая культура		1	3			4
Искусство (МХК)			1			1
Астрономия		2				2
Технология	4	4				8
Экономика		1				1
История				1		1
Химия					1	1
Итого	14	22	28	2	4	70

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ муниципального этапа**

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Теплякова Ксения - технология	Котельников Матвей - обществознание, экология, ОБЖ,	Гуцал Радмила – обществознание, литература		Венгловский Богуслав - ОБЖ

	биология			
Коптелова Дарья-технология	Ершова Лада – ОБЖ, физическая культура, технология	Дементьев Данил - ОБЖ		
	Сычев Виктор- ОБЖ	Кузьминых Дарья - ОБЖ		
	Никонова Екатерина-технология	Тестоедова Виктория –ОБЖ		
	Пешкова Галина - технология	Дунаева Дарья-физическая культура		
		Лунин Илья-физическая культура		

Всего победителей и призеров -14 человек, что составляет 50% от общего числа участников муниципального этапа.

Количество призовых мест по учебным предметам (всего 20):

1. ОБЖ- 7 мест
2. Технология- 5 мест
3. Физическая культура- 3 места
4. Обществознание- 2 места
5. Экология- 1 место
6. Биология- 1 место
7. Литература- 1 место

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ (9-11 класс)

2015 – 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
15 участников	18 участников				
11 человек	4 человека	НЕТ участия	НЕТ участия	Нет участия	
13 мест	4 места				
% призеров от общего числа участников					
73,3	22,2				
Количество участников регионального этапа					
3	1				

4. Научно - исследовательская деятельность обучающихся.

В 2019-2020 учебном году никто из педагогов не занимался с обучающимися подготовкой исследовательских проектов на муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся МО Алапаевское.

Сравнительные данные по участию в муниципальной защите исследовательских проектов учащихся:

Учебный год	2- 4 класс	5-6 класс	7-11 класс
2015-2016	1 проект	2 проекта	6 уч-ся/5 работ
2016-2017	1 проект	3 проекта	2 уч-ся/2 работы

2017-2018	-	-	1уч-ся/ 1 работа
2018-2019	-	-	4 уч-ся/4 проекта
2019-2020	-	-	-

5.Участие в других муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах

5.1 Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса, проекта	Участники	Руководитель	Результат участия
1	Всероссийский конкурс сочинений в Свердловской области в 2019 году (школьный и муниципальный этап)	Сманова Амина 6 класс	Упорова Н. Н.	участие
		Ершова Лада 8 класс		
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика» (муниципальный этап)	Сманова Амина 6 класс Ершова Лада 8 класс	Упорова Н. Н.	участие
		Сманова Альбина 10 класс	Ширинкина О.А.	
3.	Всероссийская историческая викторина, посвященная годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве « Вечный огонь Сталинграда»	6 класс Зуева Нина Быков Сергей	Семида Г. М.	Диплом 1 ст. Сертификат
		8 класс Шац Мария Рудов Михаил Шпанко Александр Мартынов Александр Кабанова Полина Котельников Матвей 9 класс Исакова Кристина Дунаева Дарья Ермакова Анастасия Кузьминых Дарья		Сертификаты Диплом 2 ст. Сертификаты Дипломы 3 ст.
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (школьный этап)	6 класс Сманова Амина 8 класс Кабанова Полина Котельников Матвей 9 класс Дунаева Дарья Ермакова Анастасия Кузьминых Дарья Пешков Илья	Семида Г. М.	участие
5.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (муниципальный этап)	8 класс Котельников Матвей 9 класс Дунаева Дарья Кузьминых Дарья	Семида Г. М.	участие

5.2. Областные конкурсы и проекты.

№	Название конкурса	Участники	класс	Руководитель	Результат участия
1.	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» (школьный этап-очный)	1.Венгловский Велеслав 2.Ширинкина Елизавета 3.Калинина Дарья 4.Кобяшева Рина	4	Харлова О. Н.	Венгловский Велеслав -победитель ШЭ (номинация Проза)
		5.Пильникова Кристина 6.Исакова Яна 7.Дебелых Денис 8.Галышева Дарьяна 9.Бровина Дарья	3	Щербакова Е. И.	
		10.Сманова Сабина 11.Кабанов Александр	2	Никонова Е. Г	Сманова Сабина - победитель ШЭ (номинация Поэзия)
		12.Красноперова Лиза 13.Жиряков Николай 14.Коптелова Варвара 15.Комарова Варвара 16.Блинова Александра	1	Ермилова Г. Ф.	
2.	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» (муниципальный этап)	1. Сманова Сабина (номинация Поэзия)	2	Никонова Е. Г	Участие
		2. Венгловский Велеслав (номинация Проза)	4	Харлова О. Н.	Призер- 2 место рекомендовано участие в областном этапе (но не участвовал)

6. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на учебный год и планами УО.

Методическая тема: Современные подходы к организации образовательного процесса и повышение педагогического профессионализма как факторы достижения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации требований ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Научно – методическое обеспечение изучения и реализации требований ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно – воспитательный процесс и реализации основных образовательных программ.
2. Создание системы повышения квалификации и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы:

- 1. Педагогические советы
- 2. Методические совещания.
- 3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.
- 4. Работа ШМО и ММО
- 5. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, проектах
- 6. Экспертная деятельность педагогов
- 7. Аттестация, курсы повышения квалификации.

6.1. Педагогические советы.

В течение учебного года проведены все плановые педсоветы:

- Педсовет «1 сентября»
- Итоги учебно-воспитательной работы за 1,2,3 четверть.
- Тематический педсовет «Дети с задержкой психического развития. Приемы работы с детьми с проблемами в развитии. Дети - инвалиды»
- Об организации и проведении итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
- О переводе обучающихся 1 – 8, 9, 10 классов в следующий класс.
- О результатах государственной итоговой аттестации выпускников и выдаче документов об образовании
- Итоговый педсовет « Результаты учебно – воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год»

6.2. Методические совещания

- Преемственность в работе 1 и 2 ступеней образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе.
- Подходы к анализу результатов независимых национально- региональных процедур.

6.3. Обобщение педагогического опыта через систему открытых уроков.

Проведение открытых уроков было запланировано в Графике открытых уроков на 2019-2020 учебный год.

К методическому совещанию « Преемственность в работе 1 и 2 ступени образования. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе» проведены все 5 открытых уроков в 5 классе в ноябре:

- Упорова Н. Н.–русский язык
- Короткова Р. С- математика
- Овсянников А.В.- география
- Ермаков М. А. –физическая культура

- Борисихина Л.Р. –история

В декабре проведены открытые уроки:

- Никонова С. Е.- – химия 8 класс
- Киселева Н. А – английский язык 3 класс
- Никонова Е. Г – русский язык 2 класс

В январе проведены открытые уроки:

- Щербакова Е. И. – математика 3 класс
- Бунькова Л. Ю – физика 7 класс
- Исакова Т. А. – математика 6 класс

В феврале проведены открытые уроки:

- Ермилова Г. Ф- литературное чтение 1 класс
- Короткова Р. С.- математика 9 класс

В марте, апреле и мае в связи с распространившейся короновирусной инфекцией и переходом на дистанционное обучение открытые уроки не состоялись.

6.4.Работа в ММО.

В течение года педагогами школы посещались все заседания ММО на базе других школ в соответствии с планом работы ИМЦ и Управления образования.

На базе школы проведены

- 1) 11 марта 2020 года- ММО математики. К данному мероприятию подготовлены открытые мероприятия: урок математики в 5 классе по теме « Умножение десятичных дробей на 10,100,1000» (учитель Короткова Р. С.), урок математики в 6 классе по теме « Вычитание положительных и отрицательных чисел» (учитель Исакова Т. А.), и выступление по теме « Использование проблемно-поисковых методов обучения на уроках математики» (Исакова Т. А.)
- 2) на базе школы проведен муниципальный конкурс « Молодой учитель».

6.5.Участие в конкурсах, конференциях, проектах. Публикации и выступления.

В этом учебном году педагоги участвовали в проектах и конкурсах:

1. Всероссийский уровень.

- Всероссийский конкурс « Учитель года России в Свердловской области- 2020» (отборочный (муниципальный заочный этап)- Борисихина Л. Р.(участник)

2.Областной уровень

- Участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (пункт в г. Нижний Тагил)– учитель географии Овсянников А. В.
- Областной конкурс « Учитель сельской школы»- Ермилова Г.Ф. (24 место из 66 участников, 70 баллов- **150 баллов**- 198 баллов)

3. Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс « Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» - Упоров М. Г. (конкурс состоялся на базе нашей школы)
- Муниципальный конкурс методических разработок педагогов:
 1. Овсянников А. В. (география - 2 место)
 - 2.Короткова Р. С. (математика - Победитель)
 - 3.Бунькова Л. Ю. (физика – Победитель)
 - 4.Ермилова Г. Ф. (начальные классы- 2 место)

-Муниципальные педагогические чтения по теме «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»

- **Борисихина Л. Р.**- Роль учителя в современном педагогическом процессе.
- **Овсянников А. В.**– Организация и проведение массовых мероприятий на базе школьного стадиона МОУ « Коптеловская СОШ»
- **Бунькова Л. Ю.**- Современное воспитание: сохраняем традиции патриотического воспитания.
- **Семида Г. М.**- Внеурочная работа по патриотическому воспитанию учащихся через участие в международных акциях, конкурсах и викторинах, посвященных Великой отечественной войне.

Участие педагогов в муниципальных педагогических чтениях:

№	Ф. И. О.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Ермилова Г. Ф.			+		+	
2.	Никонова Е. Г.	+					
3.	Борисихина Л. Р.	+		+	+		+
4.	Харлова О. Н.			+		+	
5.	Щербакова Е. И.		+				
6.	Упорова Н. Н.					+	
7.	Ширинкина О. А.				+		
8.	Комарова Т. Ю.						
9.	Бунькова Л.Ю.				+		+
10.	Семида Г. М.		+				+
11.	Овсянников А. В.					+	+
12.	Одинцова Е. Н.	+					
13.	Латникова И. В.				+		
14.	Ермаков М. А.						
15.	Упоров М. Г.					+	

6.6. Экспертная деятельность педагогов.

В течение учебного года педагоги участвовали в качестве экспертов:

1. Разработка и проверка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 класс: Борисихина Л.Р., Упоров М. Г., Ширинкина О. А., Ермаков М. А., Латникова И. В., Овсянников А. В., Бунькова Л. Ю., Упорова Н.Н., Киселева Н. А.
2. Эксперты по аттестации педагогических работников Семида Г. М., Ермилова Г. Ф., Никонова С. Е.
3. Рецензенты работ муниципального этапа защиты исследовательских проектов 7-11 класс- Семида Г. М., Бунькова Л. Ю, Латникова И. В.
4. Член жюри муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников начальных классов- Ермаков М. А.
5. Организаторы в аудиториях при проведении ЕГЭ в пункте проведения экзаменов МОУ « Заринская СОШ»: Никонова Е. Г, Киселева Н. А.

6.7. Аттестация. Курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году аттестовалось 7 педагогов:

1. Упоров М. Г- на соответствие занимаемой должности «Учитель».
2. Исакова Т. А. – на соответствие занимаемой должности «Учитель».
3. Кукарских Сергей Аркадьевич – на соответствие занимаемой должности «Мастер производственного обучения».
4. Одинцова Е. Н - на 1 квалификационную категорию по должности « Учитель»

5. Харлова О. Н., Никонова С. Е., Овсянников А. В.- на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1.Семида Г. М. 2.Ермилова Г. Ф. 3.Никонова С. Е. 4.Харлова О. Н. 5.Овсянников А.В.	1. Киселева Н. А. 2. Щербакова Е. И. 3. Никонова Е.Г. 4. Борисихина Л. Р. 5. Упорова Н. Н. 6. Ширинкина О. А. 7. Бунькова Л.Ю. 8. Ермаков М. А. 9. Латникова И. В. 10.ОдинцоваЕ.Н	1. Упоров М. Г. 2 Исакова Т. А. 3. Кукарских С. А.	1. Короткова Р. С 2.Прохорова Е. Н.

Цели и задачи работы на следующий учебный год

Методическая тема работы школы: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих реализации Федерального государственного стандарта.
2. Реализация Федерального государственного стандарта среднего общего образования.
3. Повышение уровня качества образования через обновление содержания образования, выявление и отбор педагогических технологий, средств формирования универсальных учебных действий и через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.(олимпиады, проекты, исследовательская и проектная деятельность).
4. Совершенствование работы педагогов по вопросам оценочной деятельности и управления качеством образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Магда Евгения Семёновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022