

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское
А.Ю.Леонтьев



РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 3 от 22.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 39-О от 24.03.2021г.
Директор *Е.С. Магда*



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Коптеловская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год.

с. Коптелово
2021год

Подписано цифровой подписью: МОУ
"КОПТЕЛОВСКАЯ СОШ" "МОУ "КОПТЕЛОВСКАЯ СОШ"
Дата: 2021.04.05 15:36:08 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Коптеловская СОШ » ЗА 2020 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Коптеловская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Алапаевское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское от 05 февраля 2021г. № 22 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации муниципального образования Алапаевское отчетов о самообследовании образовательными организациями муниципального образования Алапаевское в Управление»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Коптеловская СОШ» в сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коптеловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Магда Евгения Семеновна
Адрес организации	624670 Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово, улица Красных Орлов,52
Телефон, факс	(34346) 73319
Адрес электронной почты	koptelovo_scool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	1985 год

Лицензия	рег.№16346, серия66 №003934 от 16.07.2012г срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 8714, серия 66 А01 № 00024502 от 23.09.2015г. срок действия -до 12.12.2023 г.

МОУ «Коптеловская СОШ» (далее – Школа) расположена в 25 километрах от районного центра г. Алапаевск.

Школу посещают дети из 5-ти близлежащих сел и деревень: д. Никонова, д. Ермаки, д. Таборы, д. Исакова, пос. ст. Коптелово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действует без доверенности от имени Образовательной организации, представляет её интересы в государственных органах, иных организациях, в судах. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации о создании и ликвидации ее филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации созданию и ликвидации ее филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации о совершении сделок с имуществом Образовательной организации в случаях, если в соответствии с федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя. • Участвует в заседаниях Наблюдательного совета Образовательной организации с правом совещательного голоса. • Утверждает штатное расписание Образовательной организации, план её финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Образовательной организации, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Образовательной организации. • Заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает должностные инструкции работников Образовательной организации. • Возглавляет педагогический совет. • Распоряжается средствами и имуществом

	<p>Образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открывает в установленном порядке лицевые счета в кредитной организации, Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское. • Определяет структуру Образовательной организации, численный и квалификационный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников Образовательной организации, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Образовательной организации дисциплинарные взыскания и виды поощрений. • Утверждает ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств. • Обеспечивает в установленном порядке представление отчетности в соответствующие органы, определенные федеральным законодательством и законодательством Свердловской области. • Непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. • Самостоятельно решает вопросы, возникающие в текущей деятельности Образовательной организации. • В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Образовательной организации. • Несет ответственность за создание необходимых условий для организации питания обучающихся. • Несёт ответственность за нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. <p>Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство осуществлению образовательной деятельности. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом.</p>

Общее собрание работников	Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Общее собрание не имеет права выступать от имени Образовательной организации
Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет Образовательной организации осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет.
Совет обучающихся	Совет обучающихся – это коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете обучающихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Совет обучающихся не имеет права выступать от имени Образовательной организации.
Совет родителей	Совет родителей образовательной организации состоит из числа родителей (законных представителей) обучающихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не имеет права выступать от имени Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020года система управления Школой оценивается как эффективная. Позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО и ФГОС СОО).

Воспитательная работа с обучающимися в 2020 году была организована по основным направлениям:

- обеспечение духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального развития;
- организация внеурочной деятельности;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **гражданско-патриотическое**. Работа по этому направлению ведется согласно плану воспитательной работы школы и планам работы классных руководителей. Цель: воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; формирование национальной идентичности, воспитание любви к малой и большой родине, своей школе.

В рамках данного направления обучающиеся школы участвовали во всероссийских акциях «Мы помним тебя, Беслан!», мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятник», «Подарок ветерану», «Пост № 1», «Свеча Памяти»; посещали музеи Алапаевского района и Свердловской области, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотической игре «Зарница». Ученики 4 класса и волонтеры школы приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению медалей к 75-летию Победы труженикам тыла в Коптеловском доме культуры. Все мероприятия проводились совместно с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

В 2020 году в рамках поддержки и развития юнармейского движения в школе был создан отряд юнармейцев «Красные Орлы» численностью 14 человек (руководитель Упоров М.Г.). Ребята приняли участие в Спартакиаде юнармейских отрядов, где заняли 7 место в МО Алапаевское и других мероприятиях в рамках поддержки и развития юнармейского движения.

Умение строить социальные связи воспитывается через систему специально разработанных мероприятий, направленных на включение обучающихся в социокультурную практику посредством участия в конкурсных образовательных мероприятиях. Так, в 2020 году 14 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе

«Вечный огонь Сталинграда», 1 ученик стал победителем, 7 учеников - призеры. Три ученика участвовали в Областном онлайн фестивале детского творчества «Улыбка», посвященном 75-летию Победы. В номинации «Поэзия» 1 ученик получил диплом 3-й степени. Так же ученики нашей школы ежегодно принимают участие в Международной акции «Блокада Ленинграда глазами современных детей». В 2020 году 2 ученика стали призерами в этой акции.

Не менее важное направление воспитательной работы **физкультурно-оздоровительное**, которое осуществлялось по нескольким направлениям:

-спортивная работа (спортивные соревнования, работа спортивных секций, походы);
 -информационно—профилактическая работа (лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, агитбригады отряда волонтеров, тематические дни профилактики, оформление стендов, выпуск бюллетеней и листовок)

Наиболее запоминающимися в 2020 году были общешкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни: День здоровья, День борьбы со СПИДом, акция «Будущее в моих руках», проведенная в рамках Дня трезвости. С 2019 года наша школа присоединилась к общероссийской общественной организации «Общее дело», которая занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе. В 2020 году школа продолжила работать по данному направлению, на классных часах ученики смотрели видеоролики и мультфильмы, предоставленные организацией «Общее дело», с последующим обсуждением и выполнением заданий.

В течение года проводилось спортивные соревнования - кросс «Золотая осень», Нации, лыжня России, лыжные гонки и эстафеты с элементами биатлона, соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, веселые старты, соревнования по футболу, стрельбе из пневматической винтовки, дартсу. Традиционными стали соревнования, в которых принимают участие родители, учителя и школьники. Это соревнования, проводимые в День матери с мамами и 23 февраля с папами, дедушками и старшими братьями. Спортсмены нашей школы принимали участие и в муниципальных спортивных соревнованиях.

Таблица участия в муниципальных спортивных соревнованиях:

мероприятие	участники	Место
Соревнования по кроссу «Золотая осень», в рамках Спартакиады СОШ МО Алапаевское	Командное первенство	6
Первенство МО Алапаевское по лыжным гонкам, Спартакиада СОШ «Здоровье»	5-11 классы	4
Первенство МО Алапаевское по волейболу среди сборных команд ОУ - девушки	Группа Б	3
	Группа В	2

В спортивных секциях занимались 78 учащихся, что составляет 43% от общего количества учащихся.

Помимо спортивных соревнований, педагоги и родители совместно учащимися ходят в однодневные и многодневные походы.

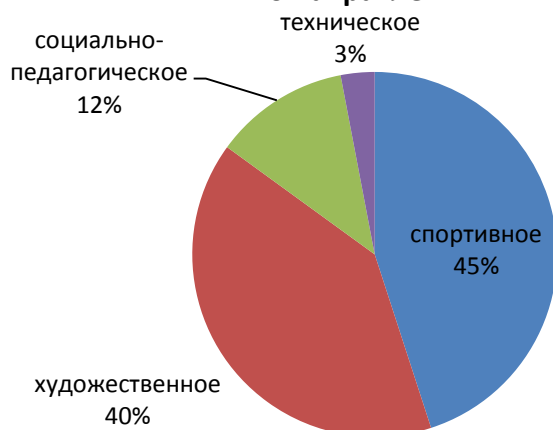
Организация дополнительного образования

С 2019 года МОУ «Коптеловская СОШ» перешла на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Все обучающихся имеют сертификаты ПФДО. В 2020 году 64 обучающихся (36%) занимались по программам дополнительного образования на базе школы по следующим направлениям:

-социально - педагогическое по двум программам - Волонтер и Юный эколог;

-техническое по программе – Робототехника;
 -художественное по трем программам – изостудия, вокал, выжигание по дереву;
 -физкультурно-спортивное по четырем программам – футбол, хоккей, волейбол, Юнармейское объединение, спортивное ориентирование.
 Кроме школьных кружков дети получали дополнительное образование в Коптеловском Доме культуры, в Детской школе искусств г. Алапаевска, Детской спортивной школе г. Алапаевск.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по направлениям



Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель	Значение показателя	
	2019г.	2020г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	46%	51%
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	19	31
Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	1	-
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	-	-

Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя	
	2019г.	2020г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	35%	67%
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	13	20

Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	1	2
---	---	---

Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности

Показатель	Значение показателя	
	2019г.	2020г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.)	14%	23%
Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	10	14

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	182	184	180
	– начальная школа	85	82	76
	– основная школа	85	89	95
	– средняя школа	12	13	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	3 (2по заключению МППК в 1 класс)	1 (выбыл в другое образовательное учреждение)
	– основная школа	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что в последние годы наблюдается снижение численности обучающихся на ступени начального общего образования, что связано с меньшим набором обучающихся в 1 класс, но увеличивается число обучающихся основной школы. Также заметно значительное снижение обучающихся, продолжающих обучение на ступени среднего общего образования. После получения аттестата об основном общем образовании, выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях. По итогам учебного года все обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы. Все выпускники 9 и 11 классов получили документы об образовании.

В 2020 году профильного и углубленного обучения в школе нет. На ступени среднего общего образования обучающиеся занимаются по универсальному профилю обучения. Возможно, будет введено углубленное изучение некоторых предметов по ФГОС СОО с 1 сентября 2021 года.

В 2019-2020 году:

- Обучающихся с ОВЗ- 3 человека.

-Детей-инвалидов- 3человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»		Всего		Из них н/а		%	С отметками «5»
								Кол-во	С отметками «4» и «5»	Кол-во	С отметками «4» и «5»		
2	14	14	100	6	42,8	0	2	14	14	100	6	42,8	0
3	19	18	94,7	7	36,8	2	3	19	18	94,7	7	36,8	2
4	20	19	95,0	6	30,0	0	4	20	19	95,0	6	30,0	0
Итого	53	51	96,2	19	35,8	2	Итого	53	51	96,2	19	35,8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, успевающих по итогам учебного года, количество учащихся, окончивших на «4» и «5» от общего числа обучающихся несколько снизилось (в 2018 – 44,6 %, в 2019 году- 49,2 %, в 2020 году- 39,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	С отметками «4» и «5»	Кол-во	С отметками «4» и «5»		
5	29	28	96,6	11	37,9	1	3,4	1	3,4	0	0	1	3,4

6	17	16	94,1	5	29,4	1	5,9	1	5,9	0	0	1	5,9
7	17	16	94,1	4	23,5	0	0	1	5,9	0	0	1	5,9
8	14	14	100	6	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	92	96,8	33	34,7	2	2,1	3	1,5	0	0	3	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность полученных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2020 году все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность полученных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, количество учащихся, окончивших на «4-5» стабильно (в 2019 – 46,1%, в 2020 году- 44,4%).

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по программам среднего общего образования (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количество аттестатов особого образца(с отличием)	Окончили школу со справкой
2017-2018	4	100%	1	0

2018-2019	6	66,6%	0	0
2019-2020	7	28,6	1	0

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции по решению Министерства просвещения РФ ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании в 11 классе было отменено, а итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации за курс среднего общего образования путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования.

Все обучающиеся 11 класса имели положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачет» по итоговому сочинению, таким образом,

все 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица (Камейша Ольга) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В ЕГЭ приняли участие 2 обучающихся, планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ (за 3 года)

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (П)	1	5	1
Физика	0	1	0
Обществознание	4	3	0
Иностранный язык	0	1	0
Информатика	0	1	0
Химия	0	2	2
Биология	0	0	1
История	4	1	0
Литература	1	1	0
География	0	0	0

Выбор предметов на ЕГЭ в 2020 году обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	83,75	68	77,5
Математика (П)	56	45,2	76
Математика (Б)	5	3,5	

Физика	-	48	-
Химия	-	60	73,5
Информатика	-	34	
Биология	-	-	72
Английский язык	-	51	-
Обществознание	69,5	58,3	-
Литература	65	65	-
История	57	69	-

Средние баллы ЕГЭ 2020 года по всем предметам выше соответствующих по всем другим предшествующим годам

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	87	78	89
Математика(П)	56	70	76
Иностранный язык		51	
Биология		-	72
Обществознание	93	63	
Химия		73	85
История	84	69	
Литература	65	65	
Физика		48	
Информатика		34	

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции по решению Министерства просвещения Российской Федерации ОГЭ в 9 классе было отменено, а итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации за курс основного общего образования путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все обучающиеся 9 класса имели положительные отметки по предметам учебного плана по итогам учебного года, «зачёт» по итоговому собеседованию, таким образом, все 18 человек получили документ об образовании - аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)

Учебный год	Всего Обучающихся в 9-х классах	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончили и на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили школу со справкой/получили свидетельство об

						образовании
2017-2018	18	0	0	1(5,5%)	2(11,1%)	0
2018-2019	19	0	0	0	8 (42,1%)	1
2019-2020	18	0	0	0	7 (38,8%)	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	6	0	12	4	3	1	0	0
2019	19	2	0	16	6	4	1	0	0
2020	18	6	1	11	7	2	5	0	0

В 2020 году большинство выпускников 9-го класса (61,1%) ушли продолжать обучение в средних профессиональных учебных заведениях, 6 учеников (33,3%) продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. Из числа выпускников 11 класса 2 человека (28,5%), сдававшие ЕГЭ, поступили в ВУЗы, остальные в средние специальные профессиональные учебные заведения. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны, и самоопределяются по разным профилям профессионального обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов - удовлетворительный.

Сравнительная таблица качества предоставляемых услуг:

	Родители, которые удовлетворены качеством образования (%)	Учащиеся, которые удовлетворены качеством образования (%)
2018 год	20,3	35
2019 год	41,4	59
2020 год	42	61

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей и обучающихся которые удовлетворены качеством образования в Школе с каждым годом

увеличивается, но Школе необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатели	2020г.
1	Численность педагогов	
	Количество педагогических работников без совместителей	22
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	2
2	Уровень образования педагогических и руководящих работников	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	0
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	17
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
3	Уровень квалификации педагогических работников	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5

	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10
4	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	2
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	4
5	Распределение педагогов по возрасту	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	5
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 55 лет	12
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	6
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
6	Распределение педагогов по стажу	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	2
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	7

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения дополнительных профессиональных образовательных программ не реже, чем 1 раз каждые три года; на периодичность повышения квалификации оказывают влияние направления работы школы, требования, возникающие при внедрении ФГОС. Кроме этого, педагоги систематически повышают квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), в работе школьных и муниципальных методических объединений, в конференциях, форумах, педагогических чтениях муниципального уровня. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы

-обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

-побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;

-создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);

-обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;

-обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

Курсовая подготовка

Все педагогические и руководящие работники повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года, осваивают программы дополнительного профессионального образования на бюджетной и внебюджетной основе в различных формах: очной, очно - заочной, дистанционной. Освоение педагогическими и руководящими работниками программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2019-2020 гг. представлены на официальном сайте школы. Сроки повышения квалификации педагогами соблюдаются, массово освоены программы для работы с учащимися с ОВЗ, по введению ФГОС среднего общего образования. В последующий период необходимо спланировать освоение программ правового просвещения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, программ, направленных на повышение квалификации учителей математики, биологии и географии.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2020 году. Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации. Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации. Педагогическим работникам, были

созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности. С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения. Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации. В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогов (4 педагога на I КК, 2 педагога на соответствие занимаемой должности). На заявленную категорию аттестовались все педагоги.

Статистическая информация по результатам аттестации

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогически х работников, прошедших аттестацию в 2020 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
До 5 лет	1			2	0
11-15	1				
16-20	0				
21-30	2	2	0		
30 и более	2	2	0		
Всего:	6	4	0	2	0

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Участие педагогов Школы в деятельности МКОУДПО «Информационно методический центр»:

- все педагоги привлекаются к разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

Экспертная деятельность педагогов Школы.

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

- 2 педагогов являются экспертами в проведении аттестации педагогических работников,

- 3 педагога входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования,

- 15% педагогов являются членами жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 1 педагог является членом жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» по количественным показателям к концу 2020 года следующие: общая численность педагогических работников не изменилась, трудоустроен 1 педагог-учитель математики и 2-педагога дополнительного образования.; показатели удельного веса педагогов с высшим образованием и педагогической направленности не изменились; увеличился удельный вес педагогов, которым присвоена квалификационная категория на 0,5%, увеличился удельный вес работников, стаж работы которых свыше 30 лет 1,3%, остро стоит кадровая проблема, связанная с учителем иностранного языка.

В общем, по стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи накопленных традиций. 100% педагогов регулярно повышают уровень квалификации; 95% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность и олимпиадное движение обучающихся. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах, внедряемых в школе, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-5860
- книгообеспеченность-100%
- обращаемость-3258
- объем учебного фонда-3930

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4030	1360
2	Педагогическая	1356	579
3	Художественная	1574	983
4	Справочная	241	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253, приказами Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345, а также от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -28 дисков, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-17

Средний уровень посещаемости библиотеки- 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 17 учебных кабинетов, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда. Все кабинеты в Школе оснащены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана и другой оргтехники. В том числе: лаборатория по физике, химии, компьютерный класс, лингафонный кабинет, столярная мастерская, кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», имеется Универсальная спортивная площадка с элементами для сдачи норм ГТО. Проведен скоростной интернет во все учебные кабинеты, в медицинский кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека и раздевалки для Универсальной спортивной площадки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории Школы имеется Универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием. Площадка оборудована кортом с нанесенной разметкой для игр в баскетбол, волейбол и футбол (в зимний период проходит заливка льда). Вокруг корта 4-х полосные беговые дорожки по 100 м. и 60м., прыжковая яма, площадка для метания мяча, площадка для сдачи норм ГТО.

В 2020 году развитие инфраструктуры школы в части материально-технической составляющей было ориентировано на доукомплектацию кабинетов необходимой техникой и учебным оборудованием. Дополнительно было приобретено:

- ноутбуки-6 шт.;
- проекторы-4 шт.;
- персональные компьютеры-7 шт.;
- планшеты-23 шт.;
- Базовый робототехнический набор-1шт;
- Телевизор-1 шт:
- библиотечный фонд пополнен на 346 экземпляров.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в Школе имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителей директора по УР, ВР, АХЧ, учительская комната для педагогов, кабинет для проведения занятий ИЗО студии оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы, во всех кабинетах имеется скоростной Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «КОПТЕЛОВСКАЯ СОШ»

/данные приведены по состоянию на 30 июня 2020 года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 чел/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень / профильный уровень	- / 76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел / 42%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел /22%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел / 12%
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел/0 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/ 83%
1.29.1	Высшая	5 чел/21%
1.29.2	Первая	10 чел/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4чел/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 29%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Магда Евгения Семёновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022