

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Коптеловская СОШ
им. Д. Никонова»
Приказ 24.03.2023 № 48/1-О

РАССМОТРЕНО
Начальник Управления
образования Администрации
МО Алапаевское
А.Ю. Леонтьев



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Коптеловская СОШ им.
Д. Никонова»
А.В. Овсянников



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Коптеловская средняя общеобразовательная школа
имени Дмитрия Никонова»
за 2022 год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова» муниципального образования Алапаевское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское от 05 февраля 2021г. № 22 «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования Администрации муниципального образования Алапаевское отчетов о самообследовании образовательными организациями муниципального образования Алапаевское в Управление»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» в сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коптеловская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Никонова»
Руководитель	Овсянников Антон Васильевич
Адрес организации	624670 Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово, улица Красных Орлов, 52
Телефон, факс	(34346) 73319
Адрес электронной почты	koptelovo_scool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	1985 год
Лицензия	рег.№16346, серия66 №003934 от 16.07.2012г

	срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 8714, серия 66 А01 № 00024502 от 23.09.2015г. срок действия -до 12.12.2023 г.

МОУ «Коптеловская СОШ имени Д.Никонова» (далее – Школа) расположена в 25 километрах от районного центра г. Алапаевск.

Школу посещают дети из 5-ти близлежащих сел и деревень: д. Никонова, д. Ермаки, д. Таборы, д. Исакова, пос. ст. Коптелово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действует без доверенности от имени Образовательной организации, представляет её интересы в государственных органах, иных организациях, в судах. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации о создании и ликвидации ее филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации о создании и ликвидации ее филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств. • Вносит предложения Учредителю Образовательной организации о совершении сделок с имуществом Образовательной организации в случаях, если в соответствии с федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя. • Участвует в заседаниях Наблюдательного совета Образовательной организации с правом совещательного голоса. • Утверждает штатное расписание Образовательной организации, план её финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Образовательной организации, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Образовательной организации. • Заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает должностные инструкции работников Образовательной организации. • Возглавляет педагогический совет. • Распоряжается средствами и имуществом Образовательной организации в установленном законодательством порядке. • Открывает в установленном порядке лицевые счета в

	<p>кредитной организации, Финансовом управлении Администрации муниципального образования Алапаевское.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяет структуру Образовательной организации, численный и квалификационный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников Образовательной организации, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Образовательной организации дисциплинарные взыскания и виды поощрений. • Утверждает ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств. • Обеспечивает в установленном порядке представление отчетности в соответствующие органы, определенные федеральным законодательством и законодательством Свердловской области. • Непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. • Самостоятельно решает вопросы, возникающие в текущей деятельности Образовательной организации. • В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Образовательной организации. • Несет ответственность за создание необходимых условий для организации питания обучающихся. • Несёт ответственность за нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. <p>Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления Образовательной организации, осуществляющим общее руководство осуществлению образовательной деятельности. Основной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Педагогическом совете, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательной организации. Общее собрание руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением об Общем собрании, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Общее собрание не имеет права выступать от имени Образовательной организации</p>

Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет Образовательной организации осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское. Срок полномочий Наблюдательного совета Образовательной организации составляет 5 лет.
Совет обучающихся	Совет обучающихся – это коллегиальный орган управления Образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете обучающихся, утверждаемым руководителем Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Совет обучающихся не имеет права выступать от имени Образовательной организации.
Совет родителей	Совет родителей образовательной организации состоит из числа родителей (законных представителей) обучающихся, избранных по одному представителю от класса на классных родительских собраниях путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на один учебный год. Совет родителей руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством, Положением о Совете родителей, утверждаемым директором Образовательной организации, а также настоящим Уставом. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не имеет права выступать от имени Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Цель воспитания и воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек; в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям, а также в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по всем приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии со "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", а именно:
 - гражданское и патриотическое воспитание,
 - духовно-нравственное,
 - приобщение к культурному наследию,
 - физическое развитие и культура здоровья,
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
 - экологическое воспитание,
2. Развивать социальное партнерство.
3. Создавать условия для организации работы дополнительного образования и вовлекать учащихся в дополнительное образование
4. Развивать творческую активность учащихся.
5. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

6. Совершенствовать работу с родителями, используя разнообразные формы работы.
 7. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы участвовали во всероссийских акциях («Мы помним тебя, Беслан!», «Мы вместе!», «Дети Донбасса», «Мы вместе!» и др.), посещали музеи, участвовали в классных мероприятиях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотической игре «Зарница». В мае проведена **Вахта памяти** (классные часы «Помним, чтим, гордимся», Урок мужества, фестиваль патриотической песни, поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, участие в сельском митинге 9 мая, общешкольная линейка, посвященная Дню Победы, акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка»).

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились классные часы, посвященные Дню пожилого человека, осенние праздники, новогодние елки. Учащиеся принимали участие в конкурсах рисунков и поделок.

Не менее важное направление воспитательной работы **физкультурно-оздоровительное**, которое осуществлялось по нескольким направлениям:

- спортивная работа (спортивные соревнования, работа спортивных секций, походы);
- информационно—профилактическая работа (лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, агитбригады отряда волонтеров, тематические дни профилактики, оформление стендов, выпуск бюллетеней и листовок)

В течение года проводились **мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, посвященным формированию навыков здорового образа жизни:**

- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: классные часы
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Месячник, посвященный профилактике туберкулеза;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- День против курения;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всемирный день без табака;
- Всемирный день здоровья.

Продолжалась работа в рамках общероссийской общественной организации «Общее дело», которая занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе. На классных часах

ученики смотрели видеоролики и мультфильмы, предоставленные организацией «Общее дело», с последующим обсуждением и выполнением заданий.

В течение года проводились спортивные соревнования, такие, как:

- кросс нации
- лыжня России 2022
- спортивная эстафета (1-4 кл.)
- спортивные соревнования, проведенные в рамках месяца патриотического воспитания:
- соревнование по дартсу;
- лыжная эстафета;
- хоккей на валенках;
- биатлон;
- пулевая стрельба;
- соревнование по настольному теннису;
- футбол на снегу в валенках;
- спортивное ориентирование;
- военные старты.

Спортсмены нашей школы принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях (см. таблицу)

Таблица участия в муниципальных спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году:

№	мероприятие	участники	Место
1	«Веселые старты» среди команд школьников 1-4 классов, в рамках школьной Спартакиады среди начальных классов «Спортик»	командное	8
2	Лыжные гонки среди команд СОШ МО Алапаевское в рамках школьной спартакиады «Здоровье» 19.02.2022 г.	командное	5
3	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди СОШ МО Алапаевское, в зачет комплексной Спартакиады школьников 19.02.2022 г. : • 1 км.	Младшие девочки	18, 19
		Средние девочки	6, 10
		Младшие мальчики	7, 12
		Старшие девочки	4, 5, 10
		Средние мальчики	9, 17
4	Комплексная спартакиада школьников «Здоровье» Легкая атлетика 13.05.2022г.: • Бег 60 м •	Девочки средний возраст	12, 13
		Мальчики средний возраст	7, 11
		Девушки старший возраст	2- Пешкова Г., 5, 6

• Бег 200 м	Юноши старший возраст	12
	Мальчики средний возраст	3 – Рублев В.
• Бег 600 м.	Девушки старший возраст	3 – Гуцал Р., 5
	Юноши старший возраст	9
	Девочки средний возраст	6, 7, 9
	Девочки старший возраст	4

В спортивных секциях занимались 116 обучающихся, что составляет 62% от общего количества учащихся.

Помимо спортивных соревнований, обучающиеся школы ходили в однодневные походы.

Организация дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства **дополнительное образование** в 2022 году работало в различных направлениях. Обучающиеся занимались в кружках, секциях как на базе нашей школы, так и от ДЮСШ, Коптеловского дома культуры, ДШИ.

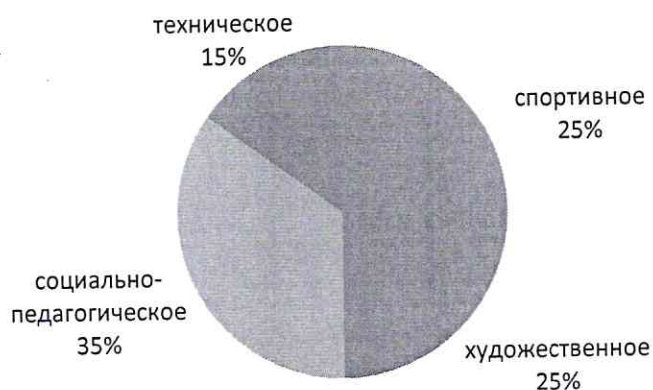
Школьное дополнительное образование:

- «Выжигание по дереву
- Отряд юнармейцев «Красные Орлы»
- «Робототехника»
- Отряд волонтеров
- Изостудия
- Театральная студия «Мельница» ДЮП (Одинцова Е.Н.)
- ЮИДД
- ДЮП
- Спортивные игры
- Школьный медиацентр

Общее количество детей, занятых дополнительным образованием 164 чел.

Диаграмма

Занятость обучающихся в школьном дополнительном образовании по направлениям



Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель	Значение показателя		
	2020г.	2021г.	2022г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	11%	10%	27%
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	10	3 командных призовых мест	3 призовых места в личных зачетах
Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	-	-	-
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	-	-	-

Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя		
	2020г.	2021г.	2022г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	27%	30%	37%
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	1	3	20
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	2	-	2

Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности

Показатель	Значение показателя		
	2020г.	2021г.	2022г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.)	12	15	52
Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	14	12	12

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:					
	– начальная школа	85	82	76	80	86
	– основная школа	85	89	95	97	99
	– средняя школа	12	13	9	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	3(2по заключению МППК в 1 классе)	1 (Воробьев Сергей-выбыл)	1(Рябова Анна- с согласия родителей)	2(по заключению ПМПК и с согласия родителей)
	– основная школа	1	2	0	3(6класс- Борисихина Настя, Простолупов Дмитрий, Гонкушина Ксения)- с согласия родителей)	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	1	0	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что в последний год наблюдается увеличение числа обучающихся на всех уровнях образования. По итогам учебного года все обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы.

Все выпускники 9 и 11 классов получили документы об образовании. Одна ученица 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учёнии». После получения аттестата об основном общем образовании, в 2022 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях.

Профильного и углубленного обучения в 2022 году в школе нет. На ступени среднего общего образования обучающиеся занимаются по универсальному профилю обучения. В 2021-2022 году:

- Обучающихся с ОВЗ- 5 человек.
- Детей-инвалидов- 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52,2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	24	42,8	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильный рост полученных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, количество учащихся, окончивших на «4-5» повысилось (в 2019 – 46,1%, в 2020 году- 44,4%, в 2021 году-75%, в 2022 году- 83,3%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по программам среднего общего образования (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количество аттестатов особого образца (с отличием)	Окончили школу со справкой
2018-2019	6	66,6	0	0
2019-2020	7	28,6	1	0
2020-2021	2	100	2	0
2021-2022	6	100	2	0

В 2022 году все выпускники 11 класса окончили школу на «4 и 5». Одна выпускница получила аттестат особого образца с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (II)	5	1	0	2
Физика	1	0	0	0
Обществознание	3	0	1	3
Иностранный язык	1	0	0	0
Информатика	1	0	0	1
Химия	2	2	0	1
Биология	0	1	1	2
История	1	0	1	0
Литература	1	0	0	1

География	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---

Выбор предметов на ЕГЭ в 2022 году обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников.

Все выпускники продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях: 3 выпускника обучаются в средних профессиональных учебных заведениях и 3 в ВУЗах.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	83,75	68	77,5	84	70,5
Математика (П)	56	45,2	76	-	46
Математика (Б)	5	3,5	-	-	4,5
Физика	-	48	-	-	-
Химия	-	60	73,5	-	51
Информатика	-	34	-	-	51
Биология	-	-	72	53	32,5
Английский язык	-	51	-	-	-
Обществознание	69,5	58,3	-	63	56
Литература	65	65	-	-	63
История	57	69	-	64	-

Средний балл ЕГЭ по всем сдаваемым предметам получился ниже, чем в 2021 году, но выше, чем баллы по муниципальному образованию и области (кроме математики профильной, обществознания, биологии, информатики).

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	87	78	89	86	80
Математика(П)	56	70	76		52
Иностранный язык		51			
Биология		-	72	53	40
Обществознание	93	63		63	65
Химия		73	85		51
История	84	69		64	
Литература	65	65			63
Физика		48			
Информатика		34			51

Все обучающиеся 9 класса по итогам учебного года имели положительные отметки по всем предметам учебного плана и «зачет» по итоговому собеседованию. Таким образом, все 17 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, по результатам которой получили документ об образовании - аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	17	0	0	4	13	0
Русский язык	17	0	2	5	10	0

В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку- 7 человек сдали экзамен на «4» и «5»(качество составило 41,1%), из 17 человек 4 человека повысили, а 10 человек подтвердили свои годовые отметки.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)

Учебный год	Всего обучающихся в 9-х классах	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили школу со справкой/получили свидетельство об образовании
2017-2018	18	0	0	1(5,5%)	2(11,1%)	0
2018-2019	19	0	0	0	8 (42,1%)	1
2019-2020	18	0	0	0	7 (38,8%)	0
2020-2021	14	0	0	0	6(42,8%)	0
2021-2022	17	0	0	0	0	0

Несмотря на стабильные результаты учебного года и результаты итоговой аттестации, обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, на «4и 5» в 2022 году нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	18	6	0	12	4	3	1	0	0

2019	19	2	0	16	6	4	1	0	0
2020	18	6	1	11	7	2	5	0	0
2021	14	6	0	8	2	2	0	0	0
2022	17	0	0	17	6	3	3	0	0

В 2022 году все выпускники 9 класса (100%) ушли продолжать обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Из числа выпускников 11 класса 3 человека поступили в высшие учебные заведения и 3 человека продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны, и самоопределяются по разным профилям профессионального обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. В целом в 2022 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР и государственной итоговой аттестации. При анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

VI. Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК

Показатель	Значение показателя			
	2019г.	2020г.	2021	2022
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	НОО – 64,6 % ООО/СОО — 87,2 %	НОО – 40,7 % ООО/СОО — 85,5 %	НОО-53,8% ООО/СОО- 76,8%	НОО- 54,2% ООО/СОО- 77,2%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	НОО — 79,2% ООО/СОО —64 %	НОО — 90,3% ООО/СОО — 73 %	НОО-83,3% ООО/СОО- 67,1%	НОО-84,5% ООО/СОО- 68,3%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	НОО — 11,3 ООО/СОО — 13,4 %	НОО — 29% ООО/СОО — 13,4%	НОО- 23% ООО/СОО- 10,6%	НОО-22% ООО/СОО- 12,8%

Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	НОО — 0% ООО/СОО — 0 %	НОО — 0 ООО/СОО — 0%	НОО-8% ООО/СОО-1,9%	НОО-7,8% ООО/СОО-2,1%
--	---------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

VI. Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК

Показатель	Значение показателя		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	НОО – 64,6 % ООО/СОО — 87,2 %	НОО – 40,7 % ООО/СОО — 85,5 %	НОО-53,8% ООО/СОО-76,8%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	НОО — 79,2% ООО/СОО — 64 %	НОО — 90,3% ООО/СОО — 73 %	НОО-83,3% ООО/СОО-67,1%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	НОО — 11,3 ООО/СОО — 13,4 %	НОО — 29% ООО/СОО — 13,4%	НОО- 23% ООО/СОО-10,6%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	НОО — 0% ООО/СОО — 0 %	НОО — 0 ООО/СОО — 0%	НОО-8% ООО/СОО-1,9%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 – совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатели	2022 г.
1	Численность педагогов	
	Количество педагогических работников без совместителей	20
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	3
2	Уровень образования педагогических и руководящих работников	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	0
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	17
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
3	Уровень квалификации педагогических работников	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8
4	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	2
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	5
5	Распределение педагогов по возрасту	
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 55 лет	8
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до	7

	35 лет	
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
6	Распределение педагогов по стажу	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	3
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	6

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения дополнительных профессиональных образовательных программ не реже, чем 1 раз каждые три года; на периодичность повышения квалификации оказывают влияние направления работы школы, требования, возникающие при внедрении ФГОС. Кроме этого, педагоги систематически повышают квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), в работе школьных и муниципальных методических объединений, в конференциях, форумах, педагогических чтениях муниципального уровня. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы-обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;

- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);

- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;

- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

Курсовая подготовка

Все педагогические и руководящие работники повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года, осваивают программы дополнительного профессионального образования на бюджетной и внебюджетной основе в различных формах: очной, очно - заочной, дистанционной. Освоение педагогическими и руководящими работниками программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2021-2022 гг. представлены на официальном сайте школы. Сроки повышения квалификации педагогами соблюдаются, массово освоены программы для

работы с учащимися с ОВЗ, по введению ФГОС третьего поколения. В последующий период необходимо спланировать освоение программ правового просвещения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, программ, направленных на повышение квалификации учителей математики, биологии и географии, педагогов дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2022 году. Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации. Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации. Педагогическим работникам, были созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности. С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения. Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога (1 педагог на I КК, 2 педагога на соответствие занимаемой должности). На заявленную категорию аттестовались все педагоги.

Аттестация педагогических работников

Статистическая информация по результатам аттестации

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2022 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
До 5 лет	1			1	
11-15	2	1		1	
16-20					
21-30					
30 и более					
Всего:	3	1		2	0

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Участие педагогов Школы в деятельности МКОУДПО «Информационно методический центр»:

- все педагоги привлекаются к разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

Экспертная деятельность педагогов Школы.

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

- 2 педагогов являются экспертами в проведении аттестации педагогических работников,
- 3 педагога входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования,

- 15% педагогов являются членами жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 1 педагог является членом жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» по количественным показателям к концу 2020 года следующие: общая численность педагогических работников не изменилась, трудоустроен 1 педагог-учитель математики и 2-педагога дополнительного образования.; показатели удельного веса педагогов с высшим образованием и педагогической направленности не изменились; увеличился удельный вес педагогов, которым присвоена квалификационная категория на 0,5%, увеличился удельный вес работников, стаж работы которых свыше 30 лет 1,3%, остро стоит кадровая проблема, связанная с учителем иностранного языка.

В общем, по стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи накопленных традиций. 100% педагогов регулярно повышают уровень квалификации; 95% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность и олимпиадное движение обучающихся. Экспертиза

результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах, внедряемых в школе, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-18 493
- книгообеспеченность-100%
- обращаемость-0,08
- объем учебного фонда-4502

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4502	987
2	Педагогическая	52	28
3	Художественная	13 991	332
4	Справочная	241	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральные перечни, утвержденные приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 с изменениями и дополнениями Приказом № 766 от 23.12.2020, Приказ № 858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -28 дисков, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-17

Средний уровень посещаемости библиотеки- 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 19 учебных кабинетов, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда. Все кабинеты в Школе оснащены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана и другой оргтехники. В том числе: лаборатория по физике, химии, компьютерный класс, лингафонный кабинет, столярная мастерская, кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим», имеется Универсальная спортивная площадка с элементами для сдачи норм ГТО. Проведен скоростной интернет во все учебные кабинеты, в медицинский кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека и раздевалки для Универсальной спортивной площадки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории Школы имеется Универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием. Площадка оборудована кортом с нанесенной разметкой для игр в баскетбол, волейбол и футбол (в зимний период проходит заливка льда). Вокруг корта 4-х полосные беговые дорожки по 200 м., прыжковая яма, площадка для метания мяча, площадка для сдачи норм ГТО.

В 2022 году развитие инфраструктуры школы в части материально-технической составляющей было ориентировано на доукомплектацию кабинетов необходимой техникой и учебным оборудованием. Дополнительно было приобретено:

- библиотечный фонд пополнен на 21 экземпляр.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в Школе имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителей директора по УР, ВР, АХЧ, учительская комната для педагогов, кабинет для проведения занятий ИЗО студии оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы, во всех кабинетах имеется скоростной Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «КОПТЕЛОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ Д.НИКОНОВА»

/данные приведены по состоянию на 30 июня 2022 года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень / профильный уровень	- / -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 /83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	65чел / 35%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18 чел / 10%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел / 13%
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 чел/ 83%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 чел/21%
1.29.2	Первая	10 чел/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7чел/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	32 экз

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958000

Владелец Овсянников Антон Васильевич

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023