

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2018-2019 учебном году в школе обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С нарушениями зрения (нет)</li> <li>2. С нарушениями слуха (нет)</li> <li>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (нет)</li> <li>4. С умственной отсталостью – нет</li> <li>5. С ограниченными возможностями здоровья -нет</li> <li>6. Инвалиды - 2</li> </ol>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	В школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия, все дети - инвалиды обучаются по основной образовательной программе.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителя могут дополнительно проводить индивидуальные консультации</p>

4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>- обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- формирование лидерского потенциала;</li> <li>- повышение самооценки.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация бесед по повышению самооценки .</li> </ul>
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организует классный руководитель.</p>

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Коптеловская СОШ» нет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Магда Евгения Семёновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022