

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



ОБЯЗАТЕЛЬНО СООБЩИ ВЗРОСЛЫМ

Если незнакомцы из Интернета настаивают на встрече с тобой



ХРАНИ В ТАИНЕ НОМЕР БАНКОВСКОЙ КАРТЫ

Не размещай в публичном доступе и не отправляй незнакомцам данные банковских карт родителей



НЕ ПЕРЕХОДИ ПО ССЫЛКАМ

Полученным в сообщениях от незнакомых адресатов. Не открывай спам – сообщения



НЕ ВСТРЕЧАЙСЯ С ЛЮДЬМИ ИЗ ИНТЕРНЕТА

В реальной жизни незнакомец, с которыми ты познакомился в Интернете может оказаться не тем, за кого себя выдает



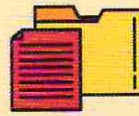
ОТКАЖИСЬ ОТ ЗАМАНЧИВЫХ АКЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Всегда спрашивай совета взрослого и не совершай необдуманных покупок



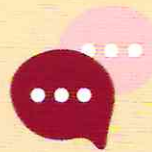
НЕ ТРАТЬ ДЕНЬГИ

Помни, совершая покупки в Интернете ты можешь встретиться с мошенниками



НЕ ПУБЛИКУЙ ЛИЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

Это может скомпрометировать тебя или твоих знакомых



НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС СООБЩЕНИЙ

Для получения доступа к различной информации без разрешения взрослых

ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ НЕ СЛЕДУЕТ РАЗМЕЩАТЬ НА СТРАНИЦАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ



Свой домашний адрес



Свои персональные данные



Фото дорогих вещей и подарков



Фото квартиры или дома



Фото личных документов



Свои планы на длительные поездки



ПОМОГИ ДРУГУ РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ

памятка волонтера шсп



ШАГ 2

ВЫЯСНИ, КТО УЧАСТВУЕТ В КОНФЛИКТЕ

ОПРЕДЕЛИ - КТО ВЫСКАЗЫВАЕТСЯ, РЕАГИРУЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНО, НАПАДАЕТ ИЛИ УКЛОНЯЕТСЯ, КТО ПОДДЕРЖИВАЕТ КОГО-ТО В КОНФЛИКТЕ, А КТО МОЛЧА СОЧУВСТВУЕТ КОМУ-ТО.



ШАГ 4

НАЙДИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЯ, ОБСУДИ И ВЫБЕРИ НАИБОЛЕЕ ВЫИГРЫШНОЕ РЕШЕНИЕ (ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ВЫИГРЫВАЛ)

ПРЕДЛОЖИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ, КОТОРЫЕ БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОССТАНОВЛЕНИЮ МИРА, ОТНОШЕНИЙ, ХОРОШЕЙ АТМОСФЕРЫ В КЛАССЕ (БЕСЕДА, КРУГ СООБЩЕСТВА, ТРЕНИНГ И ДРУГОЕ), ВМЕСТЕ СОСТАВЬТЕ СПИСОК ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ ВЫХОДОВ ИЗ СИТУАЦИИ, ВЫСКАЖИТЕСЬ ПО КАЖДОМУ ВАРИАНТУ И ВЫБЕРИТЕ ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ



ШАГ 6

ОБСУДИ С ДРУЗЬЯМИ УСПЕШНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА

СОБЕРИТЕСЬ ВМЕСТЕ И ПОГОВОРИТЕ О ТОМ, КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПОМОГЛИ ВАМ РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ, ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ И КАК ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В БУДУЩЕМ

ШАГ 1

ОПРЕДЕЛИ, В ЧЕМ ПРОБЛЕМА

АНАЛИЗИРУЙ СЛОВА, НАБЛЮДАЙ ЗА ЭМОЦИЯМИ И ПОВЕДЕНИЕМ, СДЕЛАЙ ВЫВОД - В ЧЕМ ПРИЧИНА, О ЧЕМ СПОР.



ШАГ 3

ОПРЕДЕЛИ ИСТИННЫЕ ИНТЕРЕСЫ И ОПАСЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЛИКТА

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ЧАСТО ОБИЖАЮТ И ЗЛЯТСЯ, ГОВОРЯТ ЗЛЫЕ СЛОВА РЕБЯТА, КОТОРЫМ НЕ ХВАТАЕТ ВНИМАНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И ДРУЖЕЛЮБИЯ СО СТОРОНЫ ДРУГИХ. В ДИАЛОГЕ С КОНФЛИКТУЮЩИМИ СТОРОНАМИ ПОПРОБУЙ ОПРЕДЕЛИТЬ - ЧТО СТОИТ ЗА ИХ ПОСТУПКАМИ



ШАГ 5

СДЕЛАЙ ВСЕ, ЧТО ПОМОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ ПРИНЯТЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

СЛЕДИ, ЧТОБЫ ПЛАН БЫЛ ВЫПОЛНЕН. ЕСЛИ ЭТОГО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ, ТО ПРЕДЛОЖИ ВНОВЬ ОБСУДИТЬ РЕШЕНИЕ МИРНЫМ ПУТЕМ. ПОДДЕРЖИВАЙ В СЕБЕ НАВЫКИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ, СОВЕРШЕНСТВУЙ ИХ, СТАВ ВОЛОНТЕРОМ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ



**Научился разрешать конфликты сам -
научи другого!**



ГБУ СО "ЦНИИМСП "Лето"

СЕКРЕТЫ УСПЕШНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Объединение
школьных служб
примирения

«Классный руководитель - это не работа, а образ жизни»

Ребенок относится к себе так, как к нему относятся взрослые

УЛЫБАЙТЕСЬ ДЕТЯМ!

УЛЫБКА ОБОГАЩАЕТ ТЕХ,
КТО ЕЁ ПОЛУЧАЕТ,
И НЕ ОБЕДНЯЕТ ТЕХ,
КТО ЕЁ ДАЁТ



ПРИЗНАВАЙТЕ ХОРОШЕЕ В ДЕТЯХ

БУДЬТЕ СЕРДЕЧНЫМИ
В СВОЁМ ОДОБРЕНИИ
И ЩЕДРЫ НА ПОХВАЛЫ



ИСКРЕННЕ ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ДЕТЬМИ

ЖЕЛАНИЕ ПОНИМАТЬ
ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА
ПОРОЖДАЕТ
СОТРУДНИЧЕСТВО

БУДЬТЕ ХОРОШИМ СЛУШАТЕЛЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

БЕСЕДУЙТЕ С НИМИ
НА ЗНАЧИМЫЕ
ДЛЯ НИХ ТЕМЫ



ПОМОГАЙТЕ ДЕТЯМ В ЛИЧНОСТНОМ РОСТЕ

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ
ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО,
ИНТЕРЕС И РАДОСТЬ
ПОЗНАНИЯ МИРА

